

大館市教育委員会会議録

日 時 令和5年2月24日（金）
午後2時30分
場 所 大館市立中央公民館
第1、2研修室

大 館 市 教 育 委 員 会

大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和5年2月24日（金） 大館市立中央公民館	午後2時30分 第1、2研修室
2 出席委員の氏名				
	教育長職務代理人	山田和人	委員	工藤啓子
	委員	根田穂美子	委員	小笠原正卓
3 欠席委員の氏名				
4 委員以外の出席者職氏名				
(なし)				
5 出席した職員の職氏名				
	教 育 長	高橋善之	学校教育課長補佐	工藤貴胤
	教 育 次 長	成田浩司	学校教育課長補佐	北林香子
	教 育 監	長岐公二	教育研究所副主幹	山本多鶴子
	教育総務課長	小松原功秀	生涯学習課長補佐	鈴木明
	学校教育課長	畠沢依子	中央公民館長	武田吉輝
	教育研究所長	米澤貴子	歴史文化課長補佐	加賀至
	歴史文化課長	小松工	教育総務課総務係長	篠村朋子
	教育総務課長補佐	宮崎史人		
	教育総務課長補佐	石田誠樹		
6 会議録署名委員 教育長・小笠原委員				
7 会議書記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子				
8 教育長報告				
(1)	大館市教育委員会の表彰について			
(2)	常陸大宮市からの卒業証書用紙寄贈及び返礼品の贈呈について			
(3)	大館市教育委員会公用車運行管理規程の一部を改正する規程			
9 議 事				
議案第1号	大館市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則案			
議案第2号	大館市学校運営協議会に関する規則の一部を改正する規則案			
議案第3号	大館市立小、中学校管理規則の一部を改正する規則案			
議案第4号	大館市立小、中学校施設の開放に関する規則の一部を改正する規則案			
議案第5号	規則で定める様式における押印の取扱いに関する規則の一部を改正する規則案			
協議第2号	令和4年度大館市一般会計補正予算（第12号）案			
協議第3号	令和4年度大館市奨学資金特別会計補正予算（第1号）案			
協議第4号	令和5年度大館市一般会計予算案			
協議第5号	令和5年度大館市奨学資金特別会計予算案			
協議第6号	令和4年度3月補正(追加) 歳出予算要求の概要について			
10 その他				
(口頭報告) 沖縄県嘉手納町における学習体験交流事業等に係る覚書の締結について (学校教育課)				
(口頭報告) 自校式給食の給食センターへの移行について (学校教育課)				

教育長が教育委員会に報告する事項

令和5年2月24日

担当課(学校教育課・教育研究所)

報告事項	報告内容
<p>(1)大館市教育委員会の表彰について</p>	<p>大館市教育委員会表彰規則にもとづいて、教育の振興発展等に貢献し、その功績が顕著であるものに対して次のように表彰することになりました。</p> <p>【授業マイスター】 4名 ・畠山 和子(山瀬小) ・荒川 富紀子(花岡小) ・東海林賢子(花岡小) ・佐々木亜希子(田代中 美術)</p> <p>【チャレンジ授業賞】 2校4名 ICT授業公開 国語科 ICTの効果的な活用 ・田村未知子(城南小) 1年「じどう車くらべ」 ・小松 和樹(城南小) 3年「ちいちゃんのかげおくり」 ・佐々木梨奈(城南小) 5年「大造じいさんとガン」</p> <p>・山口智子養護教諭(扇田小) 特別活動等 「メディアコントロールで笑顔と幸せを」</p> <p>【ふるさと授業賞】 2校4名 ・松本 貴泰 ・草野 咲子 ・藤田 史朗 (有浦小)6年 総合的な学習の時間 「フランスへJUMP!トリコロールプロジェクト」</p> <p>・野坂 奨(扇田小)4年 総合的な学習の時間 「地域の伝統をつなごう」～山コチンチコ灯ろうパレード～</p> <p>【未来大館市民賞】 3校 ・西館小 正課クラブ 小新田グレーププロジェクト ・北陽中 防災に関する活動 ～ FMラジオおおだてパーソナリティーとしての活動 沼館地区災害ボランティアとしての活動～ ・第一中 中3ボランティアの会KRTS ～プルタブ回収自主活動～</p> <p>【子どもハローワーク奨励賞】 6名</p>

