

# 平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

## ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ② 思考力・判断力・表現力等の育成
- ③ 学習意欲・学習習慣の向上
- ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導
- ⑤ 積極的な研修

### 1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習への取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲をもった学習姿勢</li> <li>・学習習慣の定着</li> <li>・積極的な課題解決を図る討論や発表の姿勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学習の約束カード」の活用と、委員会活動の活性化</li> <li>・心をつかむ授業(課題)づくり、「学習の記録」を活用した、互いを認め合う活動</li> <li>・考えを発表し練り合う場の設定と工夫、総合的な学習の時間の学年発表の仕方の工夫</li> </ul>	④ ③ ②
主体的に考え	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「考える場」の設定と工夫</li> <li>・「考えを伝え合う場」の設定と工夫</li> <li>・自己の思いや願いを表現できる学習の場の工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・板書計画に裏付けられた計画的な授業展開</li> <li>・各教科の基礎的・基本的な知識・技能の定着、発問の工夫</li> <li>・「学習の約束カード」の活用と、学習形態の工夫による思考・判断・表現する活動場面の設定</li> </ul>	② ① ②
研修の実施と活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修会及び各種研修会への参加</li> <li>・研修成果の共有と研究の具体的方策徹底の工夫</li> <li>・小中の日常的な授業交流</li> <li>・授業参観による授業力の高め合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の実態に即した校内研修会や各種研修会を通じた自己研修</li> <li>・校内研修会や職員会議の活用、研修成果を生かした授業の工夫</li> <li>・小学校との授業参観・交流を通じた相互の学び合いと授業改善への取り組み、小中でのアドバイスや意見・感想の交流</li> </ul>	⑤ ⑤ ⑤

### 2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
1 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校内授業交流週間の設定、助言提供による高め合い</li> <li>◎他校の研究授業や、研究会への積極的な参加と、持ち帰り資料の提供と伝達講習による共有化</li> <li>・日常的な授業参観交流の実施及び、授業参観交流強調期間の設定</li> <li>・小中連携総会での諸検査の分析と、学習の約束の確認</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流を通年とした上で強調期間を、年2回設ける</li> </ul>
2 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎カード化した「学習の約束」を全校生徒に配布し、授業中の活用を図る</li> <li>◎総合的な学習の時間と関連付けた、応用的、実際の活用場面の設定</li> <li>◎弱点となっている基礎的・基本的事項の再指導や復習の機会の設定</li> <li>・校内研究会の実施、指導方法改善に向けた情報交換と話し合い</li> <li>・各教科の授業やドリルによる定着の強化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会等で生徒への指導を行う</li> <li>・総合的な学習の時間のテーマを、より明確にして取り組む</li> </ul>

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)