

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立山瀬小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 確かな学力の定着 自ら学ぶ意欲を育てる学習指導 	<ul style="list-style-type: none"> めあてとまとめを大切にした授業の充実 学習習慣の定着と学習のしつけの徹底及び家庭学習の習慣の確立 関心・意欲を引き出す指導法の工夫改善 言語活動の充実と表現力の育成 豊かな体験活動や問題解決的な学習の推進 個に応じた少人数学習及びT Tの推進 読書活動の推進 	①② ③ ③ ② ①② ① ①②
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> 資質向上のための職員研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 力量を高めるための校内研修の充実 各種研修会への参加による視野拡大 児童の実態を基にした指導力向上への取り組み 	④ ④ ①③④
思いやりの心・たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな心と社会性の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の形成 道徳の時間を中心とした心の教育の充実 ふるさと・キャリア教育の推進 	③ ②③ ②③

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> ◎小・中の約束をふまえた学習指導の実施 ・第1回小・中連携研究会での共通実践事項の確認と実践、及び第2回連携研究会での検証 ・小・中でのT T授業の実施と指導方法の研修 ◎中学校区における授業交流の実施と参加 ・市教研交流授業や指導案検討会への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中連携部会による共通理解 ・他校への授業参観の働きかけ
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎言語活動の質的充実を目指した授業改善 ・自力思考と集団思考の場の工夫 ・「聴いて→考えて→つなげる」授業の展開 ・算数科でのT Tによる効果的な指導 ・問題解決的な学習の推進と習熟度に応じた課題設定の工夫。 ◎体験活動の効果的な実施と地域素材や人材の活用 ・諸検査・県学習状況調査の結果分析と回復指導 ・国算がんばりテストや単元評価問題の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・国語科，算数科，を中心とした言語活動の充実 ・通過率の低い問題を集めた問題集作成と学び直しの徹底

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)