

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立扇田小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣「扇田小学習スタイル」の確立 県学習状況調査(国語)県平均以上 読解力・表現力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習の約束」の徹底 家庭学習の習慣化(ノート指導, 強調期間設定) 指導と評価の一体化 効果的な回復補充指導(パワーアップタイム) T Tでの個に応じた指導の工夫 学び合う場の設定と表現活動の充実 	③ ①③ ①⑤ ①④ ④⑤ ②⑤
自主的・自立的な生活	<ul style="list-style-type: none"> 明るく元気で心のこもったあいさつと落ち着いた校内生活の励行 「夢育て(ふるさとキャリア教育)」による夢やよりよい生き方を考える機会の充実 	<ul style="list-style-type: none"> あいさつ運動の実施 生活きまり「扇田っこの約束」の配布 夢をはぐくむ環境作りと「夢カード」の工夫 生き方, 職業にかかわる取り組み(商人まつりなど) 	④ ③ ②④ ②④ ⑤
思いやりの心たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 互いのちがいを認め合い、心を育む学級づくり 思いやりの心と奉仕の態度を育てる特別活動の推進 豊かな心を育む読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談の実施, 道徳の時間の充実 ボランティアデーの実施, 思いやりの楓の木の掲示, なかよし縦割り活動, 異学年交流 昼読書の内容の工夫, 必読図書の選定, 読み聞かせ活動の充実 	④ ④ ①

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携研究会での学習習慣や学力向上にかかわる情報交換・共通実践 6年生の中学校体験入学 市教研総合研究会や指導案検討会への参加, 交流授業の参観 幼保小の交流と情報交換 	7月実施予定 11月予定 10・2月実施予定
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣「学習の約束」の定着 ◎自分の考えを表現し, 学び合う授業実践 <ul style="list-style-type: none"> 言葉を手がかりに自分の考えをもたせ, 表現させるための手立ての工夫 学び合いを通して, 考えを深めたり「問い」を発したりできる子どもを育てる手立ての工夫 ふるさとキャリア教育と関連づけた総合的な学習の実践 緒検査の結果を生かした回復指導 	国語科の研究を中心に校内研にて実践 パワーアップタイムの取り組み

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)