

大館市教育委員会会議録

日 時 令和8年4月21日（火）

午後3時30分

場 所 長木公民館

第1・第2研修室

大館市教育委員会

大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和8年4月21日(火) 長木公民館	午後3時30分 第1・第2研修室
2	出席委員の氏名			
	教育長職務代理人	山 田 和 人	委 員	工 藤 啓 子
	委 員	小笠原 正 卓	委 員	真 田 かずみ
3	欠席委員の氏名			
4	委員以外の出席者職氏名	(なし)		
5	出席した職員の職氏名			
	教 育 長	長 岐 公 二	学校教育課長補佐	藤 田 和 義
	教 育 次 長	阿 部 精 範	生涯学習課長補佐	佐 藤 正 平
	教 育 監	野 呂 謙 一	中央公民館長	羽 沢 秀 則
	教育総務課長	北 林 香 子	歴史文化課長補佐	鳥 潟 幸 男
	学校教育課長	鈴 木 明	教育総務課総務係	三 浦 伸 介
	教育研究所長	中 嶋 舞衣子		
	生涯学習課長	畠 山 慶 子		
	歴史文化課長	関 智 仁		
	教育総務課長補佐	山 本 司		
6	会議録署名委員	教育長・小笠原委員		
7	会 議 書 記	教育総務課 総務係長 三浦 伸介		
8	教育長報告			
(1)	令和7年度の教育委員会ホームページのアクセス件数について			
(2)	小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について			
(3)	中学生海外研修 (in New Zealand) について			
(4)	令和8年度大館市立小・中学校の概要について			
(5)	大館市立学校医・学校薬剤師の任命について			
(6)	大館市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について			
(7)	大館市社会教育委員の委嘱について			
(8)	ニホンザリガニ第2人工生息地での啓発活動について			
(9)	大館郷土博物館運営審議会委員の任命について			
9	議 事			
	議案第7号	大館市学校給食センター学校栄養職員の服務に関する規則の一部を改正する規則案		
	議案第8号	大館市小、中学校管理規則の一部を改正する規則案		
	協議第10号	令和8年度 6月補正 歳出予算要求の概要について		
10	その他			
	次回	5月29日(金)	中央公民館	多目的室

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

担当課（教育総務課）

報 告 事 項	報 告 内 容
<p>令和7年度の教育委員会ホームページのアクセス件数について</p>	<p>【アクセス件数】 6, 330件</p> <p>【教育委員会施策の情報発信の強化】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ホームページや新聞等を活用して、ふるさとキャリア教育の理念と実践を市民に周知するとともに、魅力ある情報を全国に発信し内容の充実を図ります。 ・ 各会議議事録、教育委員会点検・評価を公表し、各課の施策や取り組みに理解を得ます。 ・ 定例記者会見や広報紙、報道機関への情報提供などを積極的に活用します。 ・ このほかに昨年8月から、市公式LINEの運用を開始、教育委員会からもプッシュ型の通知を実施。より幅広い情報提供が可能になりました。 <p>昨年度の教育委員会ホームページのアクセス件数は5, 797件でした。</p> <p>なお、各月のアクセス件数及び地元新聞などの報道件数は、次ページのとおりです。</p>

○教育委員会ホームページ(トップページ)アクセス件数

(令和7年4月1日～令和8年3月31日)

(件)

月	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
4	995	333	320	442	610	592
5	531	330	321	531	564	602
6	279	307	304	494	582	513
7	310	290	289	602	512	669
8	225	328	264	529	379	479
9	237	321	331	445	503	493
10	283	247	236	538	555	481
11	202	254	267	478	447	490
12	198	255	219	376	323	449
1	221	333	275	426	369	379
2	286	225	248	509	383	503
3	305	367	261	658	570	680
計	4,072	3,590	3,335	6,028	5,797	6,330

○教育委員会行事などの新聞掲載件数

(件)

