

大館市教育委員会会議録

日 時 令和2年2月21日(金)
午後3時30分
場 所 大館市立中央公民館
多目的室

大 館 市 教 育 委 員 会

大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時	令和2年2月21日(金)	午後3時30分
		場 所	大館市立中央公民館	多目的室
2	出席委員の氏名			
	教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	根田 穂美子
	委 員	清 野 克 子	委 員	小笠原 正卓
3	欠席委員の氏名			
4	委員以外の出席者職氏名 (なし)			
5	出席した職員の職氏名			
	教 育 長	高 橋 善 之	学校教育課長補佐	小松原 功 秀
	教 育 次 長	本 多 恒 博	生涯学習課長補佐	金 谷 浩
	教 育 監	山 本 多 鶴子	中央公民館長	山 口 和 博
	教育総務課長	成 田 浩 司	歴史文化課長補佐	大 井 和 博
	学校教育課長	坂 上 隆 義	スポーツ振興課長補佐	佐 藤 税
	生涯学習課長	一 関 留美子	教育総務課総務係長	篠 村 朋 子
	歴史文化課長	長 崎 美 幸		
	スポーツ振興課長	松 田 新 一		
	教育総務課長補佐	鈴 木 明		
6	会議録署名委員 教育長・清野委員			
7	会 議 書 記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子			
8	教育長報告			
	(1)	ウインタースクールについて		
	(2)	児童・生徒の交流研修事業について		
	(3)	大館市教育委員会の表彰について		
	(4)	常陸大宮市からの卒業証書寄贈及び返礼品の贈呈について		
	(5)	東京2020オリンピック・パラリンピックの聖火リレーについて		
	(6)	大館市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程について		
	(7)	大館市教育委員会文書取扱規程の一部を改正する規程について		
9	議 事			
	協議第12号	大館市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例案に対する意見について		
	議案第1号	大館市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則案		
	議案第2号	大館市教育委員教育長に対する事務委任等に関する規則の一部を改正する規則案		
	議案第3号	規則で定める様式における押印の取扱いに関する規則の一部を改正する規則案		
	議案第4号	大館市スポーツ推進委員に関する規則等を廃止する規則案		
	議案第5号	大館市民文化会館に関する条例施行規則の一部を改正する規則案		
	協議第13号	大館市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例案		
	協議第14号	大館市民文化会館に関する条例の一部を改正する条例案		
	協議第15号	令和元年度大館市一般会計補正予算(第5号)案		
	協議第16号	令和元年度大館市奨学資金特別会計補正予算(第1号)案		
	協議第17号	令和2年度大館市一般会計予算案		
	協議第18号	令和2年度大館市奨学資金特別会計予算案		
10	その他			

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については私と清野委員にお願いします。</p>
教育長	<p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項をお願いします。</p>
学校教育課長	<p>(「(1)ウインタースクールについて」 「(2)児童・生徒の交流研修事業について」 「(3)大館市教育委員会の表彰について」 「(4)常陸大宮市からの卒業証書寄贈及び返礼品の贈呈について」を、資料により報告)</p>
スポーツ振興課長	<p>(「(5)東京2020オリンピック・パラリンピックの聖火リレーについて」を、資料により報告)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>感想とお礼です。(2)の「児童・生徒の交流研修事業について」です。子どもサミットや中学生の海外研修では、自分たちの住む地域から東北、海外と子どもたちがつながりを実感できる貴重な活動の機会であり、生き方、あり方、学びを進化させて行ってくれることと思います。</p> <p>12月開催の子どもサミットについて、少しお時間をいただきたいと思います。開会式で教育長さんからのご挨拶がありましたが、その時の印象をお話したいと思います。教育長さんの伝えたい思い、子どもたちが頑張っていること、努力していること、実践、成果を、今の言葉でしっかりと伝えていました。このあと目指してほしいことも選んだ言葉で伝えており、一言一句、私も同感しながら伺いました。そして、うれしかったのは、子どもたちの様子です。一言一句、聞き逃さないという意識が伝わってくるのです。話し手を注目して、全身で話を聞いている姿勢です。その真摯な姿にこちらが引き込まれる思いでした。各学校の限られた代表のメンバーではありましたが、同じ思い、意思を持った子どもたちが一堂に会して、仲間と共有した時間でした。小学生は、中学生になればこんなお兄さんお姉さんになるんだというあるべき姿を目の当たりにして、論より証拠といいますが、子どもたちはこうやって育っていくのだと思いました。その中で印象に残ったことを一つ紹介します。</p>

