

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和3年9月29日（水）  
午後3時30分  
場 所 大館市立長木公民館  
第1、2研修室

大 館 市 教 育 委 員 会

# 大館市教育委員会会議録

|                         |                                 |         |              |          |
|-------------------------|---------------------------------|---------|--------------|----------|
| 1                       | 開会の日時<br>及び場所                   | 日 時     | 令和3年9月29日(水) | 午後3時30分  |
|                         |                                 | 場 所     | 大館市立長木公民館    | 第1, 2研修室 |
| 2 出席委員の氏名               |                                 |         |              |          |
|                         | 教育長職務代理者                        | 山 田 和 人 | 委 員          | 工 藤 啓 子  |
|                         | 委 員                             | 根 田 穂美子 | 委 員          | 小笠原 正 卓  |
| 3 欠席委員の氏名               |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |
| 4 委員以外の出席者職氏名 (なし)      |                                 |         |              |          |
| 5 出席した職員の職氏名            |                                 |         |              |          |
|                         | 教 育 長                           | 高 橋 善 之 | 教育総務課長補佐     | 宮 崎 史 人  |
|                         | 教 育 次 長                         | 石 田 一 雄 | 教育総務課長補佐     | 石 田 誠 樹  |
|                         | 教 育 監                           | 山 本 多鶴子 | 学校教育課長補佐     | 鈴 木 明    |
|                         | 教育総務課長                          | 成 田 浩 司 | 生涯学習課長補佐     | 糸 屋 みさえ  |
|                         | 学校教育課長                          | 小松原 功 秀 | 中央公民館長       | 金 谷 浩    |
|                         | 学校教育課主幹                         | 野 呂 謙 一 | 歴史文化課長補佐     | 加 賀 至    |
|                         | 教育研究所長                          | 米 澤 貴 子 | 教育総務課総務係長    | 篠 村 朋 子  |
|                         | 生涯学習課長                          | 一 関 留美子 |              |          |
|                         | 歴史文化課長                          | 小 松 工   |              |          |
| 6 会議録署名委員 教育長・工藤委員      |                                 |         |              |          |
| 7 会議書記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子 |                                 |         |              |          |
| 8 教育長報告                 |                                 |         |              |          |
| (1)                     | 第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会について     |         |              |          |
| (2)                     | 第1回「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールの実施について |         |              |          |
| (3)                     | 令和2年度大館市民文化会館の指定管理者業務に関する評価について |         |              |          |
| (4)                     | 令和2年度大館市立図書館サービスに関する評価について      |         |              |          |
| (5)                     | 大館市伝統文化親子教室事業(地域展開型)について        |         |              |          |
| 9 議 事                   |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |
| 10 その他                  |                                 |         |              |          |
|                         |                                 |         |              |          |

教育長が教育委員会に報告する事項

令和3年9月29日

担当課（学校教育課）

| 報告事項                                   | 報告内容  |
|--|---|
| <p>(1) 第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会について</p> | <p>第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会を、次のとおり開催します。</p> <p>開催日 10月29日(金)、30日(土)【2日間】</p> <p>会場 10月29日 城西小、釈迦内小、長木小、北陽中、下川沿中<br/>10月30日 ほくしか鹿鳴ホール、中央公民館</p> <p>大会テーマ<br/>ふるさとキャリア教育が創る「教育のイーハトーヴ」<br/>～すべての教育活動を通して育むキャリア教育「未来創り」～</p> <p>内容 初日は、各校が取り組んでいる「教科学習を通じたキャリア教育」の授業を公開し、授業後「ふるさとキャリア教育の取組」の実践紹介を行い、その後、研究協議では先生方との意見交換を実施。<br/>2日目は、ほくしか鹿鳴ホールで記念講演、中央公民館で実践発表、分科会協議を実施。</p> <p>記念講演<br/>「小中連携に基づくキャリア教育の実践的な指導の在り方について」<br/>全国中学校進路指導・キャリア教育連絡協議会<br/>前事務局長 高田 祐一 氏</p> <p>参加者 県外・市外・市内 約500人<br/>直接参加型とWeb（ライブ&amp;録画配信）との併用<br/>大館学び大学の事業として、市民30名も募集</p> |

