

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立矢立小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習への取組	<ul style="list-style-type: none"> 基本的学習習慣の確立 基礎的・基本的な内容の定着 個に応じた指導の工夫 読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 矢立っ子「学習の約束」や「声のものさし」「話型」「聴型」の活用 家庭学習の習慣化(学年×10+10分) 朝学習の時間の効果的な活用(漢字テスト, 計算ステップアップ, 短作文, 新聞活用) 教材教具の有効活用 T Tや専科による効果的な指導 「読書の時間」の充実, 読書運動, 読み聞かせ 	① ①③ ①② ①④ ①④ ①②
諸検査の状況	<ul style="list-style-type: none"> CRT, NRT, 学習状況調査結果の向上 	<ul style="list-style-type: none"> 結果の分析と補充・回復 	①②
授業改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> 分かる授業づくり 小・中連携による授業を見合う会の推進 	<ul style="list-style-type: none"> 専門教科を生かした小・中交流授業 全校授業研究会(事前・事後) 授業を見合う会, 授業参観計画 ミニ研修会の実施(月1回程度) 	① ⑤ ⑤ ②⑤

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 小・中授業参観交流期間の設定 年2回の小・中連携総会での研修 「9年間を見通した児童・生徒の育成」全体計画の実践 授業を見合う会の推進 市教研に関わる交流授業への積極的な参加 自校の研究授業の情報提供 	<ul style="list-style-type: none"> 小・中の授業を参観する期間を設定し, 積極的に研修する。
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 付きたい力を明確にした授業づくり ◎自分の考えをもち伝え合う力を伸ばすための発問の工夫 根拠をもって自分の考えを表現する場の設定 主体的な学び方を身に付ける学習過程の工夫 体験的な学びを取り入れた教育課程の工夫 ◎総合的な学習の時間や他教科との関連を図った授業作り ミニ研修会の推進 	

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)