	<p>全体協議の中で、市の担当職員から第2次大館市総合戦略について説明がありました。これについて、子どもたちへ、質問、感想を求めたのですが、しばらくは挙手のない状態でした。その後、中学生男子生徒の挙手がありました。「今、お話を伺いましたが、短く言います。これは、僕たちの市のことなので、どうぞ、広く意見要望を聞いて進めてほしいと思います。」と話しました。それに対して、市の職員は汗が出てきたと思います。「いやいや、今、言われた通り、各方面から聞いてやっています。」と後からそう付け加えました。その中学生の男子生徒の発言に、小学生は、「そういう視点で見るのか。」と触発されたのではないかと思います。同じ、中学生も「そうだったよな。」と、共感した子もいると思います。触発しあう子どもたちの様子に、胸が熱くなりました。未来大館市民としての自覚を啓発するいい機会になったと思います。子どもたちの姿から、節目節目で子どもたちにも、大人からのこうしたメッセージとエールを継続的に届けていくことが大事だと思います。児童、生徒がそう教えてくれたように思いました。大人がやっていることではなくて、あなたたちも近い将来、この仲間なんだよという熱いエールだと思うのです。ここに来るまで、子どもサミットは10年過ぎていますが、回を重ねて継続するということは、成長の姿が見えるものだとすることを改めて感動をいただきました。教育委員会の皆さんの地道な積み重ね、ご努力、その成果と改めて思いました。感謝申し上げます今後とも未来大館市民育成のためによりしくお願いしたいと思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。未来大館市民という言葉を使っており、一つの観念であったのが、具体像になってきたというのが、今の子どもたちの姿だと、私も感じています。</p> <p>他にございませんか。</p>
委員	<p>今、清野先生が話されたように、私も、子どもサミットに参加させていただきました。大人は、子どもを侮ってはいけないと思いました。大館市の子どもたちがいかに成長しているか、市役所の方は把握できていなかったと思います。立派な子どもを見て、驚いたと思います。私も、子どもたちの成長に、驚きました。</p>
委員	<p>ウインタースクールについて感想を述べさせていただきます。私の娘も2日目の合同授業から雪遊びまで一緒させていただきました。2、3日前まで雪が全くなくてどうなることかと思っていましたが、幸いにも雪が降り、都会の子たちには思う存分、雪遊びの体験ができたと思います。大館市の子どもたちも都会の子たちとすぐに打ち解け、PA（プロジェクトアドベンチャー）では、楽しく遊ぶことができました。PAでは時間内に、雪を高く積み上げるゲームで盛り上がりました。学年が下でも、大館市の子がリーダーシップを発揮して頼もしかったでした。東京の子どもたちは、日程が詰まっていたのか少し疲れているように見えたのですが、楽しい企画を立てていただきありがとうございます。この事業が続いていけば、大館で学びたいとい</p>