担当課（学校教育課）

| 報 告 事 項                            | 報 告 内 容  |
|------------------------------------|--|
| (2)第1回「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールの実施について | <p>子どもたちが「大館盆地を学舎に、市民一人一人を先生に」取り組んだ経験から生まれたふるさと大館への思いや提案、身近な大人から学んだ生き方・地域貢献で感じたこと、自分のこれからの生き方にプラスになったと感じていることなどを綴った作文や手紙、そのほか様々な表現方法で発信している作品を募集します。</p> <p>第1回「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクール</p> <p>主 催 大館商工会議所<br/>大館市教育委員会</p> <p>募集対象 市内小学校1年生～中学校3年生</p> <p>募集部門 ・作文 400字詰め原稿用紙<br/>小学1～3年生 2～3枚程度<br/>小学4～6年生 3～4枚程度<br/>中学生 4～5枚程度<br/>・自由形式 手紙、絵日記、お礼状、かべ新聞<br/>リーフレット、動画など</p> <p>募集期間 令和3年10月1日(金)～11月22日(月)<br/>及び件数 1校から5点以内</p> <p>審 査 大館商工会議所、大館市教育委員会、有識者からなる審査委員</p> <p>各 賞 最優秀賞 賞状・副賞(図書券)<br/>優秀賞 副賞(図書券)<br/>特別賞 状況に応じて</p> <p>表彰式は12月4日(土)を予定</p> |

| 報告事項                                       | 報告内容  |              |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
|--|---|--------------|----------------|---------|-----|--------------|--------------|-----|------|------|-----|--------------|--------------|-----|------|------|-----|--------------|--------------|-----|------|------|
| <p>(3) 令和2年度大館市民文化会館の指定管理者業務に関する評価について</p> | <p>大館市民文化会館指定管理者基本協定書第14条に基づき、令和2年度大館市民文化会館の管理運営状況について評価を行いました。</p> <p>1. 評価方法<br/> 指定管理者から提出された「令和2年度個別業務評価書」の内容、実施状況等について、実地検査及び関係職員からのヒアリングを実施し、評価しました。</p> <p>2. 評価項目（個別業務評価）<br/> (1) 施設設備及び設備を市民等に提供する業務(23項目)<br/> (2) 使用許可等に関する業務(15項目)<br/> (3) 利用料金に関する業務(17項目)<br/> (4) 施設の維持、保全に関する業務(34項目)<br/> (5) 自主事業に関する業務(12項目)<br/> (6) 市との連携に関する業務(9項目)</p> <p>3. 評価基準<br/> a・A 協定書、要求水準を大幅に上回る成果<br/> b・B 概ね協定書、要求水準どおりの成果<br/> c・C 協定書、要求水準を下回り努力を要する<br/> d・D 重大な不適切な事項があり改善を要する</p> <p>4. 評価</p> <table border="1" data-bbox="619 1402 1382 1794"> <thead> <tr> <th></th> <th>市民文化会館<br/>自己評価</th> <th>教育委員会評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>21項目 b、2項目 c</td> <td>21項目 B、2項目 C</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>全て b</td> <td>全て B</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>16項目 b、1項目 c</td> <td>16項目 B、1項目 C</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>全て b</td> <td>全て B</td> </tr> <tr> <td>(5)</td> <td>10項目 b、2項目 c</td> <td>10項目 B、2項目 C</td> </tr> <tr> <td>(6)</td> <td>全て b</td> <td>全て B</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 総括的評価 「B」<br/> 9月21日付けで指定管理者大館市文教振興事業団へ通知。また、評価書はほくしか鹿鳴ホールホームページで公表。</p> |              | 市民文化会館<br>自己評価 | 教育委員会評価 | (1) | 21項目 b、2項目 c | 21項目 B、2項目 C | (2) | 全て b | 全て B | (3) | 16項目 b、1項目 c | 16項目 B、1項目 C | (4) | 全て b | 全て B | (5) | 10項目 b、2項目 c | 10項目 B、2項目 C | (6) | 全て b | 全て B |
|  | 市民文化会館<br>自己評価  | 教育委員会評価      |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
| (1)  | 21項目 b、2項目 c  | 21項目 B、2項目 C |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
| (2)  | 全て b  | 全て B         |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
| (3)  | 16項目 b、1項目 c  | 16項目 B、1項目 C |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
| (4)  | 全て b  | 全て B         |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
| (5)  | 10項目 b、2項目 c  | 10項目 B、2項目 C |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |
| (6)  | 全て b  | 全て B         |                |         |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |     |              |              |     |      |      |

