

大館市教育委員会会議録

日 時 令和3年4月27日（火）
午後3時30分
場 所 大館市立中央公民館
第1、2研修室

大館市教育委員会

大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和3年4月27日(火) 大館市立中央公民館	午後3時30分 第1、2研修室
2 出席委員の氏名				
	教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	工 藤 啓 子
	委 員	根 田 穂美子	委 員	小笠原 正 卓
3 欠席委員の氏名				
4 委員以外の出席者職氏名 (なし)				
5 出席した職員の職氏名				
	教 育 長	高 橋 善 之	教育総務課長補佐	宮 崎 史 人
	教 育 次 長	石 田 一 雄	教育総務課長補佐	石 田 誠 樹
	教 育 監	山 本 多鶴子	学校教育課長補佐	鈴 木 明
	教育総務課長	成 田 浩 司	生涯学習課長補佐	糸 屋 みさえ
	学校教育課長	小松原 功 秀	中央公民館長	金 谷 浩
	生涯学習課長	一 関 留美子	歴史文化課長補佐	加 賀 至
	歴史文化課長	小 松 工	教育総務課総務係長	篠 村 朋 子
6 会議録署名委員 教育長・工藤委員				
7 会議書記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子				
8 教育長報告				
(1)	成章小学校の灯油漏えい事故について			
(2)	令和2年度の教育委員会ホームページのアクセス件数について			
(3)	令和2年度の小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について			
(4)	一般会計補正予算(新型コロナウイルス感染症対策事業)の専決処分について			
(5)	令和3年度大館市立小・中学校の概要について			
(6)	令和3年度大館市の小・中学校教育の指針について			
(7)	学校運営協議会委員の任命について			
(8)	大館市立学校医・学校薬剤師の任命について			
(9)	大館市教育支援委員会委員の任命について			
(10)	大館市社会教育委員の委嘱について			
(11)	大館市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について			
(12)	大館市生涯学習奨励員の委嘱について			
(13)	大館市女性センター運営委員会委員の変更について			
(14)	大館市勤労青少年ホーム運営委員会委員の変更について			
9 議 事				
	協議第7号	令和3年度6月補正歳出予算要求の概要について		
10 その他				

教育長が教育委員会会議に報告する事項

令和3年4月27日

担当課（教育総務課）

報 告 事 項	報 告 内 容
<p>(1) 成章小学校の灯油漏えい事故について</p>	<p>4月5日、成章小学校で灯油の漏えい事故が発生しました。この事故により、漏えいした灯油が近接する水路に流出したとみられたことから、米代川への流入を防止するためオイルフェンスを設置するなどの応急処置を実施しました。</p> <p>現在は、水路脇を掘削して染み出てきた灯油を油吸着マットで回収しており、今後は学校敷地内の漏えい箇所周辺の汚染された土壌を掘削し、処分する予定です。</p>
<p>(2) 令和2年度の教育委員会ホームページのアクセス件数について</p>	<p>【アクセス件数】 4,072件</p> <p>【教育委員会施策の情報発信の強化】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ホームページや新聞等を活用して、ふるさとキャリア教育の理念と実践を市民に周知するとともに、魅力ある情報を全国に発信し内容の充実を図る。 ・ 各会議議事録、教育委員会点検・評価を公表し、各課の施策や取り組みに理解を得る。 ・ 定例記者会見や広報紙、報道機関への情報提供などを積極的に活用する。

報 告 事 項	報 告 内 容
<p>（３）令和２年度の小・中学校における修繕及び改修工事等の実施状況について</p>	<p>児童生徒の安全と教育環境の充実を図るため、令和２年度に実施した修繕及び各種改修工事の状況は次のとおりです。</p> <p>経年使用による老朽化から、建物の破損や設備の故障などが次々と発生し、緊急性の高いものから優先的に実施しました。</p> <p>また、令和２年度に予算措置した「エアコン整備事業」は、今夏の使用を目指して工事を進めています。</p> <p>さらには、令和２年度の国の第３次補正予算を活用し、令和４年度以降に予定していた「トイレ洋式化工事」を小学校３校で実施します。</p> <p>学校やＰＴＡ等からいただいた改修等の要望は可能な限り対応しているものの、毎年多くが解消には至らずご不便をお掛けしていますが、引き続き早期解消に努めてまいります。</p>

