

大館市教育委員会会議録

日 時 平成30年3月22日（木）
午後3時30分
場 所 大館市役所 本庁 第3委員会室

大館市教育委員会

大館市教育委員会会議録

1 開会の日時 及び場所	日 時	平成30年3月22日(木) 午後3時30分		
	場 所	大館市役所 本庁 第3委員会室		
2 出席委員の氏名(3名)				
教育長職務代理者	山田和人	委員	小笠原正卓	
委員	清野克子			
3 欠席委員の氏名(1名)				
委員	根田穂美子			
4 委員以外の出席者職氏名				
なし				
5 出席した職員の職氏名				
教 育 長	高橋善之	教育総務課長補佐	成田浩司	
教 育 次 長	佐々木修	生涯学習課長補佐	小玉均	
教育総務課長	加賀安長	中央公民館長	松田新一	
学校教育課長	山本多鶴子	歴史文化課長補佐	大井和博	
教育研究所長	貝森逸子	スポーツ振興課長補佐	佐藤 税	
生涯学習課長	一関留美子	学校教育課学事係長	篠村朋子	
歴史文化課長	若宮司	教育総務課総務係長	関 智仁	
スポーツ振興課長	菅原悟			
6 会議録署名委員 教育長・小笠原委員				
7 会議書記 教育総務課 総務係長 関 智仁				
8 教育長報告				
(1)	第三期大館市読書活動推進計画(素案)について			
(2)	市民プール整備検討委員会における検討結果について			
(3)	小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について			
(4)	大館ふるさとカルタの寄贈について			
(5)	松下村塾の案内板の寄贈について			
(6)	大館市教育委員会事務決裁規程の一部改正について			
9 議 事				
議案第2号	大館市教育委員会職員の職名及び職務に関する規則の一部を改正する規則案			
議案第3号	大館市地区公民館長及び分館長の任命について			
議案第4号	大館市立花岡公民館運営審議会委員の委嘱について			
議案第5号	大館市文化財保護審議会委員の任命について			
議案第6号	大館市の教育 2018年版の重点施策について			
議案第7号	課長等の任免について			
10 その他				

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	ただ今より教育委員会会議を始めます。 本日の会議録署名委員は、小笠原委員にお願いします。
教育長	会議録の承認についてです。 2月21日分と3月2日分がありますが、何かお気づきの点がありましたでしょうか。
全委員	無し。
教育長	「無し」とのことですので、承認とさせていただきます。
教育長	それでは、最初に報告事項をお願いします。(1)から(6)まで一括でお願いします。
生涯学習課長	(「第三期大館市読書活動推進計画(素案)について」を、資料により報告)
スポーツ振興課長	(「市民プール整備検討委員会における検討結果について」を、資料により報告)
教育総務課長	(「小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について」を、資料により報告)
生涯学習課長	(「大館ふるさとカルタの寄贈について」を、資料により報告) (「松下村塾の案内板の寄贈について」を、資料により報告)
教育総務課長	(「大館市教育委員会事務決裁規程の一部改正について」を、資料により報告)
教育長	以上(1)から(6)の報告について、質問やご意見等ありませんか。
委員	第三期大館市読書活動推進計画(素案)についてお伺いします。平成17年度から始まり、指定管理者制度の導入や名称変更などいろいろなことがありながら、施策が着実に進められてきていることを改めて見せていただいております。これを受けての第三期ということですが、2点お伺いします。一つは連携について、もう一つはデータベース化についてです。まず連携についてですが、図書館の活動に連携は欠かせないものだとすることを改めて思いました。最近、高校生や市民の方たちがいろいろな団体で、いろいろな

	<p>機会に幼児向けの読み聞かせを行っているようです。また、小学校ではボランティアの方が読み聞かせを実施されており、良いことだと思っています。これからも継続されていってこそその読書活動だと思います。そこで学校図書館についてお伺いします。図書館の読書環境整備についてです。読書活動といえども多面的でいろいろなことがあると思います。それを支える体制づくりについて、図書館側からPTA図書部への保護者支援があったと伺っております。このような支援が何校ぐらいから要望があり行ったのかと、それ以外の支援の要望が学校からあったのかを教えてください。もう一つのデータベース化についてです。年次計画で徐々に進められているようです。小学校、中学校で50から60パーセントぐらいのようです。100パーセントを目指していると思いますが、どのような課題があるのでしょうか。この2点について教えてください。</p>
生涯学習課長	<p>詳細を把握しておりませんので図書館へ確認し、後日お答えさせていただきます。</p>
委員	<p>分かりました。各学校の図書館司書が十分に機能しきれていないように思います。このような支援が提供できるということが分かれば、学校では助かると思います。各学校でどのような支援が欲しいのかアンケートを取るのも一つの方法だと思います。ご検討願います。</p>
教育長	<p>子どもたちの読書時間の調査が、県の学習状況調査のときにあります。大館の子どもたちは、生活や意識については県の平均を大きく上回っていますが、唯一、県の平均を若干下回っているのが読書です。これからの課題だと認識していますので、そのようなことも併せて考えていきたいと思っています。</p>
教育長	<p>他に何かありますか。</p>
委員	<p>図書館の運用についてお尋ねします。栗盛記念図書館の中では、飲食可能でしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>増築した多目的室の隣のラウンジは、飲食可能となっています。その他、熱中症対策である水分補給のためキャップ付きのものであれば、本を読む場所への持ち込みを許可しています。</p>
委員	<p>最近、ビールの飲める本屋さんができたそうです。この界限でもコーヒー屋さんと本屋さんが一緒になり、そこでは子どもたちが本を読んだり勉強などをしています。読書も生活の一部ですので、軽い感じで本に接していける環境をどんどん進めていただきたいと思います。</p>
教育長	<p>ラウンジには自動販売機を2台設置しています。</p>

