

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和2年6月5日（金）  
午後3時30分  
場 所 大館市立長木公民館  
第1・2研修室

大 館 市 教 育 委 員 会

# 大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和2年6月5日(金) 大館市立長木公民館	午後3時30分 第1・2研修室
2 出席委員の氏名				
	教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	工 藤 啓 子
	委 員	根 田 穂美子	委 員	小笠原 正 卓
3 欠席委員の氏名				
4 委員以外の出席者職氏名 (なし)				
5 出席した職員の職氏名				
	教 育 長	高 橋 善 之	教育総務課長補佐	石 田 誠 樹
	教 育 次 長	本 多 恒 博	学校教育課長補佐	小松原 功 秀
	教 育 監	山 本 多鶴子	生涯学習課長補佐	糸 屋 みさえ
	教育総務課長	成 田 浩 司	中央公民館長	金 谷 浩
	学校教育課長	坂 上 隆 義	歴史文化課長補佐	加 賀 至
	学校教育課主幹	野 呂 謙 一	スポーツ振興課長	佐 藤 税
	生涯学習課長	一 関 留美子	教育総務課総務係長	篠 村 朋 子
	歴史文化課長	長 崎 美 幸		
	教育総務課長補佐	鈴 木 明		
6 会議録署名委員 教育長・根田委員				
7 会 議 書 記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子				
8 教育長報告				
	(1)	学校評議員の委嘱について		
	(2)	学校関係者評価委員の委嘱について		
	(3)	大館市女性センター運営委員会委員の変更について		
9 議 事				
	議案第15号	令和元年度教育委員会の点検・評価表について		
	議案第16号	令和2年度教育委員会の点検・評価項目について		
	協議第21号	大館市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例案		
	協議第22号	令和2年度大館市一般会計補正予算(第3号)案		
10 その他				

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については私と根田委員にお願いします。
教育長	会議録についていかがだったでしょうか。  (「異議なし」の声あり)  それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項(1)から(3)をお願いします。
各課長	(「(1)学校評議員の委嘱について」 「(2)学校関係者評価委員の委嘱について」 「(3)大館市女性センター運営委員会委員の変更について」 を、資料により報告)
教育長	ご意見、ご質問はありませんか。ないようですので、次の5の議案に入ります。説明をお願いします。
各課長	(「議案第15号令和元年度教育委員会の点検・評価表について」 「議案第16号令和2年度教育委員会の点検・評価項目について」を、資料により説明)
教育長	ご意見、ご質問はありませんか。
委員	令和元年度の点検・評価表の8ページの「いじめ・不登校問題の予防及びその克服のための支援体制の充実」は「目標をやや下回る」の評価ですが、令和2年度の点検・評価項目の4ページ「いじめ・不登校問題の予防及びその克服のための支援体制の充実」とはいずれ、重なってくると思うのです。令和2年度の点検・評価項目で「(仮称)大館市ネットワークゲーム等依存防止対策条例」について、学校教育課長からいったん凍結すると報告がありましたが、英断だと思います。香川県は今、マスコミ対応で非常に忙しいと思います。このような状況ですと、本来の業務に支障が出てくると思いますので、今回、このような対応をしていただいたということは、とても良かったことだと思います。訴訟されるかどうかはわからない状況ですが、しっかりと見極めて対応していただいた方が、今後のためになるのかと思います。本当に感謝、申し上げたいと思います。今日、その言葉を聞いて、安心いたしました。  次に全体的な感想を述べさせていただきます。一言でいうと「地味」といいますか「地に足がついている」という意味での評価をしたいと思います。

