

大館市教育委員会会議録

日 時 令和3年2月18日(木)
午後3時30分
場 所 大館市立長木公民館
第1、2研修室

大館市教育委員会

大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和3年2月18日(木) 大館市立長木公民館	午後3時30分 第1, 2研修室
2 出席委員の氏名				
	教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	工 藤 啓 子
	委 員	根 田 穂美子	委 員	小笠原 正 卓
3 欠席委員の氏名				
4	委員以外の 出席者職氏名	(なし)		
5 出席した職員の職氏名				
	教 育 長	高 橋 善 之	学校教育課長補佐	小松原 功 秀
	教 育 次 長	本 多 恒 博	生涯学習課長補佐	糸 屋 みさえ
	教 育 監	山 本 多鶴子	中 央 公 民 館 長	金 谷 浩
	教育総務課長	成 田 浩 司	歴史文化課長補佐	加 賀 至
	学 校 教 育 課 長	坂 上 隆 義	教育総務課総務係長	篠 村 朋 子
	教育研究所長	米 澤 貴 子		
	生涯学習課長	一 関 留美子		
	歴史文化課長	長 崎 美 幸		
	教育総務課長補佐	鈴 木 明		
6	会議録署名委員	教育長・根田委員		
7	会 議 書 記	教育総務課 総務係長 篠村 朋子		
8 教育長報告				
	(1)	大館市教育委員会の表彰について		
	(2)	常陸大宮市からの卒業証書寄贈及び返礼品の贈呈について		
	(3)	暴風雪の被害について		
9 議 事				
	議案第2号	大館市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則案		
	協議第2号	令和2年度大館市一般会計補正予算(第16号)案		
	協議第3号	令和2年度大館市奨学資金特別会計補正予算(第1号)案		
	協議第6号	令和2年度3月補正(追加)歳出予算要求の概要について		
	協議第4号	令和3年度大館市一般会計予算案		
	協議第5号	令和3年度大館市奨学資金特別会計予算案		
10 その他				
	報告(1)	桂城小・城南小耐力度調査の結果報告及び今後の整備方針について		
	報告(2)	大館市社会教育施設長寿命化計画及び大館市文化施設長寿命化計画の策定について		

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については私と根田委員にお願いします。
教育長	会議録についていかがだったでしょうか。 （「異議なし」の声あり） それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項（1）から（3）をお願いします。
各課長	（「（1）大館市教育委員会の表彰について」 「（2）常陸大宮市からの卒業証書寄贈及び返礼品の贈呈について」 「（3）暴風雪の被害について」を、資料により報告）
教育長	ご意見、ご質問はございませんか。
委員	子どもハローワークですが、コロナ禍の影響はあったのでしょうか。
所長	昨年度より、受け入れ先は半分ぐらい減少しています。このような状況でも、子どもたちの参加が多かったのが良かったと思います。
委員	例年そうですが、一人のお子さんが同じようなところに行って体験を深めていく方向性と、いろんな種類をたくさん体験するという方向性があると思いますが、小学校、中学校では、選択の違いはありますか。
教育監	子どもたちが何を体験したかという資料は手元にありませんが、受け入れ先は減りましたが、保育施設は例年と同じように受け入れをして下さいましたので、保育施設での体験は多かったと思います。イベント的なものはなかったのですが、ボランティア関係の体験が減ったのは確かです。このような状況でも、延べ人数でいくと600人は超えているので大健闘ではないかと思っています。
委員	コロナ禍で受け入れをお断りするケースが多かったのではないかと心配をしておりました。今、お話を伺って、安心いたしました。
教育長	600人を超えていますので、よくやったと思います。他にございませんか。
委員	表彰についてです。年々、市内の先生方の指導力がレベルアップしている