報 告 事 項	報 告 内 容														
<p>（２）常陸大宮市からの卒業証書用紙寄贈及び返礼品の贈呈について</p>	<p>今年度も常陸大宮市から市内４校に伝統和紙で作った卒業証書用紙を寄贈していただきました。</p> <p>大館市からは返礼品として、大宮小学校の卒業生へは、秋田杉で製作したペンケースを、大宮中学校の卒業生へは、秋田杉で作成したペン立てを贈呈することにしております。</p> <p>常陸大宮市より（西之内和紙卒業証書用紙）</p> <table data-bbox="699 719 1219 902"> <tr> <td>桂城小学校へ</td> <td>50枚</td> </tr> <tr> <td>城南小学校へ</td> <td>70枚</td> </tr> <tr> <td>第一中学校へ</td> <td>200枚</td> </tr> <tr> <td>比内中学校へ</td> <td>70枚</td> </tr> </table> <p>大館市より（秋田杉伝統工芸品）</p> <table data-bbox="699 1055 1219 1144"> <tr> <td>大宮小学校へ</td> <td>ペンケース</td> <td>52個</td> </tr> <tr> <td>大宮中学校へ</td> <td>ペン立て</td> <td>149個</td> </tr> </table>	桂城小学校へ	50枚	城南小学校へ	70枚	第一中学校へ	200枚	比内中学校へ	70枚	大宮小学校へ	ペンケース	52個	大宮中学校へ	ペン立て	149個
桂城小学校へ	50枚														
城南小学校へ	70枚														
第一中学校へ	200枚														
比内中学校へ	70枚														
大宮小学校へ	ペンケース	52個													
大宮中学校へ	ペン立て	149個													

議 事 の 経 過	
	開会 午後 2 時 3 0 分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と小笠原委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項をお願いします。</p>
各課長	(「(1)大館市教育委員会の表彰について」「(2)常陸大宮市からの卒業証書用紙寄贈及び返礼品の贈呈について」「(3)大館市教育委員会公用車運行管理規程の一部を改正する規程」を、資料により報告)
教育長	ご意見、ご質問はございませんか。
委員	大館市教育委員会の表彰についてです。私も何回が授業を拝見させていただきました。職業柄学校歯科医ですので、扇田小学校養護教諭の山口先生と一緒する機会が多く、先生方の枠を超えた教育活動がこのように日の目を見て表彰されるというのは、非常に我々にとってもうれしいことだと思います。このステップをさらに進めていただくよう、期待したいと思います。
委員	大館市教育委員会公用車運行管理規程の一部改正についてです。これは、前回、規則等の見直しをかけたかどうかということをお話しましたが、それに基づいての改正ですか。
教育総務課長	この件につきましては、以前から分かっておりましたが、大館市教育委員会公用車運行管理規程は大館市の公用車運行管理規程に準則するものですので、大館市の改正がなければ、こちらも改正できないというものでした。今回、大館市の公用車運行管理規程が改正されることから、教育委員会の公用車運行管理規程も改正することとなったものです。
委員	常陸大宮市からの卒業証書用紙寄贈及び返礼品の贈呈についてです。城南小学校の児童が部垂町のことを自由研究したことが縁で交流が始まったと記憶しています。研究してくれた子どもに、感謝の気持ちです。これからも交流が続いてほしいと思います。
教育長	平成6年だったと思います。城南小学校の児童が夏休みの自由研究で部垂町を研究したのが契機となりました。