課名	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
教育総務課	93	88	67	59	45
学校教育課	523	382	376	399	328
生涯学習課	399	173	138	221	147
中央公民館	151	76	76	65	60
歴史文化課	95	73	109	118	97
合計	1,261	792	766	862	677

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

担当課（教育総務課）

報告事項	報告内容																	
<p>小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について</p>	<p>児童生徒の安全と教育環境の充実を図るため、令和7年度の各種改修工事と修繕の実施状況は、次のとおりとなりました。</p> <p>小中学校25校のうち9割に当たる22校が建築年数30年を経過し、その中でも8校は50年を超えている現状において、緊急性の高い破損や設備の故障から優先的に実施しました。</p> <p>主な工事としては、全小中学校の体育館と普通教室のLED照明化工事や比内中学校の外壁耐震対策の第1期工事を実施しました。</p> <p>令和8年度は小学校の理科室及び中学校の音楽室へのエアコンの設置、比内中学校の第2期外壁耐震対策工事、複数校の電気設備更新等を計画しております。</p> <p>また、前回報告のとおり、中学校の体育館には6月補正で電気工事費を計上し、地域防災緊急整備型の地域未来交付金を活用したスポットクーラーの配置を予定しております。</p> <p>修繕の要望箇所は、引き続き早期解消に努めてまいります。</p> <p>【対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・優先度を見極め、学校運営に支障が無いように配慮して計画的に実施 ・緊急時対応は速やかに現地調査を行い、危険と判断される場合は立入禁止措置のうえ即時対策を実施 ・年次計画工事と併せ、予算執行状況を見極めてPTA等からの要望事項に対応 <p>【工事・修繕等の実施状況】</p> <table data-bbox="564 1653 1217 1798"> <tr> <td>小学校</td> <td>17校</td> <td>161件</td> <td>460,468千円</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>8校</td> <td>94件</td> <td>387,654千円</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>25校</td> <td>255件</td> <td>848,122千円</td> </tr> </table> <p>※詳細は別紙（学校別実績 上記小学校には閉校を含む）</p> <p>【今後の見込み】</p> <table data-bbox="564 1937 1281 2029"> <tr> <td rowspan="2">令和8年度工事費予算額</td> <td>小学校</td> <td>18,526千円</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>5,618千円</td> </tr> </table> <p>※内容は工事計画一覧のとおり</p>	小学校	17校	161件	460,468千円	中学校	8校	94件	387,654千円	合計	25校	255件	848,122千円	令和8年度工事費予算額	小学校	18,526千円	中学校	5,618千円
小学校	17校	161件	460,468千円															
中学校	8校	94件	387,654千円															
合計	25校	255件	848,122千円															
令和8年度工事費予算額	小学校	18,526千円																
	中学校	5,618千円																

