

# 平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立有浦小学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成  |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上     | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修           |                    |

### 1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的学習習慣の定着</li> <li>読書習慣の定着</li> <li>基礎学力の定着と向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習のきまりの指導, ノート指導</li> <li>朝読書の実施, 読書運動の実施, 読み聞かせの推進</li> <li>「楽しく分かる授業」の構築</li> <li>家庭学習の取り組み方の指導</li> <li>各種調査結果を活用した指導の充実</li> </ul>	① ①  ⑤ ① ⑤
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業改善</li> <li>校内及び自己テーマに即した実践的研修の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ねらいとゴールを明確にした学習活動</li> <li>T T及び少人数学習の工夫と指導の充実</li> <li>一人一研究授業の実践</li> <li>言語を活用し, 考え, 表現する力の育成</li> <li>校内外の研修の機会と活用の充実</li> </ul>	⑤ ①③ ⑤ ⑤ ⑤
思いやりの心 たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人に居場所や活躍のある学級</li> <li>諸活動の充実した学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お互いを認め合う場の設定, 所属意識を高める場の工夫</li> <li>道徳的実践につながる「道徳の時間」の充実</li> <li>児童理解の充実, 個人面談等の教育相談</li> <li>児童会活動等による充実</li> <li>積極的な異学年交流, 縦話割り班活動</li> </ul>	④  ④ ④ ④ ④

### 2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>学力調査等の情報交換(諸検査)</li> <li>小中連携部会での研修と情報交換</li> <li>小・中での指導方法の研修</li> <li>市「パワーアップの手引き」の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流授業の実施</li> </ul>
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎言語を活用し, 自分の考えをもたせ, 深めさせ, 表現させるための手立ての工夫</li> <li>ワークショップ型授業研究会での成果と課題, 改善策の話し合い</li> <li>授業での活用問題の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内研究にて実践</li> <li>年20回実施</li> </ul>

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)