

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和5年6月27日（火）  
午後3時30分  
場 所 大館市立長木公民館  
第1，2研修室

大 館 市 教 育 委 員 会

# 大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和5年6月27日(火) 大館市立長木公民館	午後3時30分 第1, 2研修室
2 出席委員の氏名				
	教育長職務代理人	山田和人	委員	工藤啓子
	委員	根田穂美子	委員	小笠原正卓
3 欠席委員の氏名				
4 委員以外の出席者職氏名 (なし)				
5 出席した職員の職氏名				
	教 育 長	高橋善之	学校教育課長補佐	工藤貴胤
	教 育 次 長	成田浩司	学校教育課長補佐	北林香子
	教 育 監	長岐公二	生涯学習課長補佐	羽沢秀則
	教育総務課長	小松原功秀	中央公民館長	外館志
	学校教育課長	鈴木明	歴史文化課長補佐	篠村朋子
	教育研究所長	米澤貴子	教育総務課総務係長	柳谷真希
	生涯学習課長	糸屋みさえ		
	歴史文化課長	小松工		
	教育総務課長補佐	宮崎史人		
6 会議録署名委員 教育長・山田委員				
7 会議書記 教育総務課 総務係長 柳谷 真希				
8 教育長報告				
(1)	教育視察について			
(2)	大館市青少年問題協議会委員の任命について			
(3)	鳥潟右一博士没後100周年記念講演会について			
9 議 事				
議案第15号	専決処分の承認について			
10 その他				
次回 7月20日(火) 田代総合支所 大会議室				

教育長が教育委員会に報告する事項

令和5年6月27日

担当課（学校教育課）

報告事項	報告内容				
(1)教育視察について	視察等研修（予定）団体の規模及び日程等				
	1	北海道釧路市議会議員	R5.5.16～ R5.6.17	市議会議員 1名	
	2	富山県魚津市教育委員会	R5.6.7～ R5.6.9	市教委 1名 小教員 2名 中教員 3名	
	3	世田谷区教育委員会	R5.6.20～ R5.6.22	区教委 4名 小教員 4名 中教員 3名	
	世田谷区教委の強い希望で、6/22 花岡小(9:15～)と北陽中(8:15～)にて、世田谷教員による ICT 提案授業が実施されました。				【視察型】 市教委 桂城小 第一中  【実践型】 長木小 北陽中 11月派遣予定  【実践型】 市教委 有浦小 花岡小 西館小 山瀬小 北陽中 下川沿中 田代中
	4	岡山県教育委員会 この後ま で実施予定	R5.6.26～ R5.6.30	市教委 1名 浅口市 指導主事	
2 学期予定 大阪府交野市教委 15名（視察型） 北海道別海町 11名（視察型） 秋田大学院 30名（視察型） 岡山県教育委員会 2名（実践型） 青森県西北教育事務所 6名（視察型） 北海道浦河町教育委員会 7名（視察型） 岩手県釜石市教育委員会 16名（視察型） 鳥取県南部町校長会 5名（視察型） 沖縄県嘉手納町教育委員会 児童生徒 20名 教員 10名（実践型）  教員派遣予定 富山県魚津市 小1名 中1名 北海道釧路市 小1名 中1名 沖縄県宜野湾市 中1名 沖縄県嘉手納町 小1名 中1名					

令和5年6月27日

担当課（生涯学習課）

報告事項	報告内容
(2)大館市青少年問題協議会委員の任命について	大館市青少年問題協議会委員について、5名の方に変更が生じ、前任者の残任期間を任命しましたので報告します

報告事項	報告内容
<p>(3) 鳥潟右一博士没後10周年記念講演会について</p>	<p>6月10日、北地区コミュニティセンターを会場に鳥潟右一博士没後100周年記念講演会を開催し、約60人が来場したほか、国内外の約50人がオンラインで聴講しました。</p> <p>講演会では、情報通信研究機構の滝澤修氏（工学博士）と、同機構の有志でつくる「電波研クラブ」の金澤紀応氏の2人が講師を務めました。</p> <p>滝澤氏からは、鳥潟博士による鉱石検波器の発明や、世界初のTYK式無線電話機の開発など、現代の携帯電話の礎を築いた功績などが説明され、金澤氏からは、無線電話機の実用化に関わるエピソードやTYK式無線電話機の使い方などが解説されました。</p> <p>また、記念イベントとしてアマチュア無線局の公開・体験運用も行われました。</p> <p>来場者からのアンケートでは、「鳥潟博士の功績を初めて知った」「博士のことをもっと広く知ってほしい」「大変興味深い内容だった」など、多くの感想をいただきました。</p> <div data-bbox="699 1070 1380 1574" data-label="Image"> </div> <p>(写真 講演会の様子)</p>