令和7年度学校別予算執行実績 一覧

款項目	施設名	修繕料		委託料		工事請負費		計
		件数	金額	件数	金額	件数	金額	金額
10款	桂城小学校	15	1,026,245	3	1,576,245	2	37,664,000	40,266,490
2項	城南小学校	6	248,470	0	0	2	37,186,710	37,435,180
3目	城西小学校	5	324,060	1	26,400	0	0	350,460
小学校費	有浦小学校	6	123,640	2	570,900	3	1,674,860	2,369,400
	积迦内小学校	1	38,500	0	0	2	20,941,625	20,980,125
	長木小学校	4	179,553	0	0	1	27,656,658	27,836,211
	川口小学校	8	545,490	1	431,200	4	31,568,137	32,544,827
	上川沿小学校	5	323,400	0	0	1	51,150,000	51,473,400
	成章小学校	6	975,370	1	26,400	1	33,756,536	34,758,306
	花岡小学校	8	378,345	2	625,900	3	22,017,975	23,022,220
	矢立小学校	4	306,680	1	26,400	3	21,801,275	22,134,355
	南小学校	9	289,176	1	26,400	2	29,262,427	29,578,003
	扇田小学校	4	316,800	1	26,400	3	52,503,000	52,846,200
	西館小学校	8	713,075	1	471,900	4	23,068,053	24,253,028
	東館小学校	4	955,174	1	26,400	3	21,878,512	22,860,086
	早口小学校	5	863,500	1	26,400	3	18,472,728	19,362,628
	山瀬小学校	6	313,170	1	26,400	2	17,546,529	17,886,099
	その他	0	0	1	510,750	0	0	510,750
	計	104	7,920,648	18	4,398,095	39	448,149,025	460,467,768
10款	第一中学校	6	270,600	2	499,400	1	4,642,000	5,412,000
3項	北陽中学校	9	792,033	0	0	1	41,441,925	42,233,958
3目	下川沿中学校	11	473,440	2	1,114,300	3	9,468,023	11,055,763
中学校費	南中学校	4	204,600	0	0	2	9,081,263	9,285,863
	成章中学校	2	299,200	2	385,000	2	10,687,864	11,372,064
	東中学校	8	548,460	3	522,720	4	43,550,918	44,622,098
	比内中学校	7	794,398	1	133,100	2	206,819,675	207,747,173
	田代中学校	16	633,600	0	0	5	55,052,559	55,686,159
	その他	0	0	1	238,350	0	0	238,350
	計	63	4,016,331	11	2,892,870	20	380,744,227	387,653,428

令和8年度 工事計画一覧

No.	款項目	施設名	工事名	予算額 (千円)
1	10款2項3目 小学校費 施設維持及び改良費 小学校工事費	桂城小学校	キュービクル変圧器ほか取替工事	18,526
2		城南小学校	城南小学校音楽室屋上防水工事	
3		釈迦内小学校	高架水槽流入中継ポンプ取替工事	
4		釈迦内小学校	浄化槽ブロワ取替工事	
5		矢立小学校	高圧気中開閉器更新工事	
6		扇田小学校	高圧気中開閉器更新工事	
7		早口小学校	引込柱A種設置改修工事	
8		小学校17校	理科室エアコン電源引込工事	
9		小学校17校	その他維持補修小工事	
10	10款3項3目 中学校費 施設維持及び改良費 中学校工事費	成章中学校	野球場バックネット補修工事	5,618
11		中学校7校	音楽室エアコン電源引込工事	
12		中学校8校	その他維持補修小工事	

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

担当課（学校教育課）

報告事項	報告内容
<p>中学生海外研修（in New Zealand）について</p>	<p>3月20日から27日の日程で、広い視野と国際感覚を備えた人材育成を目的とした中学生海外研修を実施しました。</p> <p>1 主な研修内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前学習会の実施（5回） <p>ALTと英会話の練習を行ったほか、昨年度本研修に参加した先輩から体験談やアドバイスを聞くなどの学習を行いました。また、ハウタップスクールで披露するダンスや、日本文化を伝える出し物などを考案し、その準備も行いました。</p> ・ハウタップスクール訪問 <p>ハウタップスクールでは、マオリ族に伝わる伝統的なダンスや歌で盛大な歓迎を受けました。また、研修生はパプリカダンスを元気に披露しました。</p> <p>事前に準備していた折り紙や名前の漢字変換サービスなどは、現地の子どもたちにとっても喜ばれました。</p> ・現地の生活を体感したファームステイ <p>ファームステイは、2～3名程度のグループに分かれて3泊4日の日程で行いました。それぞれの家庭で飼育する牛や羊などの世話をしたり、家族と一緒に街へ出かけるなど、ニュージーランドの生活を体験する貴重な機会となりました。</p> <p>【参加者】 中学2年生12名、引率教諭2名</p>



事前学習会



ハウタップスクール

令和8年度 大館市立小・中学校の概要（4月1日現在）

学校教育課

1 学校数について

小学校17校、中学校8校

2 児童生徒数・学級数について（前年比 ▲167人 ▲1学級）

（1）小学校

	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	複式学級	特支学級	合計
学級数	21	18	18	17	20	20	9	32	155
児童数	335	313	355	386	383	393	77	85	2,165

