

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和元年7月24日(水)  
午後2時00分

場 所 大館市役所 田代 総合支所  
大会議室

大館市教育委員会

# 大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時	令和元年 7 月 2 4 日 (水)	午後 2 時 0 0 分
		場 所	大館市役所 田代 総合支所	大会議室
2	出席委員の氏名			
	教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	根田 穂美子
	委 員	清 野 克 子	委 員	小笠原 正卓
3	欠席委員の氏名			
4	委員以外の 出席者職氏名	(なし)		
5	出席した職員の職氏名			
	教 育 長	高 橋 善 之	教育総務課長補佐	鈴 木 明
	教 育 次 長	本 多 恒 博	教育総務課長補佐	小 林 秀 樹
	教 育 監	山 本 多 鶴子	学校教育課長補佐	小松原 功 秀
	教育総務課長	成 田 浩 司	学校教育課長補佐	伊多波 卓 美
	学校教育課長	坂 上 隆 義	生涯学習課長補佐	金 谷 浩
	教育研究所長	藤 嶋 俊 英	中央公民館長	山 口 和 博
	生涯学習課長	一 関 留美子	歴史文化課長補佐	大 井 和 博
	歴史文化課長	長 崎 美 幸	教育総務課総務係長	篠 村 朋 子
	スポーツ振興課長	松 田 新 一		
6	会議録署名委員	教育長・清野委員		
7	会 議 書 記	教育総務課 総務係長 篠村 朋子		
8	教育長報告			
	(1)	A L T の新規任用について		
	(2)	大館市生涯学習推進協議会委員の委嘱について		
	(3)	「東京 2 0 2 0 パラリンピックまであと 1 年！ -Road to GOLD!-」 イベントの開催について		
	(4)	タイ王国パラリンピック代表チームのキャンプ実施について		
9	議 事			
	協議第 3 2 号	令和元年度 9 月補正歳出予算要求の概要について		
10	その他			

議 事 の 経 過	
	開会 午後2時00分
教育長	ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については私と清野委員にお願いします。
教育長	会議録についていかがだったでしょうか。  (「異議なし」の声あり)  それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項をお願いします。
各課長	(「ALTの新規任用について」 「大館市生涯学習推進協議会委員の委嘱について」 「東京2020パラリンピックまであと1年！ - Road to GOLD! - 」イベントの開催について」 「タイ王国パラリンピック代表チームのキャンプ実施について」を、資料により報告)
教育長	質問、ご意見等はありませんか。 なければ、議事に入ります。
各課長	(「令和元年度9月補正歳出予算要求の概要について」を資料により説明)
教育長	質問、ご意見等はありませんか。
委員	教育研究所費の「発達障害の可能性のある児童に対する教科指導法研究事業」についてです。対象教科が理科と社会となっていますが、その教科を選んだ経緯について伺います。
教育監	この事業に申し込んだ時は、教科の選択ができたのですが、そのときは落選してしまい、再募集があったときは、国語、算数、英語は他の県に決まっていた、理科と社会の募集となっていました。国語、算数は学習障害の認知が進み、ほとんどがチームティーチングで授業をしており、発達障害の子どもたちの支援方法としては、ほぼ確立している状況です。しかし、理科と社会は一人の先生が授業をしていて、なかなか指導法の研究に日の目が当たらないため、この教科で、指導法を研究することとしました。
委員	「発達障害の可能性のある児童に対する教科指導法研究事業」を進めるにあたって、通級学級に行き学校に戻ってきて授業時間が増えるなど、子どもたちへの影響はあるのでしょうか。