教育長	他に何かありますか。
委員	<p>学校教育における図書館の活用について、これからの目標をお伺いします。今、子どもたちが何かものを調べるとなると、図書館よりインターネットに目が向いてしまいます。しかし、図書室へ行き本を調べるという教育は本当に必要だと思いますので、このようなところを教育として頻度を増やしていただきたいと思います。それから、学校の蔵書のデータベース化についてお話がありましたが、学校によって、蔵書が充実しているところとそうでないところがあると思います。そこで、各学校の図書室や栗盛記念図書館などの蔵書のデータベースを融通することにより、子どもたちの学習の幅が広がると思います。そのような意味から図書室や図書館同士のデータベースの融通が必要になってくるのではないかと思います。そのような部分に関して何かビジョンなどがありましたら教えてください。</p>
学校教育課長	<p>他の学校の図書室の蔵書が分かるというアイデアは大変いい考えだと思いますので、参考にさせていただきます。今現在は、他校同士というのはありませんが、先生たちがこれからこの単元で調べ学習を中心とするときは、県立図書館から学級分を送っていただき、一定期間借りています。栗盛記念図書館からもそのようなことができますので活用しています。また、先ほど委員のお話につながる部分がありますが、新年度から栗盛記念図書館で学校の図書室の支援を積極的にしたいということで、4月の校長会の場で説明し活用を促していきたいと考えています。</p>
委員	分かりました。
教育長	他に何かありますか。
	(「無し」の声あり)
教育長	無いようなので引き続き議事に移ります。それでは、議案第2号について、事務局より説明をお願いします。
教育総務課長	(「大館市教育委員会職員の職名及び職務に関する規則の一部を改正する規則案」を、資料により説明)
教育長	議案第2号について、質問やご意見等ありませんか。
	(「無し」の声あり)
教育長	質疑等無いようですので、議案第2号を承認してよろしいですか。
全委員	異議なし。

教育長	議案第2号を承認します。
教育長	続いて、議案第3号、議案第4号、議案第5号について、事務局より一括で説明をお願いします。
中央公民館長	(「大館市地区公民館長及び分館長の任命について」を、資料により説明)
	(「大館市立花岡公民館運営審議会委員の委嘱について」を、資料により説明)
歴史文化課長	(「大館市文化財保護審議会委員の任命について」を、資料により説明)
教育長	議案第3号、議案第4号、議案第5号について、質問やご意見等ありませんか。
	(「無し」の声あり)
教育長	質疑等無いようですので、議案第3号、議案第4号、議案第5号を承認してよろしいですか。
全委員	異議なし。
教育長	議案第3号、議案第4号、議案第5号を承認します。
教育長	それでは、議案第6号について、事務局より説明をお願いします。
各課長	(「議案第6号 大館市の教育 2018年版の重点施策について」を、資料により説明)
教育長	議案第6号について、質問やご意見等ありませんか。
委員	先ほどお渡しいただきました「教育おおだて」で10人の校長先生を拝見し、新年度はこのように学校の風景が変わるのだなと感じました。11月には学力向上フォーラムで大館市の学校を全部公開するという事で、重点施策が見直された訳ですが、昨年度のおおだて型学力の目指すところが、より具体的に言葉でしっかり明示されているように感じました。また、先生たちの研修も、そこを目指し子どもたちがそうなることを描きながら、子どもたちも伸び先生たちも高まるのだということが想像できました。皆さん健康に支えられながらそこへ向かっていけるようにという思いを新たにしました。子どもたちがどんな姿を見せてくれるのか楽しみです。次に歴史文化課についてです。市の施策である歴史まちづくりとの関わりで、具体的に歴史文化課

