

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立成章中学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成  |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上     | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修           |                    |

## 1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎基本の定着</li> <li>・言語活動の充実</li> <li>・家庭学習の習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・TTや少人数学習の推進, ドリル学習, かかわり合いの場の設定。</li> <li>・かかわり合いの場の設定, 表現の場における指導・支援</li> <li>・「成中生の学習」, 市「パワーアップの手引き」県「わか杉っ子 学びの十か条」の活用</li> </ul>	① ②④ ③
授業力向上研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業改善・授業力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業力を高めるための授業参観, 小中連携の強化, 生徒アンケートの実施</li> </ul>	④⑤

## 2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校との共通実践事項の確認と実施, 小中相互授業参観, 及び各種研究会への相互参加</li> <li>・交流授業や各種研究会への積極的な参加</li> <li>・パワーアップの手引き(教師用)の活用</li> </ul>	・校内授業参観月間を設定する。
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎言語活動の充実とねらいを明確にしたかかわり合いの場の工夫</li> <li>◎表現の場における指導・支援</li> <li>・諸検査結果の分析と考察, 補充指導の徹底</li> <li>・生徒による教科アンケートの実施</li> <li>・TTや少人数学習の推進, ドリル学習</li> </ul>	・教科毎の「身に付けさせたい力」を生徒に提示する。

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)