*複式学年 花岡小（1・2年、3・4年）矢立小（3・4年、5・6年）西館小（3・4年）
東館小（2・3年、4・5年）早口小（1・2年、3・4年）

（2）中学校

	1学年	2学年	3学年	特支学級	合計	参考	7年度
学級数	15	15	17	14	61	小学校	2,257 (▲92)
生徒数	368	394	419	33	1,181	中学校	1,256 (▲75)

*国際情報学院中学校合格者32名

3 教職員定数について

	校長	教頭	教諭	養護教諭	事務職員	栄養職員	合計	前年度比較
小学校	17	17	173	17	18	4(3)	246	252(▲6)
中学校	8	8	108	9	9	3(2)	145	149(▲4)
合計	25	25	281	26	27	7(5)	391	401(▲10)

4 教職員等の加配について

- (1) 指導方法工夫改善に関する加配：小学校2校2名 中学校4校6名 計8名
- (2) 児童生徒支援加配：北陽中1名
- (3) 中学校生徒指導専任加配：第一中1名、東中1名
- (4) 養護教諭加配：第一中1名
- (5) 通級加配：桂城小2名、釈迦内小1名、扇田小1名、第一中1名
- (6) 日本語支援加配：有浦小1名
- (7) 小学校専科加配：桂城小0.5名、城南小1名、城西小0.5名、有浦小1名
釈迦内小0.5名 扇田小0.5名 合計4名
- (8) 小規模校加配：矢立小1名
- (9) 教育専門監：釈迦内小1名、比内中1名、合計2名
- (10) 栄養職員加配：釈迦内小1名
- (11) 事務職員加配・共同実施に関する加配：有浦小1名、第一中1名
- (12) 少人数学習推進加配：第一中1名、合計1名

5 その他

- (1) 教育支援員（52名）小学校45名 中学校6名 おおとり教室1名（前年比±0）
- (2) 外国語活動支援員 7名
- (3) ALT 4名
- (4) 部活動指導員 8名
- (5) 校内教育支援センター支援員 2名

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

担当課（学校教育課）

報 告 事 項	報 告 内 容
大館市立学校医・学校薬剤師の任命について	<p>大館市立学校医・学校薬剤師について任命しましたので報告します。</p> <p>・任 期 自 令和8年4月 1日 至 令和9年3月31日</p>

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

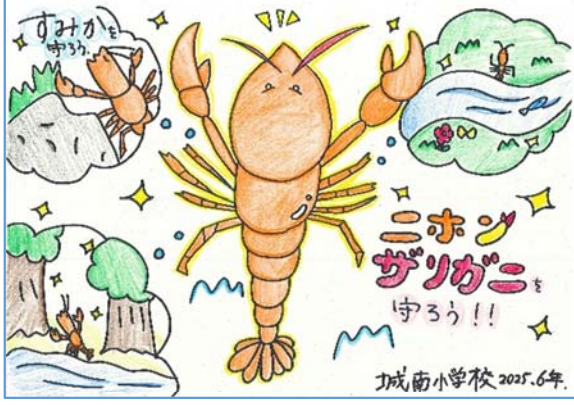
担当課（生涯学習課）

報 告 事 項	報 告 内 容
<p>大館市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について</p>	<p>令和7年度に9名を委嘱済みですが、このたび、関係機関から令和8年度の人事異動が確定したことにより関係者の推薦があり、追加で委嘱しましたので、報告します。</p> <p>なお、任期は前任者の残任期間とします。</p> <p>・任 期 自 令和8年4月 1日 至 令和9年3月31日</p>
<p>大館市社会教育委員の委嘱について</p>	<p>令和7年度に8名を委嘱済みですが、このたび、関係機関から令和8年度の人事異動が確定したことにより関係者の推薦があり、追加で委嘱しましたので、報告します。</p> <p>なお、任期は前任者の残任期間とします。</p> <p>・任 期 自 令和8年4月 1日 至 令和9年3月31日</p>

