

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立比内中学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
自主的・自立的な生活	・主体的な活動の充実	・授業における主体的な学習の充実。生徒会活動における主体的な活動の充実。 ・自ら考え、表現することから達成感を味わえる活動の実践。	④ ②
基礎学力	・基本的学習習慣の定着 ・達成状況を把握するための評価の実施と補充指導	・学習スキルの徹底 ・基礎・基本の徹底のための計画的な補充指導と家庭学習の推進	① ③
教師の研修	・「問いを発する生徒の育成」を目指した授業改善 ・生徒の主体的な学習を引き出すための指導力の向上	・研究主題を受けた各教科における授業改善の推進 ・校内研修会や相互授業参観の実施による指導方法の改善	⑤ ④⑤

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	・小・中連携研究会を活用した学習習慣の定着 ・研究主題の具現化を目指すための校内授業研究会の実施 ・中一ギャップを解消するための小中で連携した学習指導	
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	◎生徒の主体的な学習を引き出すための指導の工夫 ・自分の考えを生かした発表やノート整理の奨励 ・学習したことの習得・活用に取り組めるような支援の工夫	

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)