報 告 事 項	報 告 内 容
<p>(4)一般会計補正予算(新型コロナウイルス感染症対策事業)の専決処分について</p>	<p>新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金などを財源とする一般会計補正予算(新型コロナウイルス感染症対策事業)を追加計上し、4月20日に専決処分をしましたので報告します。</p> <p>【追加した事業】</p> <p>教育ローン利子補給事業</p> <p>新型コロナウイルス感染症の拡大が家計に及ぼす影響に対応するため、子どもを大学等に修学させる目的で民間金融機関等から教育資金の貸し付けを受けた方を対象に、利子補給金を交付して教育の機会均等と経済的負担の軽減を図る。</p> <p>対象者 4月1日現在在学中で、借入金の返済を開始している方</p> <p>利子補給額 融資額に対する借入年利率で算出した額 一人につき<u>6万円以内</u></p> <p>周知方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市ホームページ、地元紙、広報おおだて6月号に掲載 ・教育資金を貸し付けしている民間金融機関等に、案内を依頼 <p>事業費 6,000千円</p> <p>ニプロハチ公ドーム、ほくしか鹿鳴ホール抗菌加工</p> <p>市内外からの利用者・来場者が多い「ニプロハチ公ドーム」及び「ほくしか鹿鳴ホール」の新型コロナウイルス感染防止のため、施設の抗ウイルス・抗菌コーティングを施工する。</p> <p>事業費 1,426千円</p>

(5) 令和 3 年度 大館市立小・中学校の概要 (4 月 1 日現在)
 学校教育課

1 学校数について

小学校 17 校、中学校 8 校

2 児童生徒数・学級数について

(前年比 187 名)

(1) 小学校 * 複式学年 矢立小 (2・3 年、4・5 年) 花岡小 (2・3 年)

	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年	5 学年	6 学年	特支学級等	合 計
学級数	21	21	19	20	20	22	34	160
児童数	389	409	439	458	461	485	(69)	2,710

(2) 中学校 * 国際情報学院中学校合格者 41 名

	1 学年	2 学年	3 学年	特別支援学級	合 計	参考	2 年度
学級数	19	17	17	15	68	小学校	2,856 名 (146)
生徒数	485	475	458	(38)	1,456	中学校	1,497 名 (41)

3 教職員について

	校長	教頭	教諭	養護 教諭	事務 職員	栄養 職員	合計	令和元年度 比較
小学校	17	17	189	17	19	6	265	273 (8)
中学校	8	8	119	9	10	3	157	164 (7)
合 計	25	25	308	26	29	9	422	437 (15)

4 教職員等の加配について

- (1) 指導方法工夫改善に関する加配
 小学校 6 校 計 7 名、中学校 5 校 計 7 名、合計 14 名 (前年比 1)
- (2) 養護教諭加配：第一中 1 名
- (3) 栄養職員加配：釈迦内小 1 名
- (4) 生徒指導加配：第一中 1 名、東中 1 名、北陽中 1 名 合計 3 名
- (5) 通級加配：桂城小 2 名、扇田小 1 名、第一中 1 名 合計 4 名
- (6) 小学校日本語支援加配：有浦小 1 名
- (7) 小学校専門指導加配 (外国語以外)：有浦小 1 名 城南小・長木小 1 名 合計 2 名
- (8) 教育専門監：桂城小 1 名 北陽中 1 名
- (9) 少人数学習推進加配 (学級増)：城西小 4 年 有浦小 5 年 1 学級増
 第一中 1 ~ 3 年 東中 1 ~ 3 年 各学年 1 学級増
- (10) 事務職員加配・共同実施に関する加配：
 有浦小、扇田小、第一中、東中各 1 名 合計 4 名
- (11) 豊かな学びと新しい生活様式のための支援員：
 有浦小、城南小、第一中、東中各 1 名 合計 4 名