	<p>でもこのようにやっていくということですが、先日のフォーラムで代野の番楽が公開されました。あの町内で後継者が絶えそうになりながらも頑張り、皆さんの前にお披露目出来たことは、本当に貴重な機会だと思います。そこで、歴史文化課の基本目標の2番に郷土の伝統文化を継承・普及する活動を支援するという部分に関してです。学校において、その地域の伝統文化が継承されているのを見ますと、田代地区の小学校では徒歩渡りを、中学校では学校祭で代野の番楽や山田の獅子踊りなどをプログラムに入れて公開しています。保護者の方からは、初めて見たという率直な感想が寄せられているようです。各地域に出掛けてみるということは、時間的なことやいろいろなことで機会がなかったのだと思います。それが学校で行われることにより、自分たちの学区での文化を共通理解するというとてもいい機会を提供しているということ、改めて感じました。比内地区を見ますと西館小学校では巫女舞が復活しました。東館小学校では独鈷ばやしを東館の子どもに限らず、三岳学区の子どもたちも入れながら、正課クラブに取り入れ継続され、学習発表会で公開できる状況になっているようです。大館地区では下川沿中学校で勇壮な全校獅子踊りが皆さんに公開されています。見ている側にとっても感動が伝わってくるものです。学校を核にして、なんとか繋がっているという印象を一方では持ちます。このように課ができたので、より一層踏み込んだ支援があればとの思いです。地域の方と学校の連携がうまくいっているのだからこのように続けられているのだと思います。その連携がうまくいくような支援もお願いしたいと思います。</p>
教育長	<p>学校が介在しないとあっという間に消滅してしまうと思いますので、大事にしていきたいと思います。</p>
教育長	<p>他に何かありますか。</p>
委員	<p>学校教育課と教育研究所の基本目標3番で共感的・協動的な学び合いへの進化を図り、学びの交響学を創造するという部分について、とてもうまい表現だと感心しています。2番に地域学校協働活動を推進とありますが、地域と学校にも共感的・協動的な活動がなければいけないと思います。と申しますのは、先日、ご挨拶の中でインディペンデンス、独立というお話しさせていただきました。スクールコミュニティは、やりようによって、地域を核にして市や行政と関係なく、自分たちの学校は自分たちで作り上げるという気概を持ってやっていく場合があると思います。往々にして地域の人たちの思いが強く、学校が負けてしまうことがあります。また、いろいろな規制があり、学校が地域についていけなくなる状況があります。地域の方たちの思いがあるので、教育委員会が介在し地域と学校がうまく連携出来れば、スクールコミュニティはもっと地域に根差したものになると思いますし、教育環境にもっと入り込めるのではないかと思います。自立の気概と規制というのは、どうしても合いそぐわないものがありますので、是非、そこをうまくソフトランディング出来るような仕組みを教育委員会で作っていただきたいと思</p>

教育長	<p>ます。よろしく申し上げます。</p> <p>十分に委員が今おっしゃった思いを込めて、地域学校協働活動を推進してまいりたいと思います。</p>
教育長	<p>他に何かありますか。</p>
委員	<p>先日のフォーラムで気になるキーワードが二つありました。「いかす」と「とまる」です。郷土芸能しかり、教育しかり、大館には素晴らしいものがたくさんあります。それを活かしていただくということです。郷土芸能に特化していくと、保全をして引き継いでいく、学校を使い子どもたちが参加してということだと思いますが、それに加えて子どもたちが活躍する場を作っていただきたいと思います。子どもたちは発表する場があるととても喜び一生懸命頑張ります。子どもたちが一生懸命になることで、大人たちを巻き込んでいきますので、そのような活躍の場を是非頂ければと思います。そのような意味でとまるという部分で行くと、活躍の場がどんどん増えていけば、おのずと注目も集まるわけで、それがまた大館の売りの一つに繋がっていくのではないかと、一人の市民として思いますので、そういう部分のチャンスを与えることを目標としていただければと思います。</p>
教育長	<p>正にそうですね。そうすると教育委員会の中での連携だけでなく、他の部局や民間とも繋がっていく必要がありますので、十分意識しながら進めてまいりたいと思います。</p>
教育長	<p>他に何かありますか。</p> <p>(「無し」の声あり)</p>
教育長	<p>質疑等無いようですので、議案第6号を承認してよろしいですか。</p>
全委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>議案第6号を承認します。</p>
教育長	<p>「議案第7号 課長等の任免について」ですが、職員の人事に関する事なので、その他が終わった後、秘密会にしたいと思いますが、いかがでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p>
教育長	<p>その他で何かありますか。</p>

教育総務課長	議案第6号の重点施策の中の基本目標につきましては、教育大綱の基本目標と共通です。後日、教育大綱について市長と教育長に協議していただき、決定していただきたいと思います。
教育長	了解しました。
教育長	他に何かありますか。
教育総務課長	市議会3月定例会最終日の3月19日に、議案第63号で山田委員の任期の継続を追加提案しておりました。満場一致で承認されましたことをご報告いたします。3月24日から引き続き4期目をよろしくお願いたします。
教育長	他に何かありますか。
教育総務課長	(来月の開催日程について)
教育長	それでは、秘密会とします。
	[秘密会] 開始 午後4時25分 終了 午後4時34分
教育長	秘密会を解きます。 議案第7号を承認してよろしいですか。
全委員	異議なし。
教育長	議案第7号を承認します。
教育長	それでは、これをもちまして教育委員会会議を終了いたします。
	会議終了時刻 午後4時35分