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

担当課（歴史文化課）

報告事項	報告内容
<p>ニホンザリガニ第2人工生息地での啓発活動について</p>  <p>【鳳鳴高校生物部作成】</p>	<p>絶滅が危惧されている「天然記念物指定地水系のニホンザリガニ」を守るため、本来の指定地に近い池内道下に整備した第2人工生息地では、昨年8月のモニタリングで33匹（うち稚エビ13匹）、9月には26匹（うち稚エビ2匹）の生息が確認され、良好な環境が維持されています。</p> <p>このたび、フェンスの設置工事が昨年度に完了し環境が整ったことから、大館鳳鳴高等学校生物部や城南小学校の協力を得て、表示サインを設置しました。</p> <p>これまでは捕獲や病原菌の持ち込みを防ぐため場所を非公表としていましたが、今後は人工生息地であることを周知し、啓発活動に活用していきます。</p> <p>また、昨年度に実施したボランティアによる環境整備イベントを今年度も開催する予定であり、国の天然記念物である「ニホンザリガニ生息地」を子や孫の世代へ継承するため、今後も生息環境の保全と文化財保護意識の向上に努めてまいります。</p>
 <p>【城南小学校作成】</p>	 <p>【城南小学校作成】</p>
 <p>【歴史文化課作成】</p>	 <p>【設置の様子】</p>

教育長が教育委員会に報告する事項

令和8年4月21日

担当課（歴史文化課）

報告事項	報告内容
大館郷土博物館運営審議会委員の任命について	<p>大館郷土博物館運営審議会委員の任期が令和8年3月31日をもって満了したことから、その後任の委員を4名任命しておりましたが、追加で1名を任命したものです。</p> <p>任 期 自 令和 8年4月 1日 至 令和11年3月31日</p>

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と小笠原委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>（「異議なし」の声あり）</p> <p>それでは承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項に移りますが、今回9件ございますので、2つに分けて進めたいと思います。 まずは（1）から（4）までについて説明をお願いします。</p>
各課長	<p>（「（1）令和7年度の教育委員会ホームページのアクセス件数について」 「（2）小・中学校における改修工事・修繕等の実施状況について」 「（3）中学生海外研修（in New Zealand）について」 「（4）令和8年度大館市立小・中学校の概要について」 を、資料により報告）</p>
教育長	<p>ここまでについて皆さまからご意見、ご質問等はございますか。</p>
委員	<p>令和7年度の教育委員会ホームページのアクセス件数についてお伺いします。LINE活用の本格的な取り組みにより、アクセス数も増えているのではないかと予想していますが、見られている情報と見られていない情報というのは把握できるのでしょうか。</p> <p>また、このアクセス件数についてどのように評価されているのかという点と、市民の方々から何らかのご意見や反応などがあれば、少し教えていただきたいと思います。</p>
教育総務課長	<p>アクセス数につきましては、トップページへのアクセス数という範囲だけです。残念ながら分析はできておりません。LINEの方に関しましては、所管しております総務課へ問い合わせたところ、様々な情報は出ているのですが、閲覧件数として把握することまではできず、あくまでも登録している方の人数までとのことでした。</p> <p>また、登録人数につきましても、メニューごとの大きな括りしかないため、興味のある情報について具体的なところまでは把握できないのです。</p>
委員	<p>学校教育課からご報告のありました中学生海外研修についてお礼を申し上げます。おかげさまで参加した私の息子も様々なことを学び、無事帰ってきました。</p> <p>話を聞くといろいろとトラブルを起こしてきたようで、事前に私たちから</p>