	<p>昨年、常陸大宮市の新しくなった教育長さんがいらっしゃって、大館に非常に関心を持たれている印象を受けました。これまでは、どちらかというところと産業や、子どもたちの交流ということでしたが、これからは、教育本体の交流を進めてまいりたいと考えているところです。</p>
委員	<p>大館市教育委員会の表彰についてです。例年のことですが、先生方の表彰や子どもたちの表彰は、非常にいい励みになっていると思います。これからも続けていっていただきたいと思います。</p>
委員	<p>子どもハローワークの奨励賞についてです。まだまだ制限のある中で10回、8回など子どもたちが進んでキャリア体験に取り組んでいることに、改めてうれしく思います。裏を返せば、制限のある中で、企業や事業主の方が協力的なのではないかと思えます。いろんな場で、市で行っているふるさとキャリア教育の取り組みについて理解を得られているのだと思います。引き続き続けていただいて、市全体がオープンキャンパスのようになればいいなと思えます。</p>
教育長	<p>10回の子どもたちは、保育所ですか。</p>
教育研究所長	<p>そうです。</p>
委員	<p>一つの募集に集中することはないですか。</p>
教育研究所長	<p>保育所であれば、数回、体験日がありますので、調整をして参加できるようにしています。</p>
委員	<p>昨年に比べて、今年は参加人数が多いようですが要因は何でしょうか。</p>
教育研究所長	<p>きりたんぼ祭りなどの大きなイベントのボランティア募集に制限をかけていたのが、今年はなかったのが参加人数が増えたということです。</p>
委員	<p>子どもハローワーク開催に関しては、我々の思いをサポートしてくれて開催できるというのは、本当にありがたいことです。お忙しい中、子どもを連れてきてくれる保護者の方にも感謝です。</p>
教育長	<p>では、報告はこれで終わらせていただきます。次に、議事に入ります。議案第1号から第5号までをお願いします。</p>
各課長	<p>(「議案第1号大館市教育委員会行政組織規則の一部を改正する規則案」 「議案第2号大館市学校運営協議会に関する規則の一部を改正する規則案」 「議案第3号大館市立小、中学校管理規則の一部を改正する規則案」 「議案第4号大館市立小、中学校施設の開放に関する規則の一部を改正する</p>

	<p>規則案「議案第5号規則で定める様式における押印の取扱いに関する規則の一部を改正する規則案」について、資料により説明)</p>
教育長	<p>質問等、ございませんか。</p>
委員	<p>大館市学校運営協議会に関する一部改正についてです。コミュニティ・スクールの配置ということでの改正であることは理解しているのですが、学校の中の組織で何がなくなって、何が新設されて、どういう役割をするのかというのを、今、一度確認させてください。</p>
学校教育課長	<p>これまでは、学校関係者評価委員と学校評議委員がありまして、学校に対する意見の申出を学校評議委員、学校評価に関することは、学校関係者評価委員が担っておりました。この二つが、学校運営協議会を設置するにあたり必要がなくなるというものです。</p>
教育長	<p>基本的には、学校関係者評価委員と学校評議委員を学校運営協議会委員に転用するという形であると、ご理解いただければと思います。</p>
委員	<p>制度なので、致し方がないのですが、ある校長先生が、評価委員にこのような評価をされてしまって困ったなとなった時に、評議委員の方々に相談して解決できたということがあったそうです。これからは、学校運営協議会委員に相談するということになるのでしょうか。</p>
教育監	<p>大館市はこれまでふるさとキャリア教育によって、地域とつながった学校運営をしてきました。来年度からコミュニティ・スクールが始まるからと言って、学校体制は全く変わっていません。仕組みが変わるだけなのですが、これまでは、学校評議委員と学校関係者評価委員があって、評価に関しては学校関係者評価委員が学校の運営に関して5段階の評価をして、来年度の運営に関して助言をするのですが、学校全体の運営の指摘に関しては、学校評議委員の方がやってくださることになっています。来年度からは、それが一つになって、学校運営協議会となります。評価と助言が一体化になるということ、もう一つ大きな制度は、学校運営協議会になると、校長の示した学校運営方針を承認しなければならないということがあります。これまでは承認は一切いらなかったのですが、承認が必要となるという違いがあります。</p>
委員	<p>分かりました。理解しました。</p>
教育長	<p>学校運営協議会は、教育パートナー的な存在になるということです。</p>
委員	<p>今の説明に関連することになりますが、「2以上の学校について1の協議会の設置を可能にする」とありますが、小学校と小学校、小学校と中学校というような横と横のつながりや、縦とのつながりをイメージしているのでは</p>