教育長	<p>う子が増えて、大館市の教育がもっともっと充実していく一つのステップになるかと思いました。引き続き、来年もよろしく願います。</p> <p>思いが叶ったのか、雪が降りまして、良かったです。</p>
委員	<p>資料を見ますと、大館市の冬のテーマはたくさんあるのに気付かされます。見るところ、遊ぶところ、体験するところなどがたくさんあり、改めて見るといろいろあることに気付かされました。秋田犬の里も市外に知れ渡り、私も知人から、秋田市や県南の方がお見えになって見学していった話を伺っています。大館市にとって秋田犬の里は、充実した観光拠点になるのではないかと思います。</p>
教育長	<p>2日目に、渋谷の区長さんと議長さんもいらして、ウインタースクールの皆さんと秋田犬の里で会う予定でしたが、時間がずれてしまって会えませんでした。大館に渋谷の子どもたちが来ているということを区長さんも大変喜んでいました。子どもたち同士のつながりを大切にしたいというお話をしていました。</p>
委員	<p>ウインタースクールでの保護者の方の反応をお伺いします。</p>
教育監	<p>保護者の方と引率の方の5人という少人数での説明会でしたが、教育という面で、市の活性化、地域創生にこれだけ取り組んでいることに驚いたとおっしゃって下さいました。秋田の学力については、皆さん、ただ、ドリルをやるとか、数世代同居による落ち着いた家庭環境があるからだという先入観があったようですが、話を聞いて、先生方の授業力の高さや、市教委のリーダーシップをとりながら全部の小中学校で施策を進めているということに感心したという話をいただきました。大変、面白かったと言っていました。</p>
教育長	<p>よろしいでしょうか。以上で、報告を終わります。次に議事に入ります。</p>
教育総務課長	<p>(「協議第12号大館市教育に関する事務の職務権限の特例に関する条例案に対する意見について」</p> <p>「議案第1号大館市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則案」</p> <p>「議案第2号大館市教育委員教育長に対する事務委任等に関する規則の一部を改正する規則案」</p> <p>「議案第3号規則で定める様式における押印の取扱いに関する規則の一部を改正する規則案」</p> <p>「議案第4号大館市スポーツ推進委員に関する規則等を廃止する規則案」</p> <p>「議案第5号大館市民文化会館に関する条例施行規則の一部を改正する規則案」</p> <p>「報告(6)大館市教育委員会事務決裁規程の一部を改正する規程につい</p>

	<p>て」 「報告（７）大館市教育委員会文書取扱規程の一部を改正する規程について」を、資料により説明)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はありませんか。</p>
委員	<p>前回の教育委員会会議でも申し上げましたが、スポーツと教育に関わることが法律がどうあれ、密接であることに間違いのない訳であります。そういう意味では、これまでもそうであったように、大館市が開催するスポーツのイベント等に子どもたちが多く参加しているのですから、教育委員会の中にスポーツ振興課があったというのは、大きな意味があったはずですが。ただ、市長が掲げる交流人口の増加というのは、大きな武器になるため、産業部と一緒に進めていくことは、とても大事なことだと思います。制度が変わっても、横のつながりをもって施策に取り組んでいただきたいと思います。</p>
委員	<p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 23 条に「スポーツに関すること（学校における体育に関するものを除く）」とありますが、学校における体育に関することとは、具体的にどのようなことを指すのでしょうか。</p>
教育総務課長	<p>授業に係る分です。</p>
教育長	<p>学校体育、保健体育となります。</p>
委員	<p>小学校の部活動は、スポーツ少年団になっていますが、中学校の部活動は、働き方改革による、部活動の指導者を文科省から配置するという事業がありますが、この事業に関しては、どのようになるのでしょうか。</p>
教育次長	<p>小学校は、スポーツ少年団として、今現在もスポーツ振興課の所管として進めています。これは、組織が変わってもそのまま、スポーツ振興課の所管となります。一方、中学校の部活動については、学校における体育に関することとなりますので、今と同様に学校教育課の所管となります。組織が変わっても、所管は今までとおりです。部活動支援については、詳細が出ていないため予算的なものは、今の当初予算には出ていませんが、詳細がわかり次第、補正予算で対応したいと思います。</p>
委員	<p>確認ですが、スポーツ少年団の所管、予算はスポーツ振興課となるので、教育委員会会議には議題としてあがることはないのですね。ただし、中学校の部活動に関しては、今まで通りあるということですね。先ほど小笠原委員も話されましたが、もし、差し支えなければ、今後もスポーツ振興課の予算のことも教えていただければと思います。</p>