	<p>も話はしていたのですが忘れてしまっていたらしく、身をもって体験してきたということでした。</p> <p>途中の博物館では迷子になってしまい、集合時間に遅れそうになっていると歩き回っていたらしいのですが、自分の英語が通じるか不安になり、アジア人と思われる人を見つけて「日本人ですか？」と話しかけたところ中国の方だったそうです。結局英語で会話をしたそうなのですが、大変親切な方で日本人がいる場所まで案内してくださり、集合時間には間に合ったとのことでした。</p> <p>帰ってきてから「もう絶対に海外には行かない」と言っていたので相当怖い思いをしたようですが、数日後には以前同様に参加した姉とその話で盛り上がり、「また行きたいね」と話していたので少しほっとしました。</p> <p>このようにトラブルもあったものの、姉が参加した時にもそうだったのですが、一緒に参加したグループの仲間たちが本当に支え合い、そして未知の世界に飛び込んだ時にかげがえのない存在だったようで、帰国してからも何度かそのグループで遊びに行ったりするなどとても仲良くなっているので、そういうところも研修の成果であり、彼らにとっていい目的なのだと思います。今後もこの事業を続けていただくことを強く希望します。</p>
委員	<p>市の公式LINEについて、私たちと同世代の方々が大館学び大学の通知を受け取ったことでお互いに情報交換をしているというお話も聞きますので、情報提供としていい形の一つなのではないかと思えます。</p> <p>それから中学生海外研修についてですが、体験というのは本当に人を作ると思っているのです、これから費用などが高くなっていくのではないかと予想されますが、是非継続していただければと思っております。</p>
委員	<p>LINEのプッシュ型通知についてお話がありましたが、私は教育委員会の中でも博物館が大変頑張っていると思っています。ニホンザリガニをはじめ様々なことについてこまめに通知を出してくださっていて、最近の新聞でも取り上げられていましたが、来館者も増えてきているということでした。</p> <p>博物館以外の各課におかれましても、LINEに限らず様々な媒体を活用して教育委員会の情報をこまめに発信していくことが肝要であると思えますので、よろしくをお願いします。</p>
教育長	<p>では、続いて報告事項（５）から（９）までの説明をお願いします。</p>
各課長	<p>（「（５）大館市立学校医・学校薬剤師の任命について」 「（６）大館市少年相談センター運営協議会委員の委嘱について」 「（７）大館市社会教育委員の委嘱について」 「（８）ニホンザリガニ第２人工生息地での啓発活動について」 「（９）大館郷土博物館運営審議会委員の任命について」 を、資料により報告）</p>

教育長	<p>以上5件につきまして、皆さまから何かご意見等ございますか。</p> <p>よろしいようですので、議事の方に移りたいと思います。</p> <p>今回は議案が2件、協議が1件ございますので、まずは議案2件について説明をお願いします。</p>
各課長	<p>(「議案第7号 大館市学校給食センター学校栄養職員の服務に関する規則の一部を改正する規則案」</p> <p>「議案第8号 大館市小、中学校管理規則の一部を改正する規則案」を、資料により説明)</p>
教育長	<p>ここまでについてご意見、ご質問等はございますか。</p>
委員	<p>県の規則に準じて生理休暇を健康管理休暇に改めるということですので良いと思うのですが、これは単に言葉の言い換えなのか、あるいは他の健康管理に関しても含めての名称変更なのか、その点について教えてください。</p>
教育総務課長	<p>内容としまして、まず生理休暇という名称だと利用しにくいという点があったようです。そして今委員がおっしゃったように、単に名称を変更するだけではなく、それ以外の健康管理に関しても県の人事委員会規則の改正には含まれていると伺っています。</p>
教育長	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>では続いて協議第10号について説明をお願いします。</p>
各課長	<p>(「協議第10号 令和8年度 6月補正 歳出予算要求の概要について」を、資料により説明)</p>
教育長	<p>委員の皆さまからご質問、ご意見などございますか。</p>
委員	<p>教育総務課にお伺いします。ご説明の中に昨年度の雪害に係る復旧や解体、改修などがありました。お話しできる範囲で結構ですので、雪害を受けた全ての施設に対してどの程度対応が完了しているのかイメージが知りたいのですがいかがでしょうか。</p>
教育総務課長	<p>今は手元に資料を持っていないため詳細な説明はできかねますが、基本的には応急的なものも含め100パーセント対応する見込みです。金額の大きいものについては今回6月補正に計上し、緊急性が高いものや比較的金額の小さいものについては、令和7年度予算の中でやり繰りをして3月中に対応しました。</p>
委員	<p>学校教育課からお話のありました複式学級AIアプリについて非常に興味</p>

