

# おあしす

**oasis** ⑯



本校の図書館には、中央書道会の重鎮として活躍した内町出身の山口蘭溪の書である「須抱鴻志」が掲げられています。この書の意味は、「ぜひ大きな志を抱くがよい」ということだそうです。多くの生徒が、この言葉を座右の銘とすべく、その前で記念写真を撮り、巣立つたことが、本校に残る

●ボランティア活動  
心を耕す  
「ゴーマル運動」  
力を培う  
「ゴーマル運動」

本校は、「秋田県青少年赤十字」に加盟しており、奉仕活動並びに環境整備・緑化運動を活発にしようと取り組んできました。

●親子共同での花壇整備、募金活動、秋田県青少年赤十字トレーニング

花岡川は、校舎の目の前を流れる川で、その土手には昭和三十九年度卒業生の手によって植えられた桜の木が、約百メートルほどの美しい桜並木を作っています。地域ではこの美しい桜並木を利用し、毎年四月下旬に「桜まつり」を行っており、大館市の隠れた名所として多くの市民が訪れています。この桜並木の下を流れる花岡川をきれいにして、地域社会への奉仕と貢献の心を育てようというのが「花岡川クリーンアップ」です。今年もトレパンのすそをまくりながら、川の中まで入り、水の冷たさも忘れて作業に夢中になる生徒の姿が印象的でした。



創立	大館市立花岡中学校
校長	小西朝昭
生徒数	112人
電話番号	0171-0005
郵便番号	0171-3020
年	昭和22年

「おあしす」は、内容、デザインなど、すべて学校側で作成し、学校の紹介、自慢などをしてもらうコーナーです。



空から見た花岡中学校

歴史が残す  
「鴻志ノート」

本校の図書館には、中央書道会の重鎮として活躍した内町出身の山口蘭溪の書である「須抱鴻志」が掲げられています。この書の意味は、「ぜひ大きな志を抱くがよい」ということだそうです。多くの生徒が、この言葉を座右の銘とすべく、その前で記念写真を撮り、巣立つたことが、本校に残る

ら伺いることができます。長い間、本校の卒業生を送り続けた額縁「須抱鴻志」は、現在もなお図書館に飾られ、在校生を励まし続けています。また、本校の学習生活実施記録ノートの名称「鴻志」として今でも活用されています。

## 力を培う 「ゴーマル運動」

「ゴーマル運動」は、中学校の授業時間の五十分に合わせ、毎日、家庭で宿題以外の勉強をすることであり、最低五十分間取り組むためのキャッチフレーズです。

①50分授業の50分間がんばること

(50:ゴーマル)

②GO(やろう、がんばろう)であり、「一人学習」のできる生徒を育てる目的としています。今年で五年目を迎え、確実にその成果も上がっています。今年度は生徒たちのがんばりに対し、称揚活動を試み、生徒の意欲を引き出す工夫をしています。



花岡川クリーンアップ

## 夢を追う 「フーラ輪ータイム」

今年度から花岡中学校では「フ

ラ輪ータイム」という時間を始めることにしました。これは、生徒が興味・関心を持って主体的に学習できる「総合的な学習」の時間が二〇〇一年から設置されることに先がけて行うものです。生徒一人ひとりからネーミングを募集し、いろいろ検討した結果、このような名称になつたものです。これは、花中の生徒が一つになって目標に向かって突き進むこと、一人ひとりが互いを思いやつて、自分たちの時間としてがんばること、人の話に耳を傾けて成長し、自ら進んで、○○するわ(輪)、○○でがんばるわ(輪)という行動の様子を表現しています。また、「フーラ輪ー」の「輪」はour(私たちの)のほかに、校歌の一一番でも

●ミニの自分を制作し、ミニの校舎に登場させよう。  
●全校で伝統文化に触れよう。  
●小坂町の伝統的な建造物「康樂館」を見学しよう。  
●演劇鑑賞をしよう。

すでに生徒たちは、ミニ校舎づくりのために校舎や樹木、土手などの実測を行い、設計図づくりへと駒を進めています。巻尺や毛糸、ビニールテープあるいは分度器を駆使するなど、校舎の内外に生徒たちの明るい声が響きわたっています。