教育長	<p>参考資料としては、十分、可能と思います。 では、承認とさせていただいてよろしいでしょうか。 (「はい」の声あり) それでは、承認いたします。 次の協議案件を説明願います。</p>
各課長	<p>(「協議第13号大館市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例案」 「協議第14号大館市民文化会館に関する条例の一部を改正する条例案」を、資料より説明)</p>
委員	<p>大館市放課後児童健全育成事業の設備及び運営に関する基準を定める条例の一部を改正する条例案についてです。放課後児童支援員の資格についてですが、これは、個人がそれぞれ受講して資格を得るということですか。</p>
生涯学習課長	<p>認定研修は16科目×90分で、全部で24時間の受講となり、県では、一日2科目×8日のプログラムを組んでいます。受講者には出席できる日に業務の一環として受講してもらうこととしています。</p>
委員	<p>受講料はどののでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>受講料は無料です。係る経費は旅費だけですので、当初予算に計上しています。</p>
教育長	<p>よろしいでしょうか。それでは承認とさせていただきます。 次に協議案件を説明願います。</p>
各課長	<p>(「協議第15号令和元年度大館市一般会計補正予算(第5号)案」 「協議第16号令和元年度大館市奨学資金特別会計補正予算(第1号)案」を、資料により説明)</p>
教育長	<p>ご質問等ありましたら、お願いします。 ないようですので、承認とさせていただきます。 次に当初予算の説明をお願いします。</p>
教育次長	<p>(「当初予算の概要について説明」)</p>
各課長	<p>(「協議第17号令和2年度大館市一般会計予算案」「協議第18号令和2年度大館市奨学資金特別会計予算案」を、資料により説明)</p>
教育長	<p>ご質問等ありましたら、お願いします。</p>

委員	次長からの説明、ありがとうございます。当初の予算が昨年度より3千万円ほど減額した理由は何でしょうか。
教育次長	年度によって大きく費用がかかる年と、そうでない年とがあり、具体的に何が減ったかは、見つけづらい予算となっています。
委員	かつては、耐震の関係で予算が膨らんだ時期があったのですが、令和2年度の予算は、全体的な事業が、昨年同様の事業の継続ができるのであれば、いいのかとは思いますが、何か、大きな起因があればお伺いしたかったのですが。
教育長	他にございませんか。
委員	今年1月の研修会で、北陽中が熊の問題について発表しました。笑いを誘いつつも実際は大変だということを示唆した、とてもよくできた発表だと思いました。学校からは、熊の駆除について要望はあったのでしょうか。
教育総務課長	熊の駆除について、学校の周りに緩衝帯を設けるということで、伐採できる雑木は伐採をし、大変、見通しよくなりました。併せて、町内の方々が空き地の草刈りを行ってくれました。土木課も樹木に囲まれたうっそうとした市道の樹木を伐採しています。
委員	今年度、熊の状況はどうでしたか。
教育次長	昨年度、樹木の伐採等を実施したせいか、今年度は学校周辺に関しては、熊の出没はありませんでした。ただ、隣接の芝谷地の方には、熊が現れています。
委員	お伺いしたいことがあります。比内中学校へ行く県道から、比内中学校に向かうところに、「比内中学校入口」という看板があるのですが、だいぶ錆びて、みすぼらしくなっています。この看板をきれいに直してほしいと思いますがいかがでしょうか。
教育次長	県の道路管理が設置している看板だと思いますが、設置者を確認のうえ、対応したいと思います。
教育長	他にございませんか。なければ、承認とさせていただきます。次にその他に入ります。
各課長	(「宝くじコンサートとネーミングライツについて」口頭説明 「第2次大館市学校環境適正化計画(案)について」

