

# 平成23年度確かな学力向上のための具体的取組 **評価**

大館市立早口小学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

「確かな学力」		平成23年度の評価指標と実践課題	学校評価 自己評価B
①知識・技能の習得	◎		
②思考力・判断力・表現力の育成	○		
③学習意欲・学習習慣	◎		
「確かな授業力」		<ul style="list-style-type: none"> <li>計画的で組織的な研修の推進</li> <li>授業公開と検証の場の設定</li> </ul>	4 (4)
④生徒指導の機能を生かした学習指導	○		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童一人一人のよさを大切にした児童理解と学級経営</li> </ul>	4 (4)

共通実践事項	具体的な取組	達成状況	備考等(課題▲, 成果○)
<b>1</b> 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習の習慣化に向けての連携指導</li> <li>小・中連携部会での授業提供, 情報交換</li> <li>市教研の授業交流参加と積極的な授業公開</li> <li>全員研究授業の実施</li> <li>研修報告会による共通理解</li> </ul>	() 昨年 ◎ (◎) ◎ (◎) ◎ (◎) ◎ (◎) ○ (○)	○家庭学習の手引きでの家庭への啓発 ・6月, 2月  ・夏季・冬季休業中
<b>2</b> 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>諸検査前の実態把握</li> <li>●通過率の低い問題から苦手な分野・形式の分析と活用</li> <li>●パワーアップタイムの計画的な運用と補充</li> <li>基本的な学習習慣の定着</li> <li>表現の場の設定(朝学習・音読集会)</li> <li>●授業の中で学び合うための表現力の育成</li> <li>全校昼読書の実施と活用</li> <li>●算数を中心としたTTによる効果的な指導</li> </ul>	○ (○) ◎ (◎) ◎ (○) ◎ (◎) ○ (○) ○ (○) ◎ (○) ◎ (◎)	○月曜日1時間と11月の放課後 ○月初めの1週間, 児童の自己評価 ▲自分の考えを分かりやすく説明するためのスキル ○図書室での読書タイム設定と月1回読み聞かせグループの活用 ▲打ち合わせ時間の確保

(● 重要な課題であると考えられる具体的な取組)