

I 大館市の小・中学校教育の指針

推進目標 ふるさとに根ざし、自立の気概をはぐくむ学校教育の創造

本年度の指導の重点

- 1 安定した学校生活の中で、心豊かでたくましい人間力をはぐくむ指導に努める。
 - (1) 基本的な生活習慣を身に付け、自律した行動ができる子どもの育成
 - (2) いじめ・不登校問題の予防及びその克服のための支援体制の充実
 - (3) 規律を保持し、子ども一人一人が自己有用感をもって生活できる集団づくり
 - (4) 全教職員と児童生徒で支援する特別支援教育の校内体制の整備
 - (5) 更なる体力の向上と食育など生活リズムづくりの取組

- 2 自ら学ぶ意欲と力を身に付けた子どもをはぐくみ、更なる学力向上に努める。
 - (1) 学ぶことの意義の浸透と基本的な学習習慣の確立
 - (2) 子どもの意欲を引き出し、主体的に学ぶ力を身に付ける学習過程の創造
 - (3) 「読解力」・「活用する力」を鍛えるための授業改善への取組

- 3 地域と一体になった学校づくりを推進する。
 - (1) ふるさと・キャリア教育に基づいた特色ある学校経営の展開
 - (2) 学校評価の充実による学校運営の改善と学校情報の積極的な提供
 - (3) 地域に開かれた教育活動の取組による元気の発信と地域貢献
 - (4) 地域と連携した安全確保への取組

- 4 実践的指導力を高める教職員研修を推進する。
 - (1) 幼・保・小・中連携や学校間交流による実践研究
 - (2) 自校の研究主題に即した授業研修による全教員の授業力の向上
 - (3) 情報化・国際化など社会の変化に即応した研修の充実

- 5 児童生徒の育成に資する教育環境の整備を推進する。
 - (1) 学校の目標や特色を明確に表示する教育環境と、子どもの成長や活躍を称揚する掲示物等校内環境の工夫
 - (2) 子どもの安全で健康な学校生活を保障する施設・設備の点検と改善