| 報告事項                                  | 報告内容  |                   |         |          |     |                    |                   |     |      |      |     |                   |                   |     |  |  |
|---------------------------------------|---|-------------------|---------|----------|-----|--------------------|-------------------|-----|------|------|-----|-------------------|-------------------|-----|--|--|
| <p>(4) 令和2年度大館市立図書館サービスに関する評価について</p> | <p>大館市立図書館指定管理者基本協定書第16条及び図書館評価事務処理要領に基づき、令和2年度大館市立図書館サービスに関する自己評価書について、図書館協議会へその妥当性について諮問し、同協議会からの答申に基づき総括的な評価を行いました。</p> <p>1. 評価項目 (1) 運営全般に関する事項(9項目)<br/>                 (2) 基本的サービスに関する事項(4項目)<br/>                 (3) サービスの充実及び向上に関する事項(7項目)<br/>                 (4) 利用者満足度(4館ごと3指標)</p> <p>2. 評価基準<br/>                 S 計画等を大幅に上回る成果<br/>                 A 計画等を上回る成果<br/>                 B 概ね計画等どおりの成果<br/>                 C 計画等を下回り努力を要する<br/>                 D サービスそのものに問題が認められ改善を要する</p> <p>3. 評価</p> <table border="1" data-bbox="635 1256 1380 1662"> <thead> <tr> <th></th> <th>図書館自己評価</th> <th>図書館協議会評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1)</td> <td>2項目A、6項目B、<br/>1項目C</td> <td>2項目A、6項目B<br/>1項目C</td> </tr> <tr> <td>(2)</td> <td>4項目B</td> <td>4項目B</td> </tr> <tr> <td>(3)</td> <td>1項目A、4項目B<br/>2項目C</td> <td>1項目A、5項目B<br/>1項目C</td> </tr> <tr> <td>(4)</td> <td>栗盛：2指標A、1指標B<br/>花矢：2指標A、1指標B<br/>比内：2指標A、1指標B<br/>田代：3指標すべてA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>達成率が高かった主な評価項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経費の適正な執行（職員の経費削減を意識した職務執行）</li> <li>・館長のリーダーシップ（各職員との対話及び全体ミーティング等での意思疎通。他団体との強い信頼関係の継続的な構築）</li> <li>・相互貸借サービス（受付件数が前年比121.6%、70件増。要望に対する可能な範囲で対応した。）</li> </ul> <p>4. 総括的評価 「A」</p> <p>8月30日付けで指定管理者大館市文教振興事業団へ通知。また、評価書は図書館ホームページ及び館内掲示で公表。</p> |                   | 図書館自己評価 | 図書館協議会評価 | (1) | 2項目A、6項目B、<br>1項目C | 2項目A、6項目B<br>1項目C | (2) | 4項目B | 4項目B | (3) | 1項目A、4項目B<br>2項目C | 1項目A、5項目B<br>1項目C | (4) | 栗盛：2指標A、1指標B<br>花矢：2指標A、1指標B<br>比内：2指標A、1指標B<br>田代：3指標すべてA |  |
|                                       | 図書館自己評価   | 図書館協議会評価          |         |          |     |                    |                   |     |      |      |     |                   |                   |     |  |  |
| (1)                                   | 2項目A、6項目B、<br>1項目C  | 2項目A、6項目B<br>1項目C |         |          |     |                    |                   |     |      |      |     |                   |                   |     |  |  |
| (2)                                   | 4項目B  | 4項目B              |         |          |     |                    |                   |     |      |      |     |                   |                   |     |  |  |
| (3)                                   | 1項目A、4項目B<br>2項目C   | 1項目A、5項目B<br>1項目C |         |          |     |                    |                   |     |      |      |     |                   |                   |     |  |  |
| (4)                                   | 栗盛：2指標A、1指標B<br>花矢：2指標A、1指標B<br>比内：2指標A、1指標B<br>田代：3指標すべてA  |                   |         |          |     |                    |                   |     |      |      |     |                   |                   |     |  |  |

