

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立下川沿中学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
主体的な学習への取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 学びの定着 自分の考えをもって表現する態度の育成 友達の考えを聞き、共に高まろうとする態度の育成 基礎・基本になる力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 学ぶ意義、学習ルール、家庭学習の指導 生徒主体の学習の場の設定、表現力を高める場の設定 少人数学習指導、習熟度別学習、放課後指導、長期休業中の指導 	③ ①② ①③
一人一人のよさの発揮	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解と自己能力の伸長 自他の良さを認め、一人一人が活躍できる場の設定 	<ul style="list-style-type: none"> 職場体験、キャリア教育 教科、朝・帰りの会、生徒会活動、学校行事等 	②④ ②④
授業の改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が課題意識をもち主体的に取り組む授業 少人数学習を含めた指導方法の工夫・改善 	<ul style="list-style-type: none"> 課題設定、発問の工夫 授業評価に基づく指導方法の改善 	③⑤ ①⑤

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 小・中連携部会等で授業交流の実施 指定訪問(数学・理科・英語・音楽・保体)における授業公開 前期・後期1回ずつのオープン授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 指定訪問のほかに、1人1研究授業の実施。
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分の考えを、伝え合ったり研ぎ合ったりすることができる指導方法の工夫 少人数学習の効果的な指導方法やTTの在り方の工夫 総合的な学習の時間の「探究活動」「社会に向けての発信」の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 伝え研ぎ合う授業の取り組みについて、夏季研修会において取り組みについて情報交換する。 総合的な学習の時間の「探究活動」を、キャリア教育につなげていく。

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)