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と山田委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項をお願いします。</p>
各課長	(「(1)教育視察について」「(2)大館市青少年問題協議会委員の任命について」「(3)鳥潟右一博士没後100周年記念講演会について」を、資料により報告)
教育長	ご意見、ご質問はございませんか。
委員	(1)についてお伺いいたします。現在進行形のところも含めて4件だと思うのですが、いらした方々の具体的な感想などがお手元にあったらご紹介いただけますでしょうか。
教育監	<p>今手元にそういった書類はありませんが、夕食会で情報交換をしたときの皆さんからのお話というか手応えなのですが、例えば世田谷の教員が大館の子どもたちに自分で授業してみたいと思わせるほどの子どもたちの姿や反応が他県の教員にとっては素晴らしい、魅力的だと映るようで、皆さんそういう感想を持っていらっしゃるようです。</p> <p>今回、提案授業という形でICTを使った授業が実施されましたが、そこで感じたことは、これだけICTのことについて使わなければいけないと騒がれている時代ではありますが、やはりICTが先にあるのではなくて、それを使って一体どういう授業をするのかということがベースになれば、どんな素晴らしいICT機器を使ってどんな素晴らしい技術があったとしても、授業としての成り立ちは難しいだろうなということをやはり痛切に感じたところでありました。</p>
委員	最後の一文で非常によくわかりました。ありがとうございます。
教育長	北海道釧路市の議員の方が、釧路市が大館型の授業を取り入れていますので、果たしてどれほどのものなのかということを確認に来た感じですが。納得して帰りました。富山県大津市も昨年度から大館市に来てくださっている

委員	<p>のですが、今回、大津市教育長さんもあきた北空港に午後の便で到着して翌朝の第1便で帰るといふ、しかも、有給休暇で自腹でいらっしやったといふことで、びっくりしましたが、要するにそれだけ熱意といふか期待を持って来てくださっているといふことを感じました。</p> <p>あと、1学期が少ないといふは言っても、7月6日に東北六県市町村教育委員会連合会総会に合わせた公開授業がありますので、そちらの方には54自治体の224名、それから7日の研修会には、128自治体の559名が参加する予定となっています。そういうこともあって、1学期若干少ないのかなと思っております。</p> <p>教育長さんの話を聞いて、大館市の子どもたちを対象に授業をしたいと思わせるほどの子どもたちだといふことを伺って、驚きますよね。</p> <p>大館の子どもたちが大館型キャリア教育の中で育まれていたといふことを世田谷の先生が学んで、さらにその子どもたちを相手に授業をしたいと思わせる、そのお話を聞いて、素晴らしいなと思いました。</p> <p>あと、私は(3)に参加させていただきました。こういう機会がなければ、鳥潟右一博士のことを存じ上げませんでしたので、携帯電話の礎を築いたといふことをお話しなされたのを聞いて、驚くばかりでした。それくらい素晴らしい方のことを、私初め皆さん存じ上げなかったといふことが、歴史文化課で機会を作ってくださったので、ありがたいといふことで感謝申し上げます。</p> <p>また、アマチュア無線の体験できるイベントもありましたし、それにはちょっと参加できなかったのですが、後で話を伺って皆さん大変喜んでおられましたし、この講演会がなければ知らないまま過ごしていただろうといふことを何人かの方から伺いました。こういう機会を作ってくださったことに感謝いたします。</p> <p>あと、後ろの方に講演会のパネル展示がありました。あのパネルはまた利用されたりどこかに展示したりする予定があるのですか。</p>
歴史文化課長	<p>会場に飾ったパネルは、今回情報通信機構から講演会のために貸していただいたもので、講演会が終わった後に講師の方々が持って帰りましたので、大館市ではあのときだけの展示でした。</p>
委員	<p>子どもたちも会場に来て聞ければ一番良かったのでしようけれども、それが叶わず、大人の方たちだけでしたが、もったいないなと思つて、CDやDVDなどに記録されているものがあるならば、子どもたちに見せる機会、聞かせる機会があればいいなと思つました。</p>
歴史文化課長	<p>この前の講演会は録画してありまして、7月下旬から市のYouTubeチャンネルで公開する予定ですので、またそのときにお知らせしたいと思います。ご家庭でパソコンでも見られる状態になると思つます。</p>

