Ⅱ　大館市学校教育推進全体構造

学校教育の重点

1　安定した学校生活の中で、心豊かでたくましい人間力をはぐくむ指導に努める

2　自ら学ぶ意欲と力を身に付けた子どもをはぐくみ、更なる学力向上に努める

3　地域と一体になった学校づくりを推進する

4　実践的指導力を高める教職員研修を推進する

5　児童生徒の育成に資する教育環境の整備を推進する

ふるさとに根ざし、自立の気概をはぐくむ　学校教育の創造

教育委員会

○大館市の教育全体計画の立案
○目標を具現化する予算措置の推進
○教育環境の充実
○当面する課題把握による諸施策の推進
■学力向上施策の研究実践と公開
■学習指導要領の改訂に向けての教育課程の改善と編成
■学力向上のための諸条件整備
■文化施設の充実
■生徒及び教職員の海外派遣

教育研究所

○推進目標具現化に向けた教職員研修と、市教育充実のための諸施策を推進する
○学校教育指導の重点に沿って、各種事業等を積極的に支援する
■学習指導方法及び教育内容を充実させるための指導・援助
〈教科学習推進委員会〉
■教職員の指導力向上をねらいとした研修会の企画と実施
■市民及び学校の要望に応える教育相談
〈いじめ・不登校対策事業推進委員会〉
■研修や指導に生かされる資料の収集と情報の提供

大館市教育研究会

子どもと教職員の力を１割アップしよう

大館市の子どもたちに「確かな学力を」第７次学力向上に関する提言　（平成２３年～平成２５年）

いじめ・不登校を予防しよう

豊かな人間性をもち、自ら学び、自ら考えるたくましい児童生徒の育成

○市の学力向上につながる研究の推進と実践交流
○小・中連携の推進
■授業研究会、テーマ研会、授業等交流の積極的な推進
■基礎・基本の確実な定着と、楽しく分かる授業の創造
■個に応じた授業実践
■指導と評価、授業改善
■学校と地域、教師等による連携・協動

幼・保・小・中学校

＜**育てたい「確かな学力」**＞
○基礎的・基本的な知識・技能の習得
○知識・技能を活用して課題を解決するために必要な思考力・判断力・表現力等
○学習意欲・学習習慣
＜**身に付け高めたい「確かな授業力」**＞
○生徒指導の機能を生かした学習活動
○自己研鑽⇒ 積極的な研修
■基本的な生活習慣の確立
■自律した行動ができる子どもの育成
■いじめ・不登校問題の予防と克服
■子どもの自己有用感を大切にした学級づくり（道徳、特別活動の強化）
■ふるさと・キャリア教育を基軸とした学校経営
■体力の向上と食育等生活リズムつくり
■学ぶことの意義の浸透
■基本的な学習習慣の確立
■意欲と主体性を引き出す学習過程
■「読解力」「活用する力」をはぐくむための授業改善
■特別支援教育の校内体制の整備
■地域と連携した安全確保への取組
■幼・保・小・中連携、学校間交流による研修の充実
■学校の目標や特色を明確に表示する教育環境の整備

各種委員会

- いじめ・不登校対策事業推進委員会
- 教科学習推進委員会
- 情報教育推進委員会
- 児童生徒合同活動推進委員会
- 郷土資料作成委員会
- 心身障害児就学指導委員会
- 学校給食センター運営委員会

教育課程編成委員会

教育実践発表会実行委員会

学校評価
学校評議員制度

各協議会

- 教務主任
- 研究主任
- 生徒指導
- 進路指導
- 学校事務
- 特別支援教育

芸術選定　修学旅行　自然教室