

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立川口小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 基本的学習習慣の定着 基礎的・基本的内容の確かな定着 NRT, 学習状況調査の結果の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習パターンやさまりの定着 はげみ学習の充実 授業での定着の時間の確保 実力アップタイムの確保 	①③ ①② ① ①
思いやりの心 たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 自他のよさの気づきと認め合いのある学級作り 福祉活動, 地域の人たちとの交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動と道徳教育の充実 福祉施設や保育所訪問 地域の人との交流会 	②③ ⑤ ② ③
自主的・自立的な生活	<ul style="list-style-type: none"> 進んで行う明るいあいさつ 相手や場に応じた正しい言葉遣い 仲間意識が育つ縦割り班活動, 異学年交流 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動 くんさん付けの徹底と丁寧な言葉遣いの指導 給食や清掃などの日常活動, 全校縦割り遊び 	② ③④ ②④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	◎指定訪問授業等における全校での授業研究 <ul style="list-style-type: none"> 小・中間の授業参観交流 中学校の教師とのTT授業 共通実践事項の設定 6年生の中学校での授業体験(英語, 総合) 市教研の交流授業への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ワークショップ型研究会の実施 指定訪問等の参観 ・7, 11月
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	◎道徳教育の充実 ～道徳の学びを实践につなげる指導の工夫～ ◎算数科におけるTTの実施(全学年) <ul style="list-style-type: none"> 話し合い, 学び合いの場の設定の工夫 NRT, 学習状況調査の結果分析と回復指導の実施(がつつりウィーク6, 11, 2月) ◎諸検査の結果をふまえた授業改善	<ul style="list-style-type: none"> 全校の研究としての取り組み ・2～6年

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)