5 その他

- (1) 教育支援員 (52 名) 小学校 45 名 中学校 6 名 おおとり教室 1 名 (前年比 ± 0)
- (2) 小学校英語教育推進アドバイザー 1 名
- (3) ALT 4 名 (入国制限により - 1 名) 外国語活動支援員 10 名 (前年比 + 0)
- (4) 部活動指導員 4 名 (前年比 + 0)
- (5) 人事交流 岡山県から北陽中へ (1 年目)

推進目標 ふるさとを担う「未来大館市民」を育成する学校教育の深化

本年度の指導の重点

- 1 ふるさとキャリア教育を通して、自立の気概と能力を備えた人財の育成に努める。
 - (1) 大館の未来を切り拓くための総合的人間力(「人間的基礎力」「大館市民基礎力」「大館市民実践力」)の育成
 - (2) 基本的な生活習慣を身に付け、自律した行動ができる児童生徒の育成
 - (3) 基本的な学習習慣の確立と学ぶことの意義の浸透
 - (4) 児童生徒一人一人が自己存在感・有用感をもって生活できる集団づくり
 - (5) 運動の習慣化、日常化の確立と充実した食育による健康の保持増進
 - (6) いじめ・不登校問題の予防及びその克服のための支援体制の充実
 - (7) 全教職員と関係機関のネットワークで支援する特別支援教育の推進
 - (8) SDGsの視点からの価値付けによるふるさとキャリア教育の深化

- 2 地域学校協働活動を推進し、スクール・コミュニティの形成を図る。
 - (1) ふるさとキャリア教育を根幹とした特色ある学校経営の展開
 - (2) カリキュラム・マネジメントによる学校運営の改善と積極的な情報発信
 - (3) 地域に開かれた教育活動の取組による元気の発信と地域貢献
 - (4) 地域と連携した安全確保への取組

- 3 共感的・協働的な学び合いへの充実を図り、おおだて型授業(響学)を推進する。
 - (1) 第9次学力向上に関する提言の実践と、「おおだて型学力」育成に向けた授業改善
 - (2) 各校の研究実践を県内外に発信・交流することによる評価及び改善
 - (3) 幼・保・小・中・高・大連携や学校間交流による実践研究
 - (4) 地域の学習材等、教育資源を活用した授業や教育活動の開発
 - (5) 教育専門監、コアティーチャー、授業マイスター等を活用した実践的研修の活性化
 - (6) 「おおだて型授業(響学)」におけるICT活用スタイルの実践的研究

- 4 新学習指導要領に対応した教育環境や基盤の整備を推進する。
 - (1) 未来大館市民としての資質・能力を育成するための体制の構築
 - (2) 学校と行政の連携により、個性や特性が発揮できる教育環境や教職員の職場環境の整備

担当課（学校教育課）

報 告 事 項	報 告 内 容
（ 7 ）学校運営協議会委員の任命について	コミュニティ・スクールである城西小学校の学校運営協議会委員について、校長より推薦がありましたのでご報告いたします。
（ 8 ）大館市立学校医・学校薬剤師の任命について	大館市立学校医・学校薬剤師を任命しましたので報告します。
（ 9 ）大館市教育支援委員会委員の任命について	大館市教育支援委員会の委員を任命しましたので報告します。

担当課（生涯学習課）

報 告 事 項	報 告 内 容
（ 10 ）大館市社会教育委員の委嘱について	大館市社会教育委員は、関係団体等からの推薦により教育長が委嘱しています。この度、大館市教頭会からの推薦がありましたのでご報告します。
（ 11 ）大館市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について	大館市少年相談センター運営協議会委員は、関係団体等からの推薦により大館市長が委嘱しています。この度、令和3年3月31日をもって任期が満了したことに伴い、9名を委嘱しましたのでご報告いたします。
（ 12 ）大館市生涯学習奨励員の委嘱について	大館市生涯学習奨励員は、各公民館からの推薦により大館市生涯学習推進本部長（市長）が委嘱しています。この度、令和3年3月31日で任期が満了したことに伴い、22名を委嘱しましたので報告いたします。