<p>学校教育課長</p>	<p>があるのですが、具体的なイメージをつかみきれていないところです。複式学級は何度か実際の授業を拝見していきまして、中には音楽と算数の授業を同時に行っているケースもありました。</p> <p>このように一方では楽器を奏で、もう一方では計算問題を解いているという状況の場合、生成A Iアプリはどう対応をするのか非常に興味があります。</p> <p>可能であれば、具体的にイメージできるようなものを見ることができると助かるのですが、いかがでしょうか。</p> <p>今回のアプリはまだ作られてはおりません。いわゆるA I先生というものが実際に使われているのはニュース等で紹介されたことがあります。複式学級用というのは恐らく全国的に例がなく、今回補正予算に計上したのは導入に係る開発費用が主となっています。</p> <p>実際に開発が進めば、能力を見てどのように授業を行えば効果があるのかを学習させていきます。7月から約5か月間程度かけて開発して、実際に運用できるのはもう少し先になります。</p>
<p>委員</p>	<p>その場で経験を繰り返して少しずつ出来上がっていくという意味ですか。</p>
<p>教育監</p>	<p>開発を行うにあたり、恐らく複式学級がどのようなものであるか分からないでしょうから、実際に複式学級の授業の映像を見てもらってイメージをつかんでもらうところから始める必要があると思います。その上で、未知の世界の形をプログラミングしていただくための予算計上ということです。</p>
<p>委員</p>	<p>なるほど。やっとイメージができました。実際に契約を締結した業者が授業の動画を見て、どのようにA Iが積み重ねていくかというようなことについて予算を計上するということですね。</p>
<p>教育監</p>	<p>実際には動画だけではなく現場へ足を運んで授業を見る必要もあるでしょうし、段階を踏んで進めていくことになると思われます。</p>
<p>委員</p>	<p>承知しました。楽しみにしています。そういう形で常にチャレンジするのは良いことだと思います。ただ、現場は常に変化していますから、そこは重々承知の上でご対応していただければと思います。</p>
<p>委員</p>	<p>少々誤解していました。既存のアプリの複式学級版を作るというイメージだったのですが、A I先生の大館市版を作っていくという理解でいいですか。</p>
<p>教育監</p>	<p>あくまでも生身の教師が主導し、2学年両方に対応できない場合にA Iがサポートするというイメージで考えています。</p>
<p>委員</p>	<p>拝見できるのを楽しみにしています。</p>

