



キラットさん

BE AMBITIOUS

秋田桂城短期大学 1年

石川牧子さん

今回のキラットさんは、秋田桂城短期大学地域社会学科の石川さんです。石川さんは、湯沢北高校出身で、高校から始めた剣道の腕前は二段となかなかのものです。短大には剣道部がないので、「今は何もやっていますが、趣味の写真の上達のため写真部に入りました」といって、「初めての一人暮らしで今でも身のまわりのことをするだけ精一杯で、なかなか外に目を向けることができないんです」と弱気ですが、とてもそのように見えません。休日は、好きな映画観賞やアルバイトと余裕さえ感じられます。県南出身の石川さんにとつて県北地方は遠いところという印象で、なかなか来る機会があ

られます。石川さんは、学校では、地域社会について、おもに、今話題となつています地域の環境問題や少子化問題など、私たちにも身近なことを学んでいます。卒業後は福祉分野の勉強のため、専門学校に進み、さらに知識を深め、社会福祉主事の資格を取得することが当面の目標とのことです。そのため、今の短大生活は、大事な充電期間でもあります。これら高齢化社会、さらに重要度を増す福祉の仕事で力を發揮する石川さん。どんなことで成し遂げることでしょ

う。かされていると言います。「ドイツの同年代の学生たちは日本人のように物事をあいまいに言うことがありません。常に自分の考えをしつかり持つて行動している姿に感銘を受け、自分のこれまでの行動を見つめ直す機会となりました」と振り返ってくれました。

石川さんは、学校では、地域社会について、おもに、今話題となつています地域の環境問題や少子化問題など、私たちにも身近なことを学んでいます。卒業後は福祉分野の勉強のため、専門学校に進み、さらに知識を深め、社会福祉主事の資格を取得することが当面の目標とのことです。そのため、今の短大生活は、大事な充電期間でもあります。これら高齢化社会、さらに重要度を増す福祉の仕事で力を發揮する石川さん。どんなことで成し遂げることでしょ

りませんでした。しかし、短大入学を機に大館市に住むことになり、この縁を大切にしたいそうです。

石川さんの考えるより先に行動するという積極的な性格は、中学時代、国際交流でドイツにホームステイしたときの貴重な体験が生かされています。「ドイツの同年代の学生たちは日本人のように物事をあいまいに言うことがありません。常に自分の考えをしつかり持つて行動している姿に感銘を受け、自分のこれまでの行動を見つめ直す機会となりました」と振り返ってくれました。

石川さんは、学校では、地域社

会について、おもに、今話題となつています地域の環境問題や少子化問題など、私たちにも身近なことを学んでいます。卒業後は福祉分野の勉強のため、専門学校に進み、さらに知識を深め、社会福祉主事の資格を取得することが当面の目標とのことです。そのため、今の短大生活は、大事な充電期間でもあります。これら高齢化社会、さらに重要度を増す福祉の仕事で力を發揮する石川さん。どんなことで成し遂げることでしょ

う。

「歴史教育には定説だけでなく異説・新説も含めて学ぶことが不可欠。」と語る筆者が、日本史の謎に迫るシリーズの第五弾。

『義経と頼朝。源氏政権誕生に隠された「源源戦争」の真実とは?』日本人を錯覚させた平家物語の虚妄をえぐり、歴史教科書が書けない日本の眞の姿を伝える。



『逆説の日本史5 中世動乱編』

井沢元彦著
小学館

私の本棚

中央図書館新着図書



児童書
親子読みかせ会 6月6日
中央図書館の休館日 6月15日、26日
14時30分

◆森のネズミの大サーカス (岡野薫子) ◆ちきゅうのなみ (長崎夏海) ◆いじめられっ子と探偵団 (鈴木喜代春) ◆ふくらふしきなおくりもの (佐藤さとる) ◆せんせいマツアオコわい話 (小暮正夫) ◆ブータンの朝日に夢をのせて (小暮正夫) ◆あいたかつたよ、カネチン (林洋子) ◆アリーナ空ととぶ (エムナマエ) ◆忍たま乱太郎きけんなえんそく?の段 (尼子騒兵衛) ほか

◆6月のテーマ関連図書コーナー

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・

・