<p>教育長</p>	<p>「校内通信ネットワーク整備事業」 「第7次社会教育中期計画について」 「ミニ講座のお知らせ」を、資料により説明)</p> <p>「第2次大館市学校環境適正化計画(案)について」ご質問、ご意見等ございませんか。</p>
<p>委員</p>	<p>この計画は、市民にとって非常に関心のあることだと思いますが、市民にはどのような形で公表するのでしょうか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>この後、議会へ説明し、ホームページで公表となります。</p>
<p>小笠原委員</p>	<p>この計画を、市民の皆さんが情報共有できるようにしていただきたいです。なぜなら、ある日突然沸いたような、統合、廃止となって、もめることの原因となると思うからです。学校のみならず、給食センターの統廃合に関して、説明を慎重に行ってほしいと思います。</p>
<p>根田委員</p>	<p>地元の方との語り合いはないのでしょうか。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>給食センターに関しましては、この計画で行きたいと思っておりますが、地元の学校、地域、保護者の方には、説明をいたします。中学校の学校再編と小学校の学区再編については、令和10年度までは一切やらない訳ですが、それ以降は、すぐに発生する問題ですので、「次はこうなりますよ」「次はこうしなければなりませんよ」と住民説明をしていかなければならないと考えています。次の計画の前に住民説明をしていかなければならないということで、説明をここから開始するというので、記載しています。本来であれば、この期間内に統廃合等を実施する計画だけでよかったのですが、それでは、あまりにも突然すぎるとのことです。今回、次の計画も見据えたもので検討していくのを、ここに載せていただきました。</p>
<p>教育長</p>	<p>小学校に関しては、いずれ3複式学級になるまでは持ちこたえられるだろうと考えています。中学校は、地域社会に果たしている役割というものは、きわめて大きいので、ぎりぎりまで頑張りたいと考えています。</p> <p>実際のところ、小規模であろうと、学力や、教育の質は落ちていないので、ぎりぎりまで大丈夫だと考えています。中学校に関しては、教科の専門の問題、部活動の問題については、小学校より先行して、各地域のご意見、保護者のご意見等を伺いながら進めていかなければならないと考えています。</p>
<p>委員</p>	<p>そうしますと、市民の皆さんには、いつ、どのような形でお知らせするのですか。学区再編ともなりますと、大きな関心事となりますので、早めに情報提供していただければと思います。</p>

委員	計画はいつ公表する予定ですか。
学校教育課長	議会終了後3月末までにホームページで公表したいと考えています。
委員	公表された場合、市民の意見をどのように受けるのでしょうか。
学校教育課長	当然、様々な方からご意見が出るものと思いますが、パブリックコメントを行うことは考えていません。その都度、学校に出向き、説明会を開催して理解を深めて行きたいと考えています。学校とは関係のない方のご意見に関しては、丁寧に説明をしていきたいと考えています。
委員	いろんなご意見に関して、丁寧に真摯に答えていくことが、一番ご理解をいただくことだと思しますので、丁寧に説明していただくことを、切に願います。
教育長	<p>前回もそうでしたが、希望が語れる統廃合計画ということで、人口は減るけれど少数精鋭の街を作るというベースの元、計画を進めていきたいと思えます。</p> <p>次に、「校内通信ネットワーク整備事業」についてご意見等ございませんか。</p>
委員	次代は5Gになっていきますが、その前に、環境整備が必要ですから、ぜひお願いしたいと思えます。
教育長	次に「第7次社会教育中期計画について」についてご意見等ございませんか。
委員	先ほど、生涯学習課長が説明されましたが、「ことばの説明」というのがすごく大事だと思いますので、しっかりと伝わるよう、ことばの説明をお願いします。
委員	重点政策はビジュアルがとてもよろしいですね。ただ一つ、「共生社会の学習の充実」の「多様性の理解」というところが、少しわかりにくいですね。もう少し、ご検討をお願いします。
委員	とてもわかりやすい資料だと思います。アンケートのコメントも良くまとめられていると思います。社会人の学び直しに皆さん関心があり、高齢者の方もいろいろなサークル等を受講されており、生き生きとしています。これからさらに関心が高まってくると思えますので、期待をしています。
教育長	子どもたちのふるさとキャリア教育を進めてきたわけですが、当然それは、市民にとっても必要ですし、ふるさとキャリア教育で育った子どもたちが、

<p>教育総務課長</p> <p>教育長</p>	<p>社会にでて、また、学び直しができる機会を保障する街というのは、素敵なことだと思います。若い人たちにも魅力を感じる街になるだろうなと感じています。大館ならではの教育を、10年、20年と進めていかなければならないと感じ、また、すごくワクワクする事業だと思います。</p> <p>ご質問等ございませんか。なければ次回の日程についてお願いします。</p> <p>(「来月の開催日程」について)</p> <p>以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。 長時間に渡りありがとうございました。</p>
	<p>会議終了時刻 午後6時00分</p>