担当課（生涯学習課）

| 報 告 事 項                             | 報 告 内 容   |
|-------------------------------------|---|
| <p>(5) 大館市伝統文化親子教室事業（地域展開型）について</p> | <p>「書道と生け花とお茶の祭典」の開催について</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・開催日時 9月12日（日） 10:00～12:30</li><li>・開催場所 タクミアリーナ</li></ul> <p><u>鑑賞の部</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・大館桂桜高校生による書道パフォーマンス<br/>学生のみ作品 「絢爛」 図柄（花火）<br/>親子との合同作品 「躍進」 図柄（星・足跡）</li><li>・生け花<br/>竹青華道会 若松 栄空氏による創作生け花</li><li>・秋田職業能力開発短期大学校制作の組立式茶室の展示<br/>花・掛け軸・香合を設えた本格的なお茶室を再現</li></ul> <p><u>体験の部</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・書 道：カラー墨液を足に付けた書道パフォーマンスの体験や板へ好きな言葉を書いてみる体験</li><li>・生け花：オアシスに季節の花を活ける体験</li><li>・お 茶：基本的なお茶のマナー体験のほか、組立式お茶室でお茶を点てる体験</li></ul> <p><u>参加者数</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・体験（3講座） 93人</li><li>・観客、スタッフ 75人 合計 168人</li></ul> <p>今後の予定</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・令和4年1月7日（金） 定員20人<br/>教職員研究実践発表会で教員のための体験講座を開催<br/>大館ばやしにあわせて手踊りを体験</li></ul> |

| 議 事 の 経 過 |  |
|-----------|--|
|           | 開会 午後 3 時 3 0 分  |
| 教育長       | <p>ただ今より教育委員会会議を始めます。<br/>会議録署名委員については私と工藤委員にお願いします。</p>   |
| 教育長       | <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。<br/>では、4の教育長の報告事項(1)から(5)をお願いします。</p>   |
| 各課長       | <p>(「(1)第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会について」<br/>「(2)第1回「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールの実施について」<br/>「(3)令和2年度大館市民文化会館の指定管理者業務に関する評価について」<br/>「(4)令和2年度大館市立図書館サービスに関する評価について」<br/>「(5)大館市伝統文化親子教室事業(地域展開型)について」を、資料により報告)</p> |
| 教育長       | <p>「第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会について」<br/>「第1回「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールの実施について」<br/>ご意見、ご質問はございませんか。</p>  |
| 委員        | <p>未来大館市民として、ふるさとキャリア教育百花繚乱作戦をそれぞれの学校で活動しているわけですが、この機会にぜひ、全国の参加される皆さんに、たくましく成長している姿を見ていただきたいと思います。私たちも参加することは出来るのでしょうか。</p>  |
| 教育監       | <p>もちろん参加できますので、研修の様子などもご覧いただきたいと思います。</p>   |
| 委員        | <p>大館市の子どもたちを見ていただき、おおだて型教育を全国に広めてほしいと思います。<br/>高橋教育長が話されている「イーハトーヴ」教育の理想郷という言葉は素敵ですね。</p>   |
| 教育長       | <p>「イーハトーヴ」につきましては、個人的な思いもあるのですが、宮沢賢治さんが、花巻の学校で教鞭をとられてそれを教え子たちが70歳、80歳になっても賢治先生の授業を1時間1時間、再現して見せられるのです。つまり、1時間1時間の授業が教え子たちの背骨となって、又は血肉となって</p>   |