報 告 事 項	報 告 内 容
<p>(1 3) 大館市女性センター運営委員会委員の変更について</p>	<p>大館市女性センターに関する条例施行規則第 9 条第 1 項第 4 号「関係行政機関の職員」選出である秋田県北部共同参画センター長が、4 月の人事異動により変更となりましたので報告いたします。</p>
<p>(1 4) 大館市勤労青少年ホーム運営委員会委員の変更について</p>	<p>大館市勤労青少年ホームに関する規則第 7 条第 2 項第 2 号「関係行政機関の職員」選出である大館公共職業安定所長が、4 月の人事異動により変更となりましたので報告いたします。</p>

議 事 の 経 過	
	開会 午後 3 時 3 0 分
教育長	ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については私と工藤委員にお願いします。
教育長	会議録についていかがだったでしょうか。 （「異議なし」の声あり） それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項（1）から（4）をお願いします。
教育総務課長	（「（1）成章小学校の灯油漏えい事故について」 「（2）令和2年度の教育委員会ホームページのアクセス件数について」 「（3）令和2年度の小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について」 「（4）一般会計補正予算（新型コロナウイルス感染症対策事業）の専決処分について」を、資料により報告）
教育長	ご意見、ご質問はございませんか。
委員	成章小学校の灯油漏えい事故についてです。写真に、「化学的酸化分解処理」とありますが、これは何ですか。
教育総務課長	油を吸収する錠剤を、土の中に混ぜた場所です。
委員	この場所は、児童が入る場所でしょうか。児童が入る場所であれば、「化学的酸化分解処理」をしていることで人体への影響はあるのでしょうか。
教育総務課長	人体への影響はありません。この件につきましては、確認済みです。
教育長	この場所は、運動場でもないので、子どもたちは来ないところですし、ロープを張って立ち入らないようにしています。
委員	灯油漏えい事故の原因が老朽化であれば、他の学校もお調べになったと思うのですが、同じようなことが起きる可能性はあるのでしょうか。
教育総務課長	この事故の翌日に各施設と学校に注意喚起の文書を送付し、今一度、点検するようにと伝えております。その中で、ある小学校から、ストーブの本体から灯油がにじみ出ていたというのを確認していますし、ホースの劣化を目視できたという報告も上がってきておりますので、速やかに対処しております。

	す。
委員	4月2日に異常はなく、異常がわかったのが4月5日ですが、異常がわかってから何日経っているのですか。
教育総務課長	毎日、点検はしています。4月2日は金曜日で、4月5日は月曜日ですので、週明けの点検で、使用量のメーター多かったので異常が見つかったものです。
委員	分かった時点ですぐ対処していただき、また、ご連絡もいただきありがとうございました。
委員	灯油の件ですが、現物を持ってきました。給油管の曲がりが見つくなるとひびが入りやすくなります。曲がりが緩いと、劣化してもひびが入りにくいので、この点、気を付けていただければと思います。 今、総点検をしていただいた訳ですが、これを定期的に毎年やっていくことがなお、肝要かなと思いますので、しっかりとした対応をお願いします。
委員	新聞の掲載についてです。地元紙を見ると子どもたちの活躍、学校の活躍、教育委員会の記事が掲載されていて大変うれしいです。一般の方も子どもたちの活躍、学校の活躍などに励まされていると思います。新聞掲載の回数が多くなるほどうれしいことで、お礼を申し上げます。
教育長	他にございませんか。では、次の報告(5)(6)をお願いします。
学校教育課長	(「(5)令和3年度大館市立小・中学校の概要について」 「(6)令和3年度大館市の小・中学校教育の指針について」を資料により報告)
教育長	ご質問はございませんか。
委員	教職員等の加配についてですが、コロナ対応として「豊かな学びと新しい生活様式のための支援員」とありますが、具体的な内容を教えて下さい。また、昨年度もありました、部活動支援員についても内容を教えて下さい。
教育監	「豊かな学びと新しい生活様式のための支援員」は昨年度の9月からコロナ対策として国が実施した事業のリニューアル版というものになります。一見、人数が増えたように感じられますが、スクールサポートスタッフというのがこれまでもありまして、有浦小と城南小の2校に各1名ずつ配置されていました。これが今回なくなりまして、新しい事業として出てきたものです。週12時間の勤務の方が学校に1名ずつ配置されているのですが、学校でもいろいろと工夫をして雇用していますので、短時間とはいえ、助かっている

