

大館市教育委員会会議録

日 時 令和8年3月18日（水）
午後3時30分
場 所 大館市役所本庁 5階
第4委員会室

大 館 市 教 育 委 員 会

大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日時 場所	令和8年3月18日(水) 大館市役所本庁 5階	午後3時30分 第4委員会室
2	出席委員の氏名			
	教育長職務代理者	山田和人	委員	工藤啓子
	委員	小笠原正卓	委員	真田かずみ
3	欠席委員の氏名			
4	委員以外の 出席者職氏名	(なし)		
5	出席した職員の職氏名			
	教育長	長岐公二	学校教育課長補佐	工藤貴胤
	教育次長	若松健寿	生涯学習課長補佐	羽沢秀則
	教育監	野呂謙一	中央公民館長	外館志
	教育総務課長	北林香子	歴史文化課長補佐	鳥潟幸男
	学校教育課長	鈴木明	教育総務課総務係長	三浦伸介
	教育研究所長	米澤貴子		
	生涯学習課長	畠山慶子		
	歴史文化課長	関智仁		
	教育総務課長補佐	宮崎史人		
6	会議録署名委員	教育長・小笠原委員		
7	会議書記	教育総務課 総務係長 三浦伸介		
8	教育長報告			
	(1)	地域未来交付金(地域防災緊急整備型)への応募について		
9	議事			
	議案第3号	大館市地区公民館長及び分館長の任命について		
	議案第4号	大館郷土博物館運営審議会委員の任命について		
	議案第5号	大館市の教育 2026年度版の重点施策について		
10	その他			
	(報告)	大館市立小・中学校の教職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画について		
	(口頭)	令和7年度大館市一般会計補正予算(第13号)について		
	(口頭)	PTA・校長会・学校からの要望に対する対応(R5~R7)について		
	(報告)	教育委員会の委員の任命について		
		事故報告(2~3月分)		
	次回	4月21日(火)	長木公民館	第1・第2研修室

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年3月18日

担当課（教育総務課）

報告事項	報告内容
<p>地域未来交付金（地域防災緊急整備型）への応募について</p>	<p>避難所における良好な生活環境の整備として、内閣府令和7年度補正予算での地域未来交付金（地域防災緊急整備型）を活用し、市内中学校8校の体育館に熱中症リスクを考慮した冷房設備を導入しようとするものです。</p> <p>【交付金概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・安心・安全で心豊かに暮らせる持続可能な地域経済社会を創るため、避難生活環境の抜本的な改善をはじめ、災害にも対応できる魅力的な地域づくりを目指す地方公共団体の取り組みを緊急的に支援するもの。 ・補助率：1/2、交付上限額：4,000万円（市区町村） ・対象：防災・減災の向上に必要な資機材の購入経費 工事費は対象外。令和7年度内に予算化され、国の交付決定を受けたもの。 <p>【事業概要】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・導入施設：中学校8校の体育館（2次指定避難所） ・導入機器：大型スポットクーラー （冷却能力17kW、200V） 各校2台 計16台 ・事業費：備品購入費 33,200千円 工事請負費 17,479千円（交付金対象外） <p>【対象経費の予算】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和7年度3月補正 追加予算 10款3項 中学校費 3目 施設維持及び改良費 17節 備品購入費 33,200千円 <p>※本予算は令和8年度へ繰越して執行し、電源設備工事の請負費は6月補正予算へ計上する。</p> <p>【スケジュール】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3月末 交付金の交付決定、備品購入費の予算繰越 ・5月～ スポットクーラー購入契約等事務手続き、機器製作 ・6月～ 議会定例会にて電源設備工事の請負費補正予算議決 電源設備工事の契約等事務手続き、着工 ・10月頃 機器設置、検収、完成

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と小笠原委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項の説明をお願いします。</p>
教育総務課長	(「(1) 地域未来交付金(地域防災緊急整備型)への応募について」を、資料により報告)
教育長	皆さまからご意見、ご質問等はございますか。
委員	スポットクーラーについてですが、これはどのようなものなのですか。
教育総務課長	<p>参考機種のサイズは外寸が幅約86センチ、奥行約1メートル30センチ、高さ約1メートル70センチで、大型の送風機のような外観をしています。</p> <p>電源が三相200ボルトのため、体育館の電気容量を超えてしまいますので、別途電源工事が必要となります。冷却能力は17キロワット、風量は毎分90立方メートルです。</p>
委員	箱型のタイプですか？
教育総務課長	そうです。大きい箱型のものです。
委員	それが体育館に設置されるということですね。
教育総務課長	はい。据付け型ではなく、重量はありますが移動は可能です。
委員	分かりました。
委員	避難所における良好な生活環境の整備が目的とのことですが、日常的な使用についてはどのようになるのでしょうか。
教育総務課長	導入の目的としてはそうなのですが、日常的に使うことも可能です。ただし、毎年定期的に防災訓練を行うことが条件となっております。
委員	それは地域の防災訓練ですか。それとも学校の防災訓練ですか。