|            |  |
|------------|--|
|            | <p>人生を支えているということで、教育というのはそうありたいなという思いもありますし、賢治さんの目指した社会全体が幸せでないと、個人の幸福はあり得ないという世界観と言いますか、今も、SDGsという新しい価値観に基づいて子どもたちには未来を切り拓いてほしいという思いから、この「イーハトーヴ」という言葉を使わせていただいています。賢治さんの地元の花巻市の教育長さんからもOKをいただいておりますので、大丈夫だと思います。</p> |
| <p>委員</p>  | <p>「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールについてです。表現方法で得意なもの、苦手なものがいろいろあると思いますが、この作品コンクールでは自分の得意とする表現方法で応募できるというのがとても良いと思います。また、作文募集の原稿用紙の枚数については、中学生は4から5枚程度ということですが、大館の子どもたちならこのくらいは書けるだろうと思われるので、楽しみにしています。</p>                        |
| <p>委員</p>  | <p>「第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会」についてレセプションが設定されていますが、これは飲食を伴うものですか。また、参加人数は何人ほどを見込んでいますか。</p>  |
| <p>教育監</p> | <p>これからのコロナの状況にもよりますが、やる前提で進めています。参加人数は、オンラインもやりますので、市外からくる方は20から30人ほどで、あとは市内の方という感じで見ております。</p>   |
| <p>委員</p>  | <p>説明では参加者500人とありますが、これはWEBを含めての人数として理解してよろしいでしょうか。</p>  |
| <p>教育監</p> | <p>はい。</p>   |
| <p>教育長</p> | <p>大館の状況、全国の状況もありますので、非常に難しい判断となりますが、現時点では、非常に開催しやすい方向に来ているのかなと思います。全国の教育自体が沈滞化していること、また志を持って頑張っていきたいという教育関係者のためにも、ネットワークを結んで頑張ろうというメッセージを伝えたいと思います。</p>   |
| <p>委員</p>  | <p>「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールに関してお伺いします。作文と自由形式のものがありますが、自由形式のものは、子どもたちが日ごろ作っているものだと思うのですが、それをそのまま応募して表彰していただけるということでよろしいでしょうか。日頃作成したものに日が当たるということは、とても良いことだと思います。</p>  |
| <p>教育長</p> | <p>普段の学校活動の中で、できたものが脚光を浴びる機会となることで、とても大事なことだと思います。今回もまた、商工会議所さんの協力があって</p>   |