委員	<p>教育現場も常に変化していくのだと実感しながら聞いていました。ちなみに、実際に有効的に活用できるまでどの程度の期間を要するのでしょうか。</p> <p>というのも、大館市では学校の統合・再編に取り組んでいますから、複式学級が解消される前にA Iアプリが完成すればよいと思ったのです。</p>
学校教育課長	<p>本件は単年度予算ですので今年度中の完成を目指しており、開発期間は約5か月間の見込みです。契約を締結する業者もまだ決まっていないため、はっきりしたことは申し上げられませんが、既に知識と経験は持っているはずですので、複式学級用かつ大館市の教育に合ったものを開発してほしいと考えております。</p> <p>また、委員ご指摘のとおり、現在学校の統合・再編に取り組んでおり、実際に対象となっている5つの学校では複式学級が解消される見込みです。</p> <p>しかし、例えば今回対象とならなかった成章小学校は令和9年度、南小学校は令和11年度、川口小学校は令和13年度にそれぞれ複式学級が生じてしまいます。これらの学校についても、令和9年度に適正化検討委員会で協議を進める予定ではありますが、実現するまでの間は一部複式学級が残る状態になると思います。</p>
委員	<p>いずれにせよ、複式学級の指導には本当に苦勞をされていると思いますので、その一助となることを願っています。よろしくお願いします。</p>
教育長	<p>補足しますが、そもそもA Iを学校で活用する際、現状ではA Iと子どもが1対1の関係の中で問題を解決するというのが一般的な使われ方です。つまりA Iに質問や指示を行った結果、生成された答えによって問題を解決するというように、個人の中でしか完結しないのです。</p> <p>ところが、大館の授業は子どもたちの中に先生が1人いて、集団の中で問題を解決しながら個々の力を高めていくことを目指しています。複式学級の場合はこの集団が2つあって、これを先生が1人で往復しているわけですが、もし片方をA Iが統括することができるのであれば、この時点で複式が解消されることになります。</p> <p>そしてこれが上手くいって複式以外の学級でもA Iを活用できれば、先生は個別指導にも回ることが可能になるわけです。</p>
委員	<p>TT（ティーム・ティーチング）になるわけですね。</p>
教育長	<p>そう、TTになるわけです。しかも、例えば個々の能力差が大きかった場合、やはりA Iでは対応できませんが、教師が個別指導することが可能になれば、複式学級以外でも活用していくことができるのではないかという発想です。</p> <p>今回複式学級にスポットを当てたのは、人数が少ないため作業を継承しやすいという面もありますが、先ほど申し上げたとおり、既存のA Iは1対1のイメージしかないでしょうから、開発側もなかなか集団を統括するという</p>

	<p>イメージに発展しない可能性が高いと考えているためです。</p> <p>しかし、仮に上手くいかなかったとしても、いずれはどの学校でも1対1の関係は同時に開発していく必要がありますし、これも他の学校に転用することができます。</p> <p>また、今回のAIアプリでは、1対1の中で得た個人情報を第3者へ提供することがないという仕様も想定しています。既存の無料アプリではそれができませんので。</p>
委員	<p>複式学級での活用は一つのいいアイデアだと思いますが、お話を聞いていて少し怖いとも感じました。複式学級以外にも転用した場合に、AIが中心となって、本物の教師が個別指導を行うという点が少し気掛かりです。</p>
教育長	<p>20人の集団をAIが単独で統括するのは難しいでしょうから、恐らくグループ単位などでの運用になるのではと思います。</p>
委員	<p>教師の人間性や個性などが全て消されて、一律的な指導になってしまうのではないかという点も懸念しています。</p>
教育長	<p>いろいろと検証しなければいけないことはあると思いますが、大館は教師がいなくても子どもたちだけで進めることができるというベースを既に作ってきているので、これに例えばタイムマネジメントのような形でAIを活用するという方法もあると思います。それ以外にも様々な活用方法があると思いますので、検証しながら進めていくことができればよいのではないのでしょうか。</p> <p>もしこれが上手くいけば、教師不足という問題にも何か一つの可能性を見出すことできるのではという気がするのですが、まだ見えない部分も多々ありますので、進めながら考えていくことになると思います。</p>
委員	<p>先ほどAIが学習したことを外部に提供しない仕様のアプリを想定しているというお話がありましたが、そうするとそのプラットフォームは実際に落札した業者が完全に自社開発することになるのですか。</p>
教育長	<p>そうです。</p>
委員	<p>分かりました。楽しみにしています。</p>
教育長	<p>ほかにございますか。</p> <p>それでは、引き続きその他に移りますが、この機会に皆さまから何かございますか。</p>
委員	<p>昨日、市長との政策協議があったようですが、その際のトピックスなどがありましたらお知らせいただけますか。</p>

教育総務課長	ご用意できればよかったです。昨日の午後に行われましたので作成が間に合いませんでした。次回の教育委員会会議で資料などをお示ししたいと思います。
委員	分かりました。
教育長	ほかにございますか。 では、次回の開催日程についてお願いします。
教育総務課長	〔来月の開催日程〕について)
教育長	それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。
	会議終了時刻 午後4時30分