

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立桂城小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣の定着 学習意欲の向上 個に応じた学習指導の充実 読書習慣の定着 指導力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の約束の指導の徹底 ノート指導 課題意識のたせ方 教材・教具の工夫 将来の職業観をもたせる指導 「学びの桂城スタイル」の実施 TTによるきめ細かな指導 読書タイムの実施や読み聞かせ 魅力ある図書室運営 45分で終結する分かる授業の実施 一人一研究授業 校内外授業研究会での研修 	① ① ③ ④ ② ① ①② ② ③ ①④ ①④ ④
思いやりの心 たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 互いに協力し合い助け合う心の育成 心の教育の実践 一人一人に居場所や活躍の場がある学級 特別な支援を要する児童への指導 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間の充実 縦割り班活動の推進やキラッと活動の実施 道徳的実践力をはぐくむ体験活動の実施 ボランティア活動の実施 認め合い、所属感を高める場の設定と指導 教育相談、校内就学指導委員会、職員会議での共通理解 	④ ④ ④ ④ ④ ④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	◎市教研総合研究会や交流授業への参加・協議 <ul style="list-style-type: none"> 先進校視察と視察内容の共有化 学習習慣形成に関わる情報交換 小・中学校における学習習慣や家庭学習についての情報交換 	
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本を定着させる「学びの桂城スタイル」の徹底 日常生活と関連した問題や課題の提示 既習事項を生かした問題解決型学習 複数教材による単元学習 ◎条件に合わせて書く・話すなどの表現活動の設定	

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)