

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立花岡小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習への取組	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習態度・学習習慣の定着 言語活動の充実 読書活動の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習の約束」「基本話型」の徹底 家庭学習の充実 授業改善と研究の充実，言語活動の場の設定 読書と読み聞かせ，読書運動，環境づくり 	③④ ①③ ②⑤ ①④
諸検査及び学力の状況	<ul style="list-style-type: none"> NRT，学習状況調査等での弱点克服 学力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> データの分析と学力向上の策定・実施 まとめの時間の確保，評価問題の活用 	①② ①②
一人一人のよさの発揮	<ul style="list-style-type: none"> 互いのよさに気付き，認め合う学級づくり 自己有用感の醸成 	<ul style="list-style-type: none"> よさを認め合う場の設定 学校行事等の事前・事後指導，効果的な掲示の工夫 	③④ ③④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	◎小・中9年間を見通した学習意欲の向上と基礎学力の定着，表現力の育成 <ul style="list-style-type: none"> 全員授業による授業研究会 家庭学習の手引き 保・小・中授業交流の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 小・中連携研究会の実施（9月） 校内授業研究会 家庭学習強調週間 保育参観，中学校授業研究会等の参観
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	◎基礎・基本を押さえた日々の授業実践 <ul style="list-style-type: none"> 言語活動を効果的に取り入れた単元構成 思考の場の設定 ◎話し合いの場の設定と学習形態の工夫 ◎NRT，学習状況調査等での弱点克服 <ul style="list-style-type: none"> 学年に応じた活用問題への取組 	<ul style="list-style-type: none"> パワーアップタイム

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)