

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立早口小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 基本的学習習慣の育成 家庭学習の習慣化と充実 基礎的・基本的な学習内容の定着 課題解決に向けた高め合う活動の工夫 読書の奨励 諸検査の分析と活用 	<ul style="list-style-type: none"> 毎月1週間、強調習慣を設定した自己評価カードの活用 家庭学習の手引きや家庭学習カードの活用、ノートへの展示による称揚 1時間の授業の流れの確立と朝学習・パワーアップタイムの効果的な運用 互いに学び合うための言語力の育成とかかわり合う場の設定 読み聞かせや学級文庫の設置、カードによる意欲付け、図書室での読書タイムの設定 授業づくりにおける活用と回復指導 	① ①③ ① ②④ ② ①
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> 計画的で組織的な研修の推進 授業公開と検証の場の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 研究、研修内容の明確化と共通理解 各種研修会や公開研究会への参加 思考力、判断力、表現力の向上を目指した授業研究の課題と成果の共有化 	④ ⑤ ⑤
思いやりの心たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人のよさを大切にした児童理解と学級経営 	<ul style="list-style-type: none"> 学習面、生活面におけるよさを認め合う場の設定 児童を語る会での児童理解 	③④ ④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	◎小・中連携部会での授業提供、情報交換 ◎家庭学習の習慣化に向けての連携指導 <ul style="list-style-type: none"> 市教研の授業交流参加と積極的な授業公開 全員研究授業の実施 研修報告会による共通理解 各種研修会や公開研究会への参加 	<ul style="list-style-type: none"> 6月、2月 家庭学習の手引きでの家庭への啓発 夏季・冬季休業中 適宜
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	◎基本的な学習習慣の定着 ◎授業の中でかかわり合うための表現力の育成 ◎算数を中心としたTTによる効果的な指導 <ul style="list-style-type: none"> 表現の場の設定(朝学習・音読集会) パワーアップタイムの計画的な運用と補充 ◎諸検査における通過率の低い問題から苦手分野・形式の分析と計画的な回復指導	<ul style="list-style-type: none"> 月1回児童の自己評価 月曜日1時間、放課後

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)