	うか。
教育監	当初は、1の学校について、1の協議会を想定しておりましたが、小中連携でやっていかなければならないという地域の事情もありまして、義務教育9年間で子どもを成長させるという大きなスパンで見れば、その中で地域は一つですので、2以上の学校について1の学校運営協議会というものも、想定すべきものと考えています。
教育長	他にございませんか。では、協議第2号から第3号をお願いします。
各課長	(「協議第2号令和4年度大館市一般会計補正予算(第12号)案」 「協議第3号令和4年度大館市奨学資金特別会計補正予算(第1号)案」について、資料により説明)
教育長	ご質問等ございませんか。ないようですので承認とさせていただきます。次に協議第4号から第5号をお願いします。
教育次長	(令和5年度の当初予算案について全体の概要を説明)
各課長	(「協議第4号令和5年度大館市一般会計予算案」 「協議第5号令和5年度大館市奨学資金特別会計予算案」について、資料により説明)
教育長	ご質問等ございませんか。
委員	成田次長、当初の説明ありがとうございました。予算全体に占める教育費の割合が7.5%、昨年対比で0.5%の伸びと説明がありました。ありがとうございます。これはあくまでも骨格予算であって、これから選挙後、政策的な予算が付くということですが、対昨年度でどれくらい伸びるか予想立てができますか。
教育次長	予想立ては全く現時点では出来ません。
委員	現在で0.5%増ですが、日本のインフレ率は5%を超えていると思いますので、0.5%の増ではありますが、より一層の効率的な予算の取り直しをお願いいたします。
教育次長	骨格予算ですので、主な事業は取り除かれていますが、それにもかかわらず0.5%増となり、その内訳は、燃料費です。
教育長	他にございませんか。では、承認とさせていただきます。次に協議第6号をお願いします。

教育総務課長	(「協議第6号令和4年度3月補正(追加)歳出予算要求の概要について」を資料により説明)
教育長	ご質問等ございませんか。では承認とさせていただきます。 その他に入ります。
教育監	(「沖縄県嘉手納町における学習体験交流事業等に係る覚書の締結について」を口頭報告)
学校教育課長	(「自校式給食の給食センターへの移行について」を口頭報告)
教育総務課長	(「来月の開催日程」について)
教育長	委員の皆様から何かございませんか。
委員	GIGAスクール構想に係わるタブレットについてです。児童生徒には一人一台の支給がされていますが、教師用タブレットは、足りないという声があります。教師用タブレットの貸与について、状況を教えていただきたいと思えます。
学校教育課長	GIGAスクールのためのタブレットを購入した時点で、少子化が見込まれるということで年間100名程度の減少があると予想をしており、使用しなくなった分を教員に充てるということで計画をしていました。現在、年度替わりですので、各校のタブレットを精査し各校へ配布する準備をしています。
委員	教師が使うことでさらに効果的な授業になる訳で、今の状況は、休んでいる子のタブレットを使ったりしているということでしたので、ぜひ整備をよろしく願いいたします。
教育長	ハード面の整備の保障も必要だと思います。
委員	先日、風穴サミットで、片山の温風穴が全国的に知られるようになりましたが、それによって場所が荒らされたりしないか心配です。
歴史文化課長	風穴サミットの事務局に、全国の動向なども確認しながら、荒らされることのないように対応していきたいと思えます。
教育長	他にございませんか。 それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。
	会議終了時刻 午後4時00分