	<p>と思います。コロナの消毒作業もありますが、先生方の事務的作業の補助も行い、先生方の作業の軽減という意味合いもあります。</p> <p>部活動支援員ですが、今年2年目に入ります。昨年配置したのは、東中学校のバスケットボール部、下川沿中学校の卓球部、比内中学校の陸上競技部、田代中学校の野球部になります。今年度は、田代中学校の指導員が辞められたため、第一中学校に1名配置しています。県からは、部活動指導員を配置したことで、先生方の働き方改革について成果と課題を出すようにと言われ提出しています。例えば、東中学校ですが、たった1名の部活動指導員で先生方の勤務時間が目に見えて減るかと言われれば、それはなかったです。逆に、下川沿中学校のように小規模校であれば部活の数も少ないため、先生方の勤務時間がだいぶ減っているというようなどころが見えてきていますので、成章中学校や、下川沿中学校であれば先生方の負担は減ると考えています。今年度は、比内中学校の部活動指導員が成章中学校へ配置になりましたので状況を県へ報告し、この規模で1名であれば大規模校は5名くらい必要だという要求ができるのではないかと考えています。4名とも元教師ですので生徒指導的な面でもフォローしたり、大会の役員会や運営にも慣れていまして部活動指導員はスムーズに進んでいるのではないかと思います。</p>
委員	<p>本年度の指導の重点についてです。1の(8)SDGsの視点からの価値付けによるふるさとキャリア教育の深化とありますが、「SDGsの視点からの価値付けによる」ところがよくわからないのです。</p>
教育長	<p>昨年度の後半から、SDGsの視点を持たなくてはならないということで、各学校の活動でSDGsの視点に合わせると「あなたの学校はこうです」という一覧表を資料として教育長が作って下さいました。これを校長先生方に説明し、学校経営の中でこうやって整理整頓していけばいいのだということで理解が来ています。今まで何気なくやっていた活動が、実は持続可能なための地域との連携という意味があったんだとか、これは一人たりとも置き去りにしないということでは、SDGsに係る視点だったんだなというように整理整頓されていくのではないかなと考えています。</p>
委員	<p>現場で、個別、具体的な形でしっかりと把握されていればいいと思います。ただこれが、私たちにポツッと出てきたときに奥行きが深いものだと思いますのでイメージがしづらいのですが、現場でしっかりとイメージされているのであれば問題はないと思います。</p>
教育長	<p>例えばですが、山瀬小学校のたけのこの皮を使った和紙がありますが、これはふるさとキャリア教育の観点でできた活動ですが、SDGsの観点でいくとエコリサイクルとか紙の消費を抑えることで森林を守るなどの価値付けをして行こうというものです。ふるさとキャリア教育を広がりあるものにして行きたいということです。</p>

