

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立南中学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
思いやりの心たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 主体性の伸長 道徳学習の推進 進路選択の支援と情報提供 一人一人を生かす場の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間、生徒会活動、学校行事 道徳の時間、体験活動 学級活動、進路情報等の提供 授業・集会等の表現活動、掲示物、部活動 	③ ③ ③ ④
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 読解力・表現力の向上を目指した共通実践 南中ドリル・コラム学習の全校実施体制 教科を越えた学習ルール of 徹底 	<ul style="list-style-type: none"> 言語活動を充実させる授業の工夫 南中ドリル・コラム学習の効果的な運用 聴く・話す・発表・返事・話し合いの共通理解と実践 	② ①② ④
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> 表現力向上施策の実践 相互授業参観を通しての研修 指導と評価の一体化 終末・まとめに重点をおいた授業の構築 	<ul style="list-style-type: none"> 各教科における言語活動の充実 フリー授業の実施と指導法の共有化 ねらいの明確化と指導方法の工夫 定着の手立ての工夫と達成状況の把握 	② ⑤ ① ④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 小・中学校の学習ルールの連続性を踏まえた学習指導の運用、継続的な働きかけ 小・中連携の授業参観と情報交換、連携強化 交流等授業や研修会・研究会への積極的な参加と情報提供、共有化 市「パワーアップの手引き」活用の促進 研究主任協議会・教科学習推進委員会等の弾力的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> ハンドサイン、声の大きさの活用 小・中連携委員会・授業参観・連携部会の実施
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎基礎・基本の定着と表現力の育成につながる言語活動の実践と創意工夫・改善 ◎言語活動の視点を生かした授業改善と評価 ◎得た学びを総合的に活用して自己表現できる場の設定と学習形態、時間の保証 ・学習指導案の言語活動内容の明示と評価 ・相互授業参観を通しての研修と協議 	<ul style="list-style-type: none"> ・指定訪問、校内研修会等での実践 ・全教科の取組

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)