|               |  |
|---------------|--|
|               | <p>できることで、大館市全体で子どもたちを育てて行こうという形ですので、望ましいことだと思います。</p>   |
| <p>委員</p>     | <p>「第4回全国小学校キャリア教育研究協議会大館大会」についてです。ここ1、2年ほど交流が少なかったと思います。WEBを含めて見ていただくというのは大事なことだと思いますので、ご意見ご感想をいただきながら、さらに新しい学びにつなげて行ってほしいと思います。</p> <p>「大館ふるさとキャリア教育」作品コンクールに関してです。各校が百花繚乱ということではいろいろな活動をしていますが、やって終わりということが危惧されることですので、このコンクールが振り返りに役立てばいいと思います。実は、新しいコンクールがあると、学校側の負担にもなるのですが、活動を指導計画の中に組み入れて、例えば、絵であれば教科横断的な学習にもつながるので、改めて各校で活動の指導計画を練り直す一助になるのではないかと思います。書いたものが評価されるというのは、非常に励みになると思います。</p> |
| <p>教育長</p>    | <p>「令和2年度大館市立図書館サービスに関する評価について」<br/> 「大館市伝統文化親子教室事業（地域展開型）について」ご意見、ご質問はございませんか。</p>  |
| <p>委員</p>     | <p>「大館市伝統文化親子教室事業（地域展開型）について」です。大館市は人材が豊富で、茶道、華道にしても達人といわれる方たちの協力がなければできませんので、今回の事業は、成功裏に終わったと思います。今後どのようにされるのか楽しみです。</p>  |
| <p>生涯学習課長</p> | <p>来年度5回目になりますが、事業が採択されるのであれば、各学校の正課クラブでの伝統芸能の発表の場を作れないかということを計画しています。校長会にお願いし、発表の場があった場合、参加できるかアンケートを取りながら、どのような活動があるか等見極めて、来年度に挑戦したいと思います。</p>   |
| <p>委員</p>     | <p>「令和2年度大館市立図書館サービスに関する評価について」ですが、評価のところで（1）1項目C、（3）2項目Cとありますが、コロナ関係のC評価ということでしょうか。</p>   |
| <p>生涯学習課長</p> | <p>はい、そうです。（1）1項目Cについては、運営全般に関する事項で、人材育成に関して研修会が上手くできなかったということでC評価となっています。（3）2項目Cは、サービスの充実及び向上に関する事項で、飛び出せ図書館事業について、学校に行く回数が少なかったことが反省としてあり、C評価となっています。</p>  |
| <p>委員</p>     | <p>良く分かりました。ありがとうございます。次に、「書道と生け花とお茶の</p>  |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>祭典」に、私も参加させていただきました。とても良かったと思います。茶室ですが、組み立てにご難儀されたとありましたが、私も、そのように感じました。あれだけの茶室が組み立て式だというのが、信じられなかったです。にじり口も付けることができるという話も伺いました。本格的な茶室ですので、大館市の財産になりますので、ぜひ、活用を今後探っていただければと思います。</p>                 |
| 生涯学習課長 | <p>私もあまりの大きさに（４．５畳）驚きました。実は、組み立て式茶室はこれが第３号の茶室で、これより小さい、２畳や３．５畳の茶室もあります。この第３号は、職業能力開発短期大学校の浅川先生が、学生さんと卒業作品として作られたものです。今は、田代公民館に保管していただき、公民館の文化祭に活用できたらと考えています。</p>                                       |
| 教育長    | <p>国宝の茶室を模して作られたと聞いています。いずれ、活用方法については検討していきたいと思います。</p> <p>他にございませんか。以上を持ちまして教育長の報告を終わらせていただきます。続いてその他に入ります。</p>  |
| 生涯学習課長 | <p>（高橋行文氏からの寄付について報告）</p>   |
| 教育総務課長 | <p>（「来月の開催日程」について）</p>  |
| 教育長    | <p>委員の皆様より何かございませんか。</p>  |
| 委員     | <p>「大館文化財オンラインツアー」があったのですが、残念ながら見逃してしまいました。見逃し配信のような、いつでも見られる仕組み作りを、ぜひ、ご検討願います。</p>   |
| 歴史文化課長 | <p>申し込みされた方限定で、期間限定で見られるようにしているのですが、市のシステムの関係で、いつでもだれでも見られるようにするには、難しい状況となっています。企画調整課と協議してみたいと思います。</p>   |
| 委員     | <p>生涯学習フェスティバルに参加させていただきました。コロナ禍で、体験型などが無い状況でしたが、その割には、充実していたと思いました。木のおもちゃで遊ぶコーナーは、親子づれも多く、スタッフの木のおもちゃの消毒には、気配りと大変さが、以下ばかりかと、むしろそちらの方がありがたいと思いました。発明くふう展の会場では、親子で来られていて、作品をみて、親子の会話が弾んだのではないかと思います。</p> |
| 教育長    | <p>直前でコロナが出たため、苦渋の決断で、このような形で開催することになりました。その割には、親子づれが多かったですね。</p>   |

|        |  |
|--------|--|
| 生涯学習課長 | 前年度に比べて、112人多い、2,112人が2日間のご来場者数です。   |
| 委員     | 新型コロナウイルスに感染した場合、現状では、宿泊療養施設に入る訳ですが、親子で感染した場合は、一緒に宿泊施設に入れるのでいいのですが、子どもだけが感染した場合はどうになってしまうのでしょうか。施設は、秋田市にあり、今後、能代市にもできる予定ですが、どちらも大館からは遠く、子どもだけとなると心配です。 |
| 教育監    | これに関しましては、保健所の管轄となりますので、教育委員会としてどうこうするという事は難しいですね。   |
| 委員     | そうなんですね。実は、近隣の自治体の状況を調べてみたのですが、子どもだけの場合は、自宅療養を積極的に進めているようでした。しかし、今の話だと、保健所の人はどう判断するかで決まってしまうのですね。医師会の先生方ともお話をしてみたいと思います。                               |
| 教育次長   | その時々で状況も違うでしょうし、地域事情もありますし、医療機関の病床の状況にもよると思いますが、その都度、保健所で判断しているようですので、保健所の指示に従いながらやっていくことになっております。   |
| 教育長    | 他にございませんか。ないようですので、一旦閉会します。  |
|        | 秘密会開始 午後4:25<br>秘密会終了 午後4:35   |
| 教育長    | 以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。  |
|        | 会議終了時刻 午後4時40分   |