	<p>ことは、喜ばしいことだと思っております。近年、今年もですが、教諭だけではなく養護教諭や栄養教諭の先生方の表彰もあるというのが、研修とか研究が学校全体の物になっている証拠なのかなと思っております。他校の一人職の先生方にも波及していけば良いなと思っております。</p>
委員	<p>1月の実践研究発表会で北陽中学校の養護教諭の先生の研究発表がありましたが、子どもたちを陰で支えて指導して下さった先生が「チャレンジ授業賞」をいただいたことは、とてもうれしいと思えました。子どもたちの力を、可能性を、見せていただきました。</p>
教育長	<p>教員中心できたものが、近年は、養護教諭であったり、栄養教諭であったり、学校事務職員であったりと広がりを見せています。学校事務の共同実施は大館市が始めたものが、今、全県のシステムになっているのです。今までの養護教諭は保健室で待っているだけであったのが、「飛び出せ！養教」ということで、積極的に子どもたちと関わっていく働きをするようになりました。栄養教諭も、食のふるさとキャリア教育ということで、いろんな試みをやってくれています。それにより、ふるさとキャリア教育の幅が広がりましたし、工藤委員からありました、チーム学校としての機能が非常に高まっております、これが大館の一つのブランドとして確立できて来たと感じています。大変ありがたいと思えます。</p>
委員	<p>常陸大宮市との交流についてです。いただいた卒業証書の枚数は昨年より減っているものですか。</p>
学校教育課長 補佐	<p>変わりはありません。毎年、同じ数となっています。</p>
委員	<p>手すきの和紙を何百枚といただいて、ありがたいです。大館には曲げわっぱがありますが、和紙をいただくことによって、他県の伝統文化を味わうことができ、自分の伝統文化を他県に教えるという交流で、日本国中の文化を共有して体で覚えて行くことが、子どもたちにとって豊かな心を育てていくのではないかと思います。</p>
教育長	<p>先生方の交流だけでなく、子どもたちの交流もいい刺激になっています。城南小学校に柴田先生が岡山県教委から来ている関係で、岡山県郷土料理、たこ飯とご汁をいただきました。岡山県教委からレシピをいただいて、城南小学校で調理したものです。このような交流は大切だと思います。これからもどんどん交流を進めて行きたいですし、オンラインも使って交流ができるいい時代だと思います。</p>
委員	<p>暴風雪被害についてです。登下校時間に大変な天気当たったと思いますが、市内の学校の対応はどのようなものだったのでしょうか。</p>

教育監	<p>休校の学校はありませんでした。休校と思われる学校は、朝の危険な状態での登校は見合わせて下さいというメールで、危険で心配であれば、自主的に登校を控えても、それは欠席になりませんという対応でした。実際は、メールの前に登校している子どもたちや、仕事の関係でお休みが取れないため家に居ることのできない子どもたちは学校に来ていました。それ以外の学校は、朝の登校の段階で、車での登校でもいいので、気を付けて来て下さい、多少、遅れて来ても大丈夫ですという内容のメールで連絡をしています。下校に関しても、お迎えをお願いしますということで、最後の子どもが帰るまで、学校でお預かりをしていますという対応でした。</p>
教育長	<p>他によろしいでしょうか。なければ、報告はこれで終わらせていただきます。次に議事に入ります。</p>
各課長	<p>(「議案第2号大館市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則案」 「協議第2号令和2年度大館市一般会計補正予算(第16号)案」 「協議第3号令和2年度大館市奨学資金特別会計補正予算(第1号)案」 「協議第6号令和2年度3月補正(追加)歳出予算要求の概要について」を資料により説明)</p>
教育長	<p>質問等ございますか。</p>
委員	<p>トイレの洋式化についてですが、この3校に選定した理由は何ですか。</p>
教育総務課長	<p>これに関しましては、その他で説明をさせていただきます。</p>
委員	<p>就学援助費の減額について説明をお願いします。</p>
学校教育課長	<p>人数的にはそれほど減ってはいません。金額が減ったのは、給食がやれない時期がございました。その分の費用がかかっておりませんので、減額となったものです。また、修学旅行ですが、全部、近場になったことから援助する費用が減ったということで、減額となっております。</p>
教育長	<p>他にございませんか。なければ承認とさせていただきます。次の説明をお願いします。</p>
各課長	<p>(「協議第4号令和3年度大館市一般会計予算案」 「協議第5号令和3年度大館市奨学資金特別会計予算案」を資料により説明)</p>
教育長	<p>質問等ございますか。</p>