委員	<p>逆に言うと、今までやってきたことがSDGsなんですね。現場ともしっかり合わせができる状態に持っていけるといいますので、工夫を凝らしていると思いますが、なお一層、ご尽力いただきますようお願いいたします。</p>
教育長	<p>そもそも、ふるさとキャリア教育が持続可能な大館を作ろうというものですので、当然ベクトルは一緒なのです。</p>
委員	<p>先日、ある校長先生とお話ししまして、SDGsの話になりました。子どもたちにSDGs読本みたいなものを渡したところ、発展途上国に募金をしようという話になり集めたそうです。振り込みも子どもたちでやるようにと話したところ、振り込みの方法を調べたり、振り込み用紙を書いたり、書いた字が汚いから戻されたとか、このような視点からも色々勉強になったようです。良い取り組みだと思います。学校それぞれの取り組みがSDGsの観点から価値付けされていくのは、頼もしいことだと感じていまして、これから、各学校がどのように教育を発展させていくか楽しみでもありました。</p>
委員	<p>今までやってきたふるさとキャリア教育は間違っていないし、方向性も間違っていない。いわゆるこの視点が大館市の存続ということを意識させることではないのかと思います。さらに進化していけばいいなと思っています。</p>
委員	<p>話は変わりますが、ALTの方にお礼を申し上げたいのです。3月にロータリークラブでお一方、お招きしましてご講話をいただきました。非常に深いお話をいただきました。27、8歳の学生を終えてすぐに先生になったばかりの方が、アメリカの教育の歴史から文化等を日本のそれらとの相対的な比較の中で、両国の教育の違いをわずか30分の間に見事に説明して下さいました。非常に優れたお話をいただけたと感心しております。教育委員会でも彼を招いて話を聞いた方がいいのかなと思うほどです。是非、お礼を伝えていただきたいと思います。</p>
委員	<p>ICTの活用について、どのように活用するかが課題と言われていたましたが、活用が見えないところだと思うので、先生方に差が出ないように、実践的な研究が進められるような場を是非設けていただきたいと思います。</p>
教育監	<p>この事業は県が立ち上げた事業で、県内の小学校3校、中学校3校がモデル校として実践するという内容で、大館市では城南小学校が対象校となっています。国語、算数を中心に3か年の事業ですが、実践は随時各学校へ広めながら、逆に対象校でない学校からの実践もいただきながら市全体で進めていきたいと考えています。</p>
教育長	<p>大館市は協働的な学びを得意としていますので、共感的、協働的な学びとして研究していきたいと思います。 他によろしいですか。続きまして、報告の(7)から(14)をお願いし</p>

各課長	<p>ます。</p> <p>（「(7) 学校運営協議会委員の任命について」 「(8) 大館市立学校医・学校薬剤師の任命について」 「(9) 大館市教育支援委員会委員の任命について」 「(10) 大館市社会教育委員の委嘱について」 「(11) 大館市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について」 「(12) 大館市生涯学習奨励員の委嘱について」 「(13) 大館市女性センター運営委員会委員の変更について」 「(14) 大館市勤労青少年ホーム運営委員会委員の変更について」を資料により報告)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はございませんか。</p>
委員	<p>任期が1年と2年がありますが、内容によって違うのですか。</p>
教育長	<p>当て職というのがありまして、1年ごとに変わるものがあります。例えばPTA会長さんは1年で変わるので任期が1年となっています。よろしいですか。他になければ、議事に入ります。</p>
各課長	<p>（「協議第7号令和3年度6月補正歳出予算要求の概要について」を資料により説明)</p>
教育長	<p>ご質問はございませんか。</p>
委員	<p>国際交流文化費についてです。ニュージーランドとタイ王国への研修について予算がありますが、現状を見ると厳しいのかなと思いますが、これからの見通しはどのように考えていますか。</p>
学校教育課長	<p>現状は厳しいと考えています。この事業はいずれも来年1月、3月の実施ですが、実施条件として、渡航して戻ってこられるというのが一番の条件です。次にリスクについてですが、厚生労働省や文部科学省が出している安全基準を参考にしまして、実施できるか判断していきたいと考えています。しかし、実際はかなり厳しいと思いますが、前に進むため予算要求をした次第です。</p>
委員	<p>運が悪いでは子どもたちがかわいそうです。どうか、色んな方法で子どもたちの体験をさせてあげられる教育であってほしいと思います。</p>
委員	<p>今の話は、大事な話だと思います。現地に行く研修ではあるのだけれども、出来ないなら、出来ないなりの研修ができると思うのです。そのような研修や交流に予算が振り向けられれば良いと思うのです。これがだめならもう出</p>