教育総務課長	二次避難所という扱いになっていますので、地域の防災訓練が該当します。例えば、PTAの際に併せて行うなども想定されると思います
委員	分かりました。
教育長	これは画期的な案件ですね。
教育総務課長	急な案件でしたが、是非この機会にということで応募しました。
委員	<p>このような機会はなかなかありませんし、昨今の夏は体育館が結構暑いので、こういう形で整備できるのは大変良かったと思います。</p> <p>ただし、スポットクーラーは単一の機械の中で熱交換を行いますので、冷風は出りますが背面が非常に高温になるという欠点があります。使用上の注意等はもちろんあると思いますが、冷風を出した分と同じ熱量が背面から発生しますので、その辺りも加味した上で設置場所等にも留意しながら運用していただけたらと思います。</p>
教育長	エネルギー保存の法則ですね。
委員	そうなのです。
教育総務課長	据付け型を設置できればよかったですのですが、この交付金は据付け型は対象となっていませんでした。
委員	それでもないよりはあった方がいいと思います。工場などでよく使われているのですが、その場合は背面からダクトで外へ熱を排出するような方法が用いられています。恐らくその予定なのだと思いますが、今回の件もそういう形で使っていただければいいということですね。
教育長	<p>ほかにございませんか。</p> <p>よろしいようですので、議事の方に移りたいと思います。</p>
各課長	<p>(「議案第3号 大館市地区公民館長及び分館長の任命について」 「議案第4号 大館郷土博物館運営審議会委員の任命について」 「議案第5号 大館市の教育 2026年度版の重点施策について」 を、資料により説明)</p>
教育長	議案第5号に関しては、変更点のみの説明ということですか。それ以外は2025年度版と同様ということでご理解いただきたいと思います。

	<p>以上、議事3件について説明がありました。 まずは議案第3号及び第4号の任命案件に関して何かございますか。</p> <p>よろしいようですので、次に議案第5号について皆さまからご意見をいただけたらと思います。</p>
委員	<p>来年度に向けて修正された部分も具体的な像がはっきりと見えて、更に良くなったと思います。こういう子どもたちが育つことを期待しています。</p>
委員	<p>「努める」を「育成する」にしたのは非常にいいことだと思います。育成というのは努力目標ではなく、しなければいけないものですから、そういう意味で「する」という表現にしたのは適切だったと感じています。</p> <p>また、「集団の中で多様な考えに触れることで、児童生徒一人一人の共感的・協働的に学ぶ能力を伸ばす」という点についても、具体的なことをしっかりと明記し、「伸ばす」と言い切る表現になっていますので、これも良かったと思います。</p> <p>教育というのは努力目標ではありますが、その中で何を本当にしたいかというのが施策ですから、はっきりとこういう形で打ち出したことは非常に良いのではないかと私は理解しています。</p>
委員	<p>施策というのは私たちだけではなく市外の方も見る機会があると思うのですが、そういった際にも分かりやすいようにおおだて型授業というものの中身についてより具体的に示されていますので、いいのではないかと思います。</p>
委員	<p>重複するところがありますが、非常に具体的な未来像を文章から感じられました。各方面からの多様なアプローチで、子どもたちの教育をこれからも充実させていくことができればいいと思いました。</p>
教育長	<p>「集団の中で多様な考えに触れることで、児童生徒一人一人の共感的・協働的に学ぶ能力を伸ばす」という部分について、これまでの表現では「授業の質を高める」というある意味授業という塊について高める認識になっていて、読んだ感覚としても恐らくそういうイメージだったと思います。</p> <p>しかし、教育が求めるところは一人一人にどんな力を付けるかであると思いますので、そこに立ち返り、集団から更にその先を見て一人一人に重きを置いているところが一つのキーポイントではないでしょうか。</p> <p>それでは、引き続きその他に移ります。 まずは教育監からお願いします。</p>
教育監	<p>(「大館市立小・中学校の教職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画について」を、資料により報告)</p>