委員	資料をデータにして希望者に分け与えるという話もちょっと聞いたのですが、皆さんからの希望はあるものですか。
歴史文化課長	資料につきましては、1人目の講師の滝沢先生からは紙でいただいたのですが、2人目の金沢先生の紙資料がなかったので、アンケートの中にも2人目の先生の紙の資料が欲しいというご意見もあったので、そこはまだ問い合わせしていませんが、確認してみたいと思います。
委員	またこのような機会があれば、私たちが知らないことを知る機会になればいいなと思って聴講させていただきました。 皆さん大変だったと思います。おつかれさまでした。
教育長	オンラインでも並行しながらやったのですが、今回は非常にスムーズでした。だいぶそういう点も慣れてきたなというように感じます。 あと、真ん中付近に書いてある「鉱石検波器」は、昔、鉱石ラジオというのがあったのですが、全然電源がなくて、形は丸く、それを物干しの針金につるして、それでイヤホンでラジオを聞けるという、小さい頃に非常に不思議だな、なんでだと思ったという記憶がありまして、それが鳥潟博士の発明であったというのはびっくりしましたね。そういうのはやはり、この子どもたちにも体験させてみたいなと感じました。 他にございませんか。
委員	一つだけ質問させていただきたいのですが、この(3)の世田谷区教育委員会について、実践型ということで花岡小と北陽中のお話がありましたが、その中で、視察等内容ということで「市教委、有浦小、花岡小、西館小、山瀬小、下川沿中、田代中」とあるのですが、ここは視察されたという理解でよろしいでしょうか。
教育監	2日の日程でして、そのうちの1日目に、「有浦小、花岡小、西館小、山瀬小、北陽中、下川沿中、田代中」に入ったのです。2日目に、提案授業があるということで、花岡小と北陽中に向こうから来た中学校の先生たちがみんな小学校は花岡小に中学校は北陽中に行って、自分たちで提案した授業を自分たちで見て、自分たちで協議して帰るという、そういうパターンであります。
委員	御難儀おかけしました。ありがとうございました。 それで、そのような中で、実はこれだけの方々がこれだけの回数いらしているというようなことで、毎年受けるのですが、県内の他市町村の状況等何かしらの情報が今あるのでしょうか。
教育監	私はわかりません。

委員	<p>ちょっとそこも知りたいなというのが一つです。</p> <p>県内の他市町村でどれだけのこのような視察の方がいらしているのか、機会があるときで結構ですので、情報があると教えていただけると助かるのかなという気がします。</p> <p>というのも、老婆心ながら、おそらく何ともないと思うのですが、現場の先生たちは、もうこれだけのことを毎年毎年やっていらっしゃるのでいいのですが、そういう中で他市町村と比べてなぜ大館だけが多いのだろうかとか思っていたりしないかなと。</p> <p>私としましては、非常に前向きに捉えています。というのも、すべての学校に満遍なくいらしてますよね。どこの学校も、誰が来てもいつでも大丈夫だという位の授業のレベルがあるのだなということの反照でないかと思うのです。それだけ大館の教育のレベルがどんどん上がっているということにすごく感謝申し上げますが、もし差し支えなければ、他市町村の訪問回数、訪問履歴なども教えていただけると助かるなということでもあります。</p>
教育長	<p>コロナ禍以前は県教育委員会でも集計していたのですが、コロナ禍になってからは多分とっていないと思います。いずれ、コロナ禍が始まる前の集計では、秋田県に視察に来ている件数の約3分の1が大館市で、その次が大仙市、東成瀬村、秋田市などです。おそらく変わっていないと思います。</p>
委員	<p>ありがとうございます。そういう意味では、今年コロナが明けたということで今年がスタート地点になるかもしれませんので、今年辺りから県教育委員会の方とも連絡を密にしながら情報共有していただければいいかと思えます。</p>
教育長	<p>実は、世田谷区からも教育長さんが3日間とも大館に入って、ここに書かれている大館の学校全て回って見てきました。先ほど大津市の教育長さんのお話をしたのですが、やはり世田谷の教育長さんも人口100万人に近く、ものすごく公務が激務だと思うのですが、その中で3日時間を取って見てくださったというのは、熱意が非常に伝わってくる状況でありました。</p>
委員	<p>私もこの件について、毎回報告を受けると訪問の数に驚いていまして、それだけ注目されているのだなということで大変喜ばしいと思っています。</p> <p>ただ、学校側の負担ということを考えれば、負担感が少なからずあると思うのです。その辺については十分ご配慮してくださっていると思っております。</p> <p>すべての学校に満遍なく、今後2学期以降もありますので、その辺についても今後もよろしくお願ひしたいなと思っております。</p> <p>あと、先生方にとってはその多忙感を超えて得るものがあるといいなと思っています。ただ見せて終わりではなくて、中に入れば見えないことを外からの目でいろいろご助言いただいて、お互いにレベルアップできるような機会になればいいなと思います。せっかくの機会ですので、その点についても</p>

