

# おあしす



大館市立駒込内小学校  
〒017-10012  
大館市駒込内字相染台24  
校長 遠藤 昭男  
児童数 389人  
創立 明治7年



全校ウォークラリー集会で  
ゲームに挑戦する子供たち

これらは「ふるさとさぐって、  
一位をめざそう」というテーマで  
行われた全校ウォークラリー集会  
に出された問題です。

問題数は全部で十八問。自分の  
町内を調べる「ふるさと探検」を  
もとに子供たちが作った問題です。

## なかよし学年では

一、六年生は、七夕集会に向  
て一緒にササ飾りをしました。ま  
た、サツマイモの苗植えから収穫  
まで一緒にい、秋には落ち葉で  
イモ焼きをしました。

二、五年生は、二年生が五年生  
の手助けを受けながら秋葉山登山  
に挑戦しました。急な坂も五年生  
のお兄さんお姉さんの励ましと手  
助けで登りきることができました。  
三、四年生は、毎週水曜日の朝  
の音読の時間に合同で音読練習を行  
っています。学期の終わりには



2年生と5年生との  
秋葉山登山

このほか、二年生が一年生を手  
作りの秋祭りに招待し、お店屋さ  
んごっこや歌や踊りを一緒に行う  
などたくさん交流をしています。

## 地域での活動

昨年度、駒込内公民館裏の畑の

一角約八アールにハナショウブを  
植栽しました。親子で移植や追肥  
を行いました。

今年度は、除草を行いました。  
ハナショウブは葉を大きく、すつ  
と伸ばしていました。

春 ハナショウブの花を見に来て  
ください。

ふるさと問題の回答

第一問 A 第二問ブナ 第三問 C  
次回（3月16日号）は南中学校が登場します。

## ふるさと問題

第一問 昔の板子石は何という名  
前だったでしょうか。

A. 石こいし  
B. 石こいし  
C. 今と同じ名前。

第二問 松峰の大山には珍しい木  
があります。それは何と  
いう木でしょうか。

天然記念物の、芝谷地に  
咲く花の名前は次のどれ  
でしょうか。

- A. サクラ
- B. アジサイ
- C. ノハナショウブ

（解答は左下）

本校では、全校での活動のほか  
に、一年生は六年生と、二年生は  
五年生と、三年生は四年生となか  
よし学年を組んでの交流体験活動も  
や近接の学年との交流体験活動も  
行っています。これらの内で子供  
たちが自分を見つめたり、磨くこ  
とができるようになると豊かな  
心をはぐくむ教育に入っています。

こうして、これまでの活動を通じ  
て、児童たちが成長していく様子  
が見えてきました。また、児童たち  
が地域の方々と一緒に活動することで  
、地域社会への貢献意識が高ま  
っている様子がうかがえます。

音読はげみ集会を開いています。  
三年生は「わたしたちの市のよ  
うす」という調べ学習をもとに創  
作詩を作りました。その一節をご  
紹介します。

地域にかかる学習や専門的な  
知識を要する学習では、その道に  
秀でた地域の方々を講師にお願い  
し、教えていただいています。  
各学年で地域の方々にたくさん  
のことを教えていただきました。  
その中で六年生は「室町文化体感  
学習」と銘打って謡曲、茶道、生  
け花、墨絵の基本を学びました。

地域にかかる学習や専門的な  
知識を要する学習では、その道に  
秀でた地域の方々を講師にお願い  
し、教えていただいています。  
各学年で地域の方々にたくさん  
のことを教えていただきました。  
その中で六年生は「室町文化体感  
学習」と銘打って謡曲、茶道、生  
け花、墨絵の基本を学びました。

地域にかかる学習や専門的な  
知識を要する学習では、その道に  
秀でた地域の方々を講師にお願い  
し、教えていただいています。  
各学年で地域の方々にたくさん  
のことを教えていただきました。  
その中で六年生は「室町文化体感  
学習」と銘打って謡曲、茶道、生  
け花、墨絵の基本を学びました。

地域にかかる学習や専門的な  
知識を要する学習では、その道に  
秀でた地域の方々を講師にお願い  
し、教えていただいています。  
各学年で地域の方々にたくさん  
のことを教えていただきました。  
その中で六年生は「室町文化体感  
学習」と銘打って謡曲、茶道、生  
け花、墨絵の基本を学びました。

## 地域に学ぶ



「こんな大館知ってるかい」  
を発表する3年生



室町文化体感学習で  
お茶のたて方を学ぶ

「おあしす」は、内容、デザインなど、すべて学校側で作成し、学校の紹介、自慢などを  
してもらうコーナーです。