

# 平成23年度確かな学力向上のための具体的取組 **評価**

大館市立上川沿小学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

「確かな学力」		平成23年度の評価指標と実践課題	学校評価 自己評価B
①知識・技能の習得	◎	学習への取り組み ・基本的な学習習慣の形成 ・基礎学力の定着 ・学習環境の整備 ・思考力、表現力の育成	() 昨年 4 (4)
②思考力・判断力・表現力の育成	○		
③学習意欲・学習習慣	○		
「確かな授業力」		研修の充実 ・学習指導の力量を高める校内研修 ・諸検査の分析と活用 ・T Tを活用した授業の工夫	4 (4)
④生徒指導の機能を生かした学習指導	○		
		個性の伸長 ・一人一人のキャリア発達への支援	3 (3)

共通実践事項	具体的な取組	達成状況	備考等(課題▲, 成果○)
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>市「パワーアップの手引き」活用</li> <li>小中連携研究会での情報交換, 共通実践</li> <li>市教研総合研究会や交流授業への参加, 協議</li> <li>6年生の中学校体験入学への参加</li> <li>中学校キャリア教育講座の活用</li> </ul>	() 昨年 ○(○) ○(○) ○(○) ○(○) △(○)	○授業研究会を通して, 本校の課題を全職員が共通理解し, 授業改善に生かすことができました。
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>●思考力や表現力を育成するための, 考えをまとめ, 学び合う場の設定と支援の工夫</li> <li>●校内授業研究会, 授業を見合う会の実施</li> <li>○諸検査の分析及び校内の課題についての共通理解と継続的な回復指導の実施</li> </ul>	◎(◎) ◎(◎) ○(◎)	○授業実践を通して, 考えをまとめ, 学び合う場面の設定のあり方を工夫することができた。

(● 重要な課題であると考えられる具体的な取組)