	<p>例えば、何々を何パーセントしなければいけない、何々をこれだけしなければいけないというノルマに追われているような感じが一切感じられません。あくまでも、大館にとってどれだけ必要なことなのかを真に見極めたうえで、地域の方々や子どもの状況を見ながら、把握された事業を展開されていると思います。ありがとうございます。</p>
委員	<p>質問ではありません。この評価表を見て、着実に前進していることがよくわかります。その中で、私も、ネットゲーム依存症については心配をしておりましたが、お話を伺って、少し安心いたしました。評価表では、ほとんどが、「目標を上回る」、「目標どおり」の評価ですが、そのなかで、「目標をやや下回る」で評価された、「高校生まちづくり会議HACHI」の活動で参加メンバーの減少が課題となっていました。今年度人数が増えたという報告を伺って安心しました。また、地元大学との連携も課題となっていますが、学校との交流などはあるのでしょうか。</p>
教育監	<p>看護福祉大学とは、小、中学校とも授業の中での連携や、こどもハローワークでの連携をしています。生涯学習課では、市民講座を開催していますし、以前の被災地訪問のときは、大学生も参加していました。大学と市との連携は十分あるのですが、ここで書かれているのは、HACHIのグループとの連携のことだと思います。聞くところによると、大学生の方は非常に忙しいと聞いています。市外に行った大学生が、長期休みに帰省したときに、HACHIのメンバーと活動するというのを考えた方が近道かもしれません。</p>
委員	<p>せっかく、地元にあるのですから、大館市の中でも活躍してほしいと思います。</p>
教育長	<p>大切な活動です。Aターンになるベースの活動でもあるので、もう少しPRに努めたいと思います。</p>
委員	<p>生涯学習課の大館版リカレント教育について、学び直しをして、資格を取得して、それで終わりではないと思います。就労や社会貢献につながっていくと思いますので、その受け入れの体制も含めて、具体的に説明をお願いいたします。</p>
生涯学習課長	<p>今現在、いろんな講座がありますが、それらを一つにまとめたポータルサイトを作りたいと考えています。そこには、資格取得のための講座や学び直しのための講座等があるというイメージです。半年かけて、地元の若手企業家に、どのような講座があり、どのようなニーズがあり、どのような資格取得をしたいのか、企業はどのような資格取得を求めているのかを調査してもらう予定です。資格取得後の就職先としては、NPO法人を立ち上げ企業とのマッチングをしてもらい、就職につなげたいと考えています。大館版リカレント教育は、仕組みの中で、知識と資格と働く場をつなぐ役をするべきで</p>

委員	<p>はないかと考えます。</p> <p>資格取得はいろんな場でできると思うのです。資格取得後はどう生かすかというところで、頑張っていたきたいです。</p>
委員	<p>第7次大館市社会教育中期計画のリーフレットはいいですね。色彩もきれいで、わかりやすいです。最後のページの「中期計画に使われている言葉の意味」の記載、非常に良いと思います。リカレント教育に関しては、私たちも関心のあるところです。大館市の皆さん方を見ていると、向上心も強いし、いろんなことに対する関心が高い方々が多いような気がしますので、リカレント教育に対して期待されているのではないかと思います。</p>
委員	<p>中央公民館の高校生や大学生による「街づくり活動」等についてです。高校生の親になって感じたことですが、小、中学校で築かれたふるさとキャリア教育が、言葉は悪いのですが、バツサリ無くなった感があります。世の中のニーズとして、若者たちが街づくりに参加することは非常に重要なことで、かつ、AO入試では、このような活動に参加していることは、すごい評価につながるのです。今、コロナによって活動が収縮していますが、これから活動が活発になるように、彼らにこのようなことに携わる重要性を市教委からも発信して行ってほしいと思います。</p>
中央公民館長	<p>先日、午後3時から会議を始めたのですが、5時近くに、走って事務室に来た高校生が、「会議はどこでやっていますか」と聞いて、入っていった姿に、やる気に満ちている様子を見て、頼もしいと思いました。市としましても、このような事業に興味を持ってくれる高校生は、貴重な人材だと思いますので、バックアップをしていきたいと思います。</p>
教育長	<p>今年はコロナの影響で実施されていませんが、例年であれば、6月末から7月にかけて市内の高校の校長先生や職業短大や看護福祉大の先生方と懇談会を行っているので、このような機会に、高校、大学とふるさとキャリア教育がつながっていけるよう話をしたいと思います。</p>
委員	<p>要望があります。令和2年度教育委員会の点検・評価項目の8ページの4「郷土の歴史と文化を学び、大館びとの誇りを醸成する」とありますが、この中で、大館の歴史と、地学的なものを取り上げた講座をやっていただきたいのです。イメージとしては、NHKのプラタモリのようなものです。</p>
教育長	<p>そうですね。郷土博物館としてもそうですし、生涯学習課としても市民講座としてやってもいいですね。興味を持っている方は多いと思います。</p> <p>次に協議第21号大館市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例案の説明をお願いします。</p>