	<p>来なくなったではなくて、別の手段でできる方法を含めての予算化ができればいいと思いました。発想を切り替えていかないと、出来ないことだらけになってしまうので、出来ることを考え継続していけるようになればいいと思います。</p>
委員	<p>修学旅行についての状況を教えてください。</p>
教育監	<p>今年は、修学旅行の延期はしないというのが各校の判断です。5月、6月に実施しますが、場所の変更はさらに吟味が必要であると各校とも考えています。中学校は5月17日の東中学校がトップバッターですが、行き先は県内や県内と岩手県という形で実施する予定です。ただ、直前に、クラスターの発生などで状況が変化した場合は、中止や行き先の変更、見学先の変更など臨機応変に対応すると思います。各校とも、どういう形になろうとも実現したいという思いを強く持っています。小学校は春と秋に分かれるのですが、春に実施するところは函館ではなく、ほとんどが県内で、移動は貸し切りバスやタクシーとなります。</p>
教育長	<p>他によろしいですか。それでは承認とさせていただきます。その他に入ります。</p>
教育総務課長	<p>(「学校施設への寄附について」口頭報告)</p>
学校教育課長	<p>(「ハチとパルマの物語の上映会について」口頭報告)</p>
教育総務課長	<p>(「来月の開催日程」について)</p>
委員	<p>一言、お礼でございます。4月4日のロータリークラブ主催のシニアファッションショーが無事開催されました。感染防止対策を万全にし、約400名の集客をいただくことができました。2週間経ちまして、感染もありませんでした。成功裏に終えることができ感謝申し上げます。ありがとうございました。</p>
委員	<p>今、ヤングケアラーという言葉が新聞で拝見しますが、大館市ではどのような状況でしょうか。</p>
教育監	<p>テレビで報道されている、介護や、食事の支度などというのはないのではないかと思います。そういう状況があれば、福祉の介入もありますので、今のところは、そういった状況はないと考えています。ただ、ヤングケアラーではありませんが、家庭の養育というところで大変な状況を背景にして学びに影響している状況というのはあります。</p>
委員	<p>そのような子どもたちがおりましたら、ぜひ、ケアしてほしいと思います。</p>

委員	<p>コロナ禍の影響ということで2年目になりますが、子どもたちの影響を心配しています。まだまだ、続くと思いますので、コロナ禍の影響を検証してみることが必要ではないかと思います。</p>
教育監	<p>全国の中では、一番そのような影響がなく活動ができているのではないかと思います。昨年度テレビの取材が多かったのですが、他の市では取材も入れないし、行事も縮小していたことで大館市への取材が多かったのです。2年目に入り、行事の縮小や何とかの自粛というのがだいぶ減ってきたと思っています。子どもたちへの影響もそんなにないのではないかと考えています。ただ、学校の中の活動は普段通りであっても、地域とのイベントが中止になっていたりしますので、昨年度の県の学習状況調査の質問紙を見ると、地域貢献や地域の行事に参加しているかという項目は右肩上がりに伸びていたのが、若干、下がっているところがありましたので、子どもたちに行ってみれば、地域での活動に参加できていないという感じであったと思います。</p>
委員	<p>心配なのは、心も含めて育ちへの影響です。</p>
教育長	<p>大阪の緊急事態宣言で昨日ニュースを見たら、学校で1、2時間目はオンライン、3、4時間目に出校して給食を食べて5時間目授業して帰宅し、オンライン授業という、子どもたちに負担が大きいやり方だなと思っています。このような状況にならないよう頑張ります。</p> <p>他にございませんか。なければ、以上を持ちまして教育委員会会議を閉会いたします。ありがとうございました。</p>
	<p>会議終了時刻 午後5時00分</p>