

平成23年度確かな学力向上のための具体的取組 **評価**

大館市立山瀬小学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

「確かな学力」		平成23年度の評価指標と実践課題	学校評価 自己評価B
①知識・技能の習得	○		
②思考力・判断力・表現力の育成	○	基礎学力 ・学習への取り組み ・基礎基本の確かな定着	( ) 昨年 4 (4)
③学習意欲・学習習慣	○	教師の研修 ・研修の実施及び活用 ・授業改善の工夫	4 (4)
「確かな授業力」			
④生徒指導の機能を生かした学習指導	○	思いやりの心・たくましい心 ・開かれた心と社会性の育成 ・個性の伸長と思いやりの心の育成	4 (4)

共通実践事項	具体的な取組	達成状況	備考等(課題▲、成果○)
<b>1</b> 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>●小・中の学習の約束を踏まえた学習指導の実施</li> <li>・小中連携研究会で学力向上を図るための共通実践事項の確認と実践，及び第2回連携研究会での検証</li> <li>・市「パワーアップの手引き」活用</li> <li>●小・中でのTT授業の実施と指導方法の研修</li> <li>●中学校区における各教科1～2回の授業交流の実施および日常実践の中での「授業を見合う会」及び校内授業研での研修の充実</li> </ul>	( ) 昨年 ○ (○) ◎ (◎) ○ (○) ▲ (▲) ○ (○)	○他校の実践を知ることができ研修を深めることができた。また，部会に向けて校内でも研修を積むことができた。 ▲外国語活動以外の教科を計画することができなかった。 ○授業研究会では，活発に意見の交換がなされ，有意義であった。
<b>2</b> 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的に学習に取り組む単元構成と学習形態の工夫</li> <li>・進んで学習に取り組ませることができる指導過程・指導方法の工夫</li> <li>●課題解決・自力解決の時間の保障，及び発展・習熟学習の場の設定と確保</li> <li>・「心をつかむ授業評価シート」による授業評価期間の設定と実施</li> <li>●言語活動の授業における位置付けの明確化</li> </ul>	○ (○) ◎ (◎) ○ (○) ▲ (▲) ○ (○)	○特に算数では，単元に応じてTT指導や習熟度別の授業を工夫することができた。また，他教科でも児童の気づきや課題解決のための意欲を導き出すための手立てが見られた。 ▲各教科における言語活動についてより研修を積む必要がある。

(● 重要な課題であると考えられる具体的な取組)