

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立東館小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的内容の定着 基本的学習習慣の定着と家庭学習の充実 思考力、表現力の向上 全校音読、週末日記の取り組み 読書習慣の定着 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の定着を意識した授業作り 諸検査への取り組みと結果の向上、分析と活用 全校テストとしての「東小っ子テスト」の実施 学習の約束の共通理解と定着、家庭学習の手引き、評価カードの活用、ノート展 各教科での言語活動の充実、朝スピーチタイムや集会の充実 研究仮説に沿った授業の提案と検証 全校で継続して実施 図書を紹介、読み聞かせボランティアの活用 	① ①② ①③ ③ ② ①② ① ②
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> 国語科研究の充実 職員研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 共通理解の元に行う授業実践と成果と課題を踏まえた組織的研究の推進、授業研究会の実施 先進校等への研究会参加と伝達、関係機関との連携 	②④ ⑤
心の育成	<ul style="list-style-type: none"> 思いやりの心の育成 意欲的に挑戦する気持ち、粘り強く取り組む態度、よりよいものを目指す向上心の育成 活躍の場、認め合いの場の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間の充実、心の通い合う人間関係 合い言葉「もっとチャレンジ もっとコンティニュー」の推進 帰りの会、授業等での認め合い、一人一人を生かす場、褒める場の工夫 	③④ ③ ③

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 中学校訪問と学区別分科会の実施 ◎小学校訪問と学力向上のための対策 ・学習指導改善のための具体的方策の紹介 ◎家庭学習についての情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> ・6月実施 ・11月実施
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎研究仮説に沿った授業の提案と検証 ◎指定訪問授業における全校での授業研究 ・諸検査への取り組みと分析の活用 ・パワーアップタイムの実施 ・全校テストとしての「東小っ子テスト」の実施 ◎学習の約束の共通理解と定着、家庭学習の手引き、評価カードの活用、ノート展 ◎各教科での言語活動や朝のスピーチタイムの充実 ・全校音読、週末日記の取り組み ・図書を紹介、読み聞かせボランティアの活用 ・道徳コーナーの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語科1人1授業 ・理科 ・TTで指導 ・年7回実施

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)