教育監	この事業での授業は、何かが増えるというものはなく、通常学級において担任の先生や教科担任の先生が、授業の中で「困り感」を持っている子どもたちがいるという意識をしてその子の特性に応じた、集団の中でも「個の支援、個の指導方法」を工夫してほしいという中身になっています。
委員	自分たちが子どもたちは、苦手とされていた教科が、きめ細やかな指導でサポートしていただけるのは、素晴らしいことです。
教育監	「一人たりとも置き去りにしない」という教育を進めていくうえで、最後はここであろうと思って取り組んでいきます。
委員	この事業は、特別支援学級ではなく、普通学級において行われるということですね。私たちも得て不得手がありますが、どの子にもわかる授業を研究していくという、時期を得た、さらに踏み込んだ指導法の研究ということですね。とてもありがたい機会をいただいたと思います。
委員	先ほどの説明で、授業のビデオを撮って大学の先生に見てもらおうと説明がありました。大学の先生とはどこの大学になるのでしょうか。
教育監	秋田大学の特別支援教育の教授と社会科の専門の教授、理科の専門の教授にスーパーバイザーをやっていただきます。都会の方ですと、しょっちゅう、大学の先生が来て助言をして下さるのですが、秋田市から頻繁に来ていただくことは難しいので、数回ある研究授業には来ていただいて直接助言をいただく予定ですが、助言をいただいた後の授業の変化は、ビデオに撮って秋田大学まで足を運び、助言を受け、フィードバックするという研究方法を考えています。
委員	きめ細やかな授業を、一人一人の子どもたちが受けることができるのは、大変ありがたく、期待をしたいと思います。
教育長	他にありませんか。なければ、承認とさせていただきます。 続いて6のその他に入ります。
教育総務課長	(「来月の開催日程」について)
委員	少しよろしいでしょうか。「教員の働き方改革」について、いろいろと新聞に取り上げられており、文部科学省からも先生方に夏休みを取るようにと話がありましたが、夏休みは何日あるのでしょうか。また、まとまった休みとして学校の閉庁はどのようになっていますか。
教育監	大館市では、8月13日から15日の3日間を閉庁日とします。8月10

	<p>日は土曜日なので、15日までは6日間の休みとなります。また、16日に年次休暇や夏季休暇を取得すれば9日間の休みとなります。学校現場には、連続した休暇を取ることで、休息を取りリフレッシュするよう話しています。</p> <p>夏休み期間は7月22日が終業式で23日から休みとなっています。始業式は学校によって違いがあります。5月の10連休により授業時数の確保をするため早いところでは、8月22日から、遅いところでは8月26日から2学期が始まります。</p>
委員	夏休み期間の出校日はありますか。
教育監	<p>出校日も各学校それぞれになっています。例えば、小学校で宿泊体験学習を夏休みに持ってくるというところもあります。これは、文部科学省が働き方改革に関連させて、夏休み中の体験学習を、教育課程に組み込んでいいという通達により利用をしている学校もあります。中学校の場合は、補習授業があります。また、夏休み明けに課題ができてなくて学校に行きづらくなれないよう、夏休みの課題の進捗を見るために点検日を設けている学校もあります。全校が出るという出校日はありませんが、学年によって学校に出るといのはあります。</p>
委員	先生方は、子どもたちの家庭に行くことはあるのですか。
教育監	夏休み中は、家庭訪問はありません。そのかわり、夏休みに入るとすぐに、保護者との面談があります。昔は中学校の三者面談がありましたが、今は、小学校も保護者面談を実施しています。
教育長	他にございませんか。
委員	<p>保護者として、お話しさせていただきます。</p> <p>おかげさまで、1学期は事故もなく学校で過ごさせていただき、ありがとうございます。そして、夏休み中も、学習の機会を与えてくれる出校日を設けていただきありがとうございます。子どもたちも、自分のペースで学習できるシステムが出来上がっています。また、東中学校が創立50周年ということで、校長先生がいろいろと企画をして下さり、子どもも準備に加わっていて、心に残る夏休みになるのではないかと考えています。夏休みになっても、先生方は普段と変わらない感じの忙しさであるため、大変だなと思いながら拝見していました。ご自身のペースで仕事をしていただける時間が少しでもとっていただければ、ありがたいと思います。</p>
教育長	他にはございませんか。なければ、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。
会議終了時刻 午後2時50分	