教育長	<p>ちなみに、教職員の時間外在校時間の目標値ですが、達成の見込みはいか がなものでしょうか。</p>
教育監	<p>政府は30時間と提示していますが、文部科学省は45時間と現実的な数字 を示してくれていると思っています。大館市の今年度の達成率は文部科学 省の基準で40パーセントなので、抽象的な表現にはなってしまいますが、 具体的に書かれている政策を校長会等と連携しながら進めて行くことで近づ けることができるのではないかと考えます。</p>
教育長	<p>そうですね。来年度は春休みの期間を1日長くしたので、最も達成率が低 くなる4月に効果が出るかどうかを確認しつつ、その結果を受けて教職員に 対する指導が必要になってくると思っていますが、その点の一つ楽しみでは ありません。少しでも成果が出てくれればいいのですが。</p>
教育監	<p>そうですね。</p>
教育長	<p>本件は来年度から総合教育会議で報告する案件となりますので、よろしく お願いします。</p> <p>委員の皆さまから何かお気づきの点等はございますか。</p> <p>では次に、教育総務課長からお願いします。</p>
教育総務課長	<p>(「令和7年度大館市一般会計補正予算(第13号)について」 「PTA・校長会・学校からの要望に対する対応(R5～R7)について」 を、口頭で報告)</p>
教育総務課長	<p>なお、この案件につきましては本日お配りしたものですが、お気づきの点 があれば今おっしゃっていただいても構いません。</p>
教育長	<p>ちなみに、この要望というのは調査しているのですか。</p>
教育総務課長	<p>学校の方からこういうところを直してほしいという要望は随時寄せられて おりまして、それをリスト化したものです。ただ、予算には限りがあります ので、危険なものや学校運営に支障があるような緊急性の高いものから優先 的に対応しています。</p>
教育長	<p>PTAや学校からは定期的に書面で要望が来るのですか。</p>
教育総務課長	<p>それも含めたリストとなっております。</p>
教育長	<p>イレギュラーなものも入っているということですね。分かりました。</p>

委員	P T Aに関しては毎年10月の要望がメインですか。
教育総務課長	はい。P T Aに限って言いますと、定期要望でお預かりしているものがほとんどです。
委員	これは環境適正化のこれからのプロセスにも関わってくると思うのですが、例えば学校の統合によって使わなくなったエアコンを別の学校へ移設することは可能なのでしょうか。
教育総務課長	エアコンの移設は可能ですので、有効活用することになると思います。
教育長	限りある予算の中で、学校の願いをどれだけ実現していくかというのは相当難儀な作業だと思います。そこを上手くバランスを取りながらやっていることに対しては、感謝しているところです。
委員	本当にそうですね。私も以前P T A会長をしていたときに、要望事項については学校側や皆さまと協議しながら進めさせていただいたので、よく存じております。ところで、ざっと見た感じですと令和5年度は結構対応済み案件が多いように見受けられますが、このときはたまたま予算が多かったなどの理由が何かあったのですか。
教育総務課長	必要性が高く、以前から要望のあったものから優先的に対応するというのを一つの基準にしていますので、令和5年度か又はそれ以前からお預かりしていた案件について対応したという可能性はあります。
委員	なるほど。ずっと陳情し続けてくださったということですね。そうすると、例えば上川沿小学校の場合、屋根の補修塗装を実施したけれどもまだ残っていて、引き続き対応しなければいけない部分があるという理解でよろしいですか。
教育総務課長	はい。本格的に工事を行うとなると金額が大きくなりますので、部分的な対応のみで、全体的な改修までは行っていないということだと思います。
委員	例えば釈迦内小学校にいくつかあるように、斜線が引かれているところは一通り完了したという理解でよろしいですか。
教育総務課長	そうですね。
委員	20年くらいの前の話ですが、私たちもまずはとにかくしぶとく陳情し続けようという話はしていました。恐らく同じ陳情が毎年たくさん上がってくると思うのですが、前向きにご対応いただけることをお願いしつつ、ご難儀

<p>教育長</p> <p>ほかにございますか。</p> <p>よろしいようですので、最後に私から1件ご報告します。</p> <p>(「教育委員会の委員の任命について」を、口頭で報告)</p> <p>予定されていた議題については以上で終了いたします。</p> <p>この機会に皆さまから何かございますか。</p> <p>では、次回の開催日程についてお願いします。</p>	<p>をかけていることにお礼申し上げます。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>(「来月の開催日程」について)</p>
<p>教育長</p>	<p>それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。</p>
<p style="text-align: center;">会議終了時刻 午後4時10分</p>	