<p>教育監</p>	<p>よろしく申し上げます。</p> <p>いろいろな団体が来て授業を見るということに関しては、日常的なことではないので、一定の負担というか、そういったところがあることは事実だと思うのですが、例えば学校経営において、校長とか教頭の立場で、他の団体さんが来て授業を見てくれることによって職員のプラスにしたいとか、経営戦略的にそれを使えるようにしたいというのが、まず昨年度からの一つの狙いでして、いろいろな申込みがあった時点で各校長にそれぞれの視察の状況をまず説明をして、極力自分たちから手が挙がるという環境を作っていたと思っています、昨年度の1学期と2学期にそれをやりましたので、今回は、1学期は割とバタバタとしていたので全部こちらで調整しましたが、2学期の訪問に関しては、同じように各校長に示して、戦略的に自分たちでこれを学校経営上の職員の向上というか、そのように使っていきたいというような流れを作りたいなと思っています。</p>
<p>教育長</p>	<p>7月6日の公開授業もそうです。全ての学級を公開する学校もあるし、エース1人で勝負しようという学校もあるし、それはやはりそれぞれの経営戦略的なものに関わっているのだと思います。そのような幅はつけております。</p>
<p>委員</p>	<p>先ほどの私の質問の回答にもなったので、感謝申し上げます。ありがとうございます。</p>
<p>教育長</p>	<p>他にございませんか。なければ、議事に入ります。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>(「議案第15号専決処分の承認について」を資料により説明)</p>
<p>教育長</p>	<p>ご意見、ご質問はございませんか。では、承認とさせていただきます。では、6のその他に入ります。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>(「20歳を祝う会の企業協賛について」を口頭報告)</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>(東北六縣市町村教育委員会連合会の定期総会及び研修会、市立小中学校25校の公開授業について」を口頭報告)</p>
<p>教育長</p>	<p>委員の皆さまからご発言ございませんか。</p>
<p>委員</p>	<p>大変な作業、感謝申し上げます。</p> <p>来月ご報告いただけると思うのですが、視察について、傾向といたしますかどこの学校のどこに注目しているのか等が見えておりましたら、現段階での感覚で結構ですので、教えていただければありがたいです。</p>

<p>教育総務課長</p>	<p>今の傾向といいますか、最初は大丈夫かなと思ったのですが、第2希望までを採っておりましたので、最終的には25校すべてに視察が決まっております。</p> <p>その中でやはり偏りがありました。7月6日は役員会があり、約30名の方々がプラザ杉の子で午後から行われる会議に出席されますので、その役員になっている自治体がプラザ杉の子近くの学校を選ばれている事情がありまして、どうしても有浦小、東中に集中しました。ただ、キャパがありますので、第2希望という形でお願いして振り分けさせてはいただいたのですが、それでも有浦小、東中が多かったです。</p> <p>ただ、それとはまた別に一番多かったのは、城南小です。城南小は、ICTを活用した事業改善支援事業モデル校ということで今回募集をかけていましたので、これにやはり大きくひかれたのか、どうしても城南小に行きたいという自治体が多数あり、変更は叶わなかったところもありますので、そういったところもいろいろ調整しまして最終的には平準化を図ったのですが、そういった特徴があって偏った部分もありましたが、それでも小中学校それぞれに必ず1校1自治体もしくは2自治体が貼り付くような形で、視察が行われるような状況になっております。</p> <p>車で来られない自治体には、午後1時から秋田犬の里の駐車場から送迎バスを出す予定で設定していて、A B C Dと4つのコースを作りまして、それぞれに配置を決めましたので、それをまもなく各自治体に連絡しますので、それでバスに乗っていただいて、公開授業を見ていただいて、同じようなルートでまた戻ってくることとなります。戻ってくるにしても、宿泊するホテルももう全部わかりましたので、途中ホテルまで行っていただくといいかなと思います。このような形で、まず今は計画を立てております。</p>
<p>教育長</p>	<p>委員の皆さまからご発言ございませんか。</p>
<p>委員</p>	<p>一つ感謝申し上げます。先月、早口小学校の先生に呼ばれて行ってきました。特別支援教室でしょうか、1人だけの教室に、エアコンではないのですが窓につけるクーラーみたいなものを1つ付けてくださったので、本当にありがたいと校長先生が泣きそうになりながらその経緯を話してくださいました。1人たりとも置き去りにしないという教育委員会の姿勢に改めて感動した出来事でありました。本当に感謝申し上げます。ありがとうございます。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>実際、特別支援の生徒さんはぎりぎりになってみないとわからないですし、来年度に向けても新しく中学生になれる肢体不自由のお子さんもいらっしゃるの、やはりエアコンの問題は喫緊の問題として捉えています。どうしても新しいものを買うだけの予算がないので、どこかから見つけてこないといけないし、そういったわけで機会を捉えながら、やはり1人たりとも置き去りにしないというのは常日頃から意識していかなければならないと今回も勉強させていただきました。</p>

教育長	ほかにご発言ございませんか。
学校教育課長	（「小中学校におけるタブレット端末の配付状況について」を口頭報告）
教育総務課長	（「来月の開催日程」について）
高橋教育長	<p>委員の皆さまからご発言ございませんか。</p> <p>それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。</p>
	会議終了時刻 午後4時20分