委員	<p>PTAからの要望ということで、図書費の1,000円の補助、ありがとうございます。今も、各校からの要望事項はいただいているんですね。工事請負費一覧の中で、どれが要望事項なのかが後で教えていただきたいと思います。</p>
教育総務課長	<p>次回、回答いたします。</p>
教育長	<p>学校図書の整備費は画期的なことで、良かったと思います。読書習慣が県の平均より若干、落ちているところもありますので、これらを使いながら、高めていきたいと思います。</p>
委員	<p>奨学金についてです。コロナ禍で困窮している学生が増えているのではないかと思います。今年度の当初予算と比べてどうなのかということと、奨学金の返済について、免除制度の周知をお願いします。</p>
学校教育課長	<p>奨学金につきまして、いろんな奨学金がございまして、大館市の奨学金が最後になるのかなと考えています。これまでの大学生の貸付人数は定員10名に対して、ここ、数年は10名に達していません。今年度は5名、医学生は1名です。医学生は当初は0名でしたが、追加募集で1名の応募があり貸し付けています。高校生については、ここ数年ございませぬ。旧日本育英会の奨学金は結構、応募していると思います。育英会、県、そして大館市となるため、返済を考えると借りられないのではないかと推測します。実際、返済できない方は数名おります。これは、コロナ以前からの話でございまして、コロナの影響による返済が困難という方には、猶予制度を準備しておりますが、今年度はそのような相談はございませぬでした。</p>
委員	<p>来年度は、大変な学生さんが増えて行くのかなと思いますので、いろんな制度の周知をお願いします。</p>
委員	<p>奨学金のことですが、保証人が頼めないのが、応募ができないという話を聞いたことがあります。保証人がいない場合はどうなのでしょう。</p>
教育長	<p>そのへんの情報はありますか。</p>
委員	<p>保証人がなければ借りやすいという話を聞いたのですが、借りれば、特別なことがない限り返済がある訳で、大館市に帰ってきて大館市のためにということで返済を優遇されることもあるのですけれど、そうじゃない場合、返済の苦勞を耳にすることもあります。</p>
学校教育課長	<p>私のところには、保証人がいないので応募できないという話は来ておりませぬが、相談の段階ではあるのかなと思います。ただ、あくまでも貸付金で、未成年でありますので、保証人をつけないということは出来ませぬので、お</p>

委員	<p>願いの周知はしております。</p> <p>奨学金の考え方として、使わなければそれでいいんだという考え方もあると思うのですが、周りから聞こえてくる中で、大館市の奨学金の額が少ないので借りても子どもの学業の足しにはならない、ということを知ったことがあります。そういう意味では、ここ数年、募集人数に対して応募者が少ないので、奨学金の額を増やして、子どもたちや保護者の選択肢を増やしてあげることが良いのかなと思います。それと、奨学金支給型です。返済を求めない、もしくは、今も、大館に帰ってきてある程度の期間、就職すると補てんされるという奨学金ですか、言い方を変えて「支給します」と。大館に帰ってこない人には返済を求めますが、大館に帰ってきた人には返済を求めないという、言い方を変えた支給型というのを前面にだす奨学金の在り方を考えないといけないのかなと感じているところです。ここ数年、奨学金の審査委員をさせていただいて、応募者数が寂しいと感じていましたので、こういうところも制度として考えて行かなければならないのかなと感じております。</p>
教育次長	<p>貸付額については、9月頃からです、議会の中でもありまして、今の貸付額は定額というやり方をしているのですが、それに対して、「上限、いくらですよ」と。そして、刻みで、借りたい額を申し出てくださいと言ったやり方もあるのかなということで、そういう希望があるかどうかというところを調査から始めたいということにはしております。やはり、「定額だと借りるのはいいけれども月10万円まで借りると後で大変だよ。返済のことを考えるとできるだけ減らしたいんだけど、生活のことを考えると多い方がいい」ということで、金額の選択という方法もあるのかなということで、そういう需要がどのくらいあるのか、ないのかという調査をしたうえで条例の改正になりますけれど検討していきたいと思っております。あと、支給に関してですが、国の方では、大学生に関しては一定の所得以下の方については、支給型の奨学金もあるという制度の中で、自治体では、基金で運用しているので、返済を基金に入れて、また、貸し付けに回すというお金ですので、毎年、数百万円がどんどん減っていくとなると、それを補てんするという予算措置も必要となってきますので、ここは、慎重に検討していかなければならない部分かなと、一自治体としては思います。ただ、大館に帰ってきて、何年、どうすれば、補てんされるといったものは、広く周知して、今までも周知していますが、これまで以上に周知していきたいと思っております。</p>
委員	<p>能力のある子が、お金のために学業の未来を削られるということは、何としても社会的に防がなければならないと思うので、私も考えて行きたいと思っております。</p>
委員	<p>他市町村の奨学金はどんな感じですか。</p>
教育次長	<p>手元に資料がないのですが、以前、調べたのですが、様々です。貸付型が</p>