生涯学習課長	（「協議第21号大館市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例案」を、資料により説明）
教育長	よろしいでしょうか。では、次の説明をお願いします。
各課長	（「令和2年度大館市一般会計補正予算（第3号）案」を、資料により説明）
教育長	質問等ございますか。
委員	学校教育課のタブレットについて、子どもたちに配置されることが決まり、良かったと思います。感謝申し上げます。これにより、教師の力量も問われてくるわけで、授業の型も変わってくるのかと思いますので、しっかりとフォローをお願いします。私事で申し訳ございませんが、中学校に英字新聞を5年間分寄附させていただいています。最近の学生用の英字新聞は、タブレットで読み込むと英語を聞くことができます。ぜひ、タブレットを使って英語を聞いてほしいと思います。
教育長	タブレットが配置されると、個人差に応じた使い方ができるので、どんどん進める子はタブレットで、その間、先生たちは、つまづいている子どもたちを見るというのでもできます。また、複式学級でも使えると考えています。実践を通して、いろんな可能性を研究していきたいと思います。英語にもぜひ使っていきたいと思います。
教育次長	山田委員には、一年前に英字新聞を寄贈していただいた時に、W I - F Iの整備について話があり、その時は、とても25校に整備は難しいと考えていましたが、今回、G I G Aスクールという経済産業省と文部科学省の連携した事業によって、今年の3月に学校にW I - F Iを整備する工事の発注ができました。11月頃には25校すべてにW I - F Iが設置される予定です。全部の教室、廊下にまでW I - F Iが整備されます。タブレットに関しては、4か年計画で整備し、今年度は1,300台ほどの計画を予定していたところでしたが、コロナの関係で、経済対策の一環として前倒しでやることになり、今年度限りの補助ということで、全小中学校にタブレットをリースすることになりました。
委員	タブレットは家に持って帰れませんよね。これから、必要となってくると思われますが、これについては小笠原委員が詳しいと思いますが。
委員	実は、この辺のこともご準備いただいていると思うのですが。この間、「家にW I - F Iがありますか」という内容の文書が届きました。
教育次長	これにつきましては、どれくらい家庭で、どれくらいの比率で、W I -

	<p>F I環境が整っているのかをまずは、調査しましょうということで実施したものです。例えば、2割あるいは3割の家庭でW I - F Iがない場合、今後、家庭でリモート教育をやるには、何が必要で、どのような課題があるのかを知ることが必要です。実際、モバイルルーターの補助もあるのですが、通信費の問題が発生してきますので、そこも含めて考えないといけないため、基礎データを集めるためにも実施したものです。</p>
委員	<p>是非、お願いします。</p>
委員	<p>ひとつ伺ってよろしいでしょうか。全国的に、一人一台のタブレットの配置が実施されるとなると、同じ機種 of タブレットが入るのでしょうか。</p>
教育次長	<p>メーカーは、おそらく自治体ごとに違うと思います。今回は、タブレットはリースですので、それぞれの自治体でスペックを定めて入札となります。全国一斉のことで、当初700万台といわれたのですが、700万台を今年度中にすべての学校にメーカーで準備できるのか、という別の問題もありまして、最悪の場合、今年度中に納入できなければ、予算を繰り越して来年度中に入れるということも、自治体の中には出てくるのではないかと思います。</p>
委員	<p>コロナの影響もあり、発注があっても作ることができるのか、というところも懸念されますね。その点でいえば、今回はリースですので、リース会社で準備してくれると思いますが、状況を見て対応していただくようお願いいたします。</p>
教育長	<p>現実問題として、必要性の高い首都圏の方に優先的に配置されると思います。いずれにしても、タブレットを生かした授業や教育の在り方については、研究を進めておきたいと思います。</p>
委員	<p>タブレットに字を書くのと、鉛筆を持って字を書くのは、違うのではないかと思います。こういうことも含めて研究が進んでいくことをお願いしたいです。是非、学びに関して、障害にならないような扱い方をしていただくようお願いいたします。</p>
教育長	<p>ノートと鉛筆は基本ですので、大事にしていきたいと思います。他にございませんか。なければ、承認とさせていただきます。次にその他に入ります。</p>
教育総務課長 生涯学習課長	<p>(「一般財団法人 大館市文教振興事業団 指定管理施設令和元年度事業報告」「令和2年度大館市成人式の延期について」を、資料により報告)</p>

教育長	ご質問、ご意見はございませんか。ないようですので、次回の日程について連絡をお願いします。
教育総務課長	（「来月の開催日程」について）
高橋教育長	以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。
	会議終了時刻 午後5時10分