

大館市学校教育推進全体構造

学校教育の重点

- 1 規律ある落ち着いた生活ができ、心豊かで、実行力のある子どもをはぐくむ指導に努める
- 2 基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けさせ、自ら学ぶ意欲と態度を育てる学習指導を推進する
- 3 地域社会に開かれた信頼される学校づくりを推進する
- 4 実践的指導力を高める教職員研修を推進する
- 5 児童生徒の育成に資する教育環境の整備を推進する

教育委員会

大館市の教育全体計画の立案
 目標を具現化する予算措置の推進
 教育環境の充実
 当面する課題把握による諸施策の推進
 研究委嘱校等による学力向上
 施策の研究実践と公開
 学習指導要領の改訂に向けて
 の教育課程の改善と編成
 学力向上のための諸条件整備
 文化施設の充実
 生徒及び教職員の海外派遣

教育研究所

大館市の未来を築く子どもたちの
 自己教育力を培い、豊かな人間
 性をはぐくむ学校教育の推進
 学習指導方法及び教育内容を充
 実させるための指導・援助
 教科学習推進委員会
 教職員の指導力向上をねらいとし
 た研修会の企画と実施
 市民及び学校の要望に応える教
 育相談
 いじめ・不登校対策事業推進委員会
 研修や指導に生かされる資料の
 収集と情報の提供

豊かな人間性を
 はぐくむ
 学校教育の創造

大館市教育研究会

保・幼・小・中学校

子どもと教職員の力を1割アップしよう

大館市の子どもたちに「確かな学力を」第6次
 学力向上に関する提言平成20年～平成22年

いじめ・不登校を予防しよう

豊かな人間性を持ち、自ら
 学び、自ら考えるたくま
 しい児童生徒の育成

市の学力向上につながる
 研究の推進と実践交流
 小・中連携の推進
 授業研究会、テーマ研究会、
 授業等交流の積極的な推進
 基礎・基本の確実な定着と、
 楽しく分かる授業の創造
 個に応じた授業実践
 指導と評価、授業改善

教務主任
 研究主任
 生徒指導
 進路指導
 学校事務
 特別支援教育

各協議会

芸術選定 修学旅行

<育てたい「確かな学力」>
 基礎的・基本的な知識・技能の習得
 知識・技能を活用して課題を解決するために
 必要な思考力・判断力・表現力等
 学習意欲

<身に付け高めたい「確かな授業力」>
 心をつかむ授業づくり
 「わかる」「わらい」「わくわく」のある授業
 自己研鑽 積極的な研修
 基本的な生活習慣の確立
 子どもの存在感を大切にした学級づくり
 (道徳、特別活動の強化)
 生き方を考える機会の充実
 (キャリア教育推進)
 体力の向上と食育等生活リズムづくり
 基本的な学習習慣の確立
 意欲と主体性を引き出す学習過程
 「読解力」「活用する力」をはぐくむため
 の授業改善
 家庭学習の充実
 環境教育、英語活動の充実
 特別支援教育の校内体制の確立
 いじめ・不登校問題の予防対策

就学前教育

各種委員会

いじめ・不登校対策事業推進委員会
 教科学習推進委員会
 情報教育推進委員会
 児童生徒合同活動推進委員会
 郷土資料作成委員会
 心身障害児就学指導委員会
 学校給食センター運営委員会
 教育課程編成委員会
 教育実践発表会実行委員会

学校評価

学校評議員制度

指導の重点と関連する施策及び事業

1 心豊かで、実行力のある子どもを はぐくむ指導

学校訪問指導（道徳・特別活動等）
 いじめ・不登校対策関係訪問
 教育講演会
 ふれあい親の会
 ふれあい楽しみ会
 児童生徒合同活動（子どもサミット）
 ニュージーランド海外研修派遣事業
 南種子町交流事業
 生涯学習フェスティバル
 キャリア教育の推進（キャリア教育構
 想図の活用）
 特色ある教育活動事業（第一中）
 自立心と進取の気概をはぐくむキャリア教育
 子どもの健康を守る地域専門家総合連
 携（下川沿保育所・川口小・下川沿中）
 いい歯をつくるモデル事業
 （花岡保育所・花岡小・花岡中
 矢立保育所・矢立小・矢立中）

2 基礎学力と自ら学ぶ意欲と態度を 育てる学習指導

学校訪問指導
 第6次学力向上対策の4つの共通実践
 事項（3か年計画の3年目）
 小・中連携を通じた学力向上の取り
 組み
 各学校間の積極的な交流
 諸検査の分析と結果に基づいた指導
 確かな学力を確立するための教育課
 程の工夫
 NRT検査と結果の活用
 ALT派遣（小・中）
 小学校外国語活動支援員派遣
 生活サポーターの配置
 （小学校27名、中学校5名）
 ファン・イングリッシュ事業継続
 （西館小）

豊かな人間性をはぐくむ学校教育の創造

3 地域に開かれた信頼される 学校づくりの推進

学校評価の推進
 コミュニティ・スクール（城西小）
 学校評議員制度
 ペットボトルキャップリサイクル事業
 ファン・イングリッシュ事業継続
 （西館小）
 ALT派遣（小・中）
 いじめ調査・不登校調査
 心身障害児就学指導委員会
 就学児教育相談
 通級指導教室（桂城小・扇田小）
 特別支援教育地域センター（桂城小）
 心の教室相談員配置事業
 （第二中・南中・比内中・田代中）
 スクールカウンセラー配置事業
 （第一中・東中・矢立中）
 生徒指導総合連携推進
 （矢立保育所・矢立小・矢立中）
 児童生徒支援加配校
 （第一中・東中）
 子どもの健康を守る地域専門家総合連
 携（下川沿保育所・川口小・下川沿中）
 スクールガード・リーダー配置事業
 （全小学校）

4 実践的指導力を高める教職員研修

大館市教育研究会（教科・教科外）
 教職員研究実践発表会
 教育講演会
 学校評価の推進
 全国学力・学習状況調査、県学習状況
 調査の分析と改善に向けた対策
 NRT検査と結果の活用
 市内諸施設及び企業等見学会
 パソコン研修講座
 情報教育推進委員会
 教科学習推進委員会
 （パワーアップの発行、諸検査の
 分析等）
 初任者研修
 講師研修会
 教育研究所報、研究紀要の発行
 小・中学校教員の研修視察事業
 小学校外国語活動研修会

< キャリア教育が目指すもの >

望ましい勤労観、職業観を育てる
自分らしい生き方の実現を支援する
社会的自立、職業的自立の基盤となる諸能力を育てる
[人間関係形成能力 情報活用能力 将来設計能力 意思決定能力]