	<p>多いのですが、一部では支給型、ただし所得の条件付きというのもあったと思います。自治体によって、状況によって様々な制度でやっている、そして金額についても10万円を貸し付けているところもあるのですが、返済がどうなっているのかは見えません。どのような需要があるのか調査をして、それを踏まえたうえでの、制度改正を考えて行かなければならないと思います。</p>
教育長	<p>給付型が良いでしょうけれど、財政が厳しいですね。奨学金は、大館にとって、将来を左右する問題ですので、これからも議論していきたいと思います。</p>
	<p>他によろしいですか。ではその他に入ります。</p>
教育総務課長	<p>(「桂城小・城南小耐力度調査の結果報告及び今後の整備方針について」、「大館市社会教育施設長寿命化計画及び大館市文化施設長寿命化計画の策定について」を資料により報告)</p>
教育長	<p>ご質問等ございませんか。</p>
委員	<p>学校の構造が安全だということで、安心しましたが、以前もお話ししましたように、内部の方は老朽化が進んでおりますので、きれいな環境で学習できるようにお願いします。トイレの洋式化は全部のトイレですか。</p>
教育総務課長	<p>今現在、各学校の各階のトイレの一か所は洋式化となっております。これから整備するのは、各階のトイレの一か所だけ和式を残し、他は洋式化するものです。</p>
教育長	<p>他にございませんか。なければ、その他の報告を終わります。</p>
教育総務課長	<p>(「来月の開催日程」について)</p>
教育長	<p>委員の皆様から何かございませんか。</p>
委員	<p>少しいいですか。先日アメッコ市に行ってきました。子どもハローワークで子どもたちの夢を短冊にして枝あめに下げてくれていました。枝あめも子どもたちの協力で作ってくれていたのですね。ありがたいことです。その中で、こんな夢を語ってくれた短冊があったので紹介したいと思います。釈迦内小学校のお子さんです。「病室で大人や子どもの髪を切ったり、可愛くする仕事がしたいです。」と、また、北陽中学校生は「医者になる。」ときっちり書いてくれたお子さんがいました。これはオチになるでしょうか。ピンクの紙に書いていた短冊で、学校も名前もありませんでしたが、紅一点だと思い読んでみました。「僕は待ち合わせ八チ公ガールズのメンバーになりたい。」と、多様性の時代になってきているのですね。</p>

教育長	<p>いろいろな子どもたちが育っていますね。私の方から、来年度の方針を説明させていただきます。この資料は先週の校長会で先生方に配ったものです。 （「R3「大館ふるさとキャリア教育」戦略の重点」、「不登校児童生徒の推移」を資料により説明）</p> <p>ご質問等ございませんか。</p>
委員	<p>秋田市、横手市では、コロナのクラスター発生で誹謗中傷が激しいと聞いております。大館市ではそういうことが無いようにお願いします。</p>
教育長	<p>そうですね。「おひな様展」についてはいいですか。</p>
歴史文化課長	<p>（おひな様展の開催をチラシにより説明）</p>
教育長	<p>長時間、ありがとうございます。これで、教育委員会会議を終了します。</p>
	<p>会議終了時刻 午後5時20分</p>