

第四期 大館市読書活動推進計画

(令和5年度～令和9年度)



夏休みワクワクドキドキおはなし会



もっと知りたい絵本の世界

令和5年4月

大館市教育委員会

目 次

第 章 計画の策定にあたって

- 1 計画策定の趣旨・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
- 2 計画の期間・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1
- 3 計画の対象範囲・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・1

第 章 第三期大館市読書活動推進計画の取り組み

- 1 読書啓発活動と情報提供・・・・・・・・・・・・・・・・・・2
- 2 読書環境の整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・5
- 3 読書活動推進体制の整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・8
- 4 数値目標の進捗状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・9

第 章 第四期大館市読書活動推進計画の基本理念と目標

- 1 計画の基本理念・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11
- 2 計画の目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・11

第 章 読書活動推進のための取り組み

- 1 読書啓発活動と情報提供・・・・・・・・・・・・・・・・・・12
- 2 読書環境の整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・13
- 3 読書活動推進体制の整備・・・・・・・・・・・・・・・・・・14
- 4 読書活動推進計画の数値目標・・・・・・・・・・・・・・・・16

資 料

- 1 令和3年度「県民意識調査」報告書より（抜粋）・・・・・・・・17
- 2 令和3年度図書館利用者満足度調査より（抜粋）・・・・・・・・19
- 3 小・中学校の読書活動についてのアンケート調査・・・・・・・・23
- 4 放課後児童クラブの読書活動についてのアンケート調査・・・・24
- 5 読書活動推進計画の取り組み・・・・・・・・・・・・・・・・25
- 6 各種事業の紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・27
- 7 各種広報資料・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・28

第 I 章 計画の策定にあたって

1 計画策定の趣旨

読書は、人生を豊かに生きる上で大切なものであり、文化的で豊かな社会の構築にも寄与するものです。人間の生涯にわたる学習活動の基盤であり、読書を通して子どもは言葉を学ぶとともに広い世界を知り、大人にとっては多様化する社会を生きていく指針を見出すものとなっています。

大館市では、平成 17 年に子どもから大人まで包括する「第一期大館市読書活動推進計画」を初めて策定し、これまで 2 回の見直しを行い、取り組んできました。

市民の読書活動を推進するためには、学校、家庭、地域、行政等が一体となって取り組む必要があることから、これまでの取り組みの成果や課題を検証するとともに、読書活動を取り巻く社会状況等の変化を踏まえ、さらなる読書活動推進のため「第四期大館市読書活動推進計画」を策定するものです。

秋田県においても、「生涯にわたって読書に親しみ、心豊かに」を基本目標として、県民のライフステージ等に応じた読書環境の整備を進めるため、「第 3 次秋田県読書活動推進基本計画」を令和 3 年 3 月に策定し、さまざまな取り組みを行うこととしています。

2 計画の期間

令和 5 年度から令和 9 年度までの 5 年間とします。

3 計画の対象範囲

すべての市民を計画の対象とします。

第Ⅱ章 第三期大館市読書活動推進計画の取り組み

1 読書啓発活動と情報提供

【これまでの取り組みと成果】

(1) 読書関連行事や展示の企画と図書リストの作成

「おはなし会」の定期的な開催

・定期的なおはなし会

図書館名	H30	R1	R2	R3
栗盛記念図書館	300人	287人	232人	124人
花矢図書館	137人	121人	115人	91人

・図書館職員による「おはなしとしゃかん」や「高校生の読み聞かせ会」などの特別おはなし会

事業名	H30	R1	R2	R3
おはなし としゃかん	夏・冬 実施 計79名	夏・冬 実施 計59名	新型コロナウ イルス流行の 影響で中止	秋実施 11名
高校生の 読み聞かせ会	35名	55名	33名	29名
花矢 むか～しむかし、 秋田のはなしっこ	44名	34名	34名	27名

平成30年度、令和元年度の「おはなしとしゃかん」は、松下村塾を会場に、怖い話などの読み聞かせを行いました。令和3年開催時にはコロナ禍ということもあり、年1回とし、定員も大幅に減らして実施しました。

「高校生の読み聞かせ会」は、図書館が共催し、図書館後援会が後援して毎年継続実施しており、子どもたちにとって、年代の近い高校生の読み聞かせは新鮮なようで、楽しい雰囲気の中で、開催しました。

花矢図書館の「秋田弁のおはなし会」や新規事業として「真夏の怪談会」を開催しました。

読書推進事業

読み聞かせボランティアのスキルアップ講習会、定年後の男性を主対象に、生きがいづくりとして、読み聞かせ講座、作家による講演会など読書推進活動につながるイベントを実施しました。

図書リストの作成及び配布（毎月発行）

各図書館がおすすめする図書の紹介や行事、利用案内等を掲載し、「図書館だよりプラス・ワン」、「花矢図書館だより」、各図書館の新着図書の紹介を作成し、下記の施設へ配布するとともにホームページ上にも掲載しました。

「図書館だより プラス・ワン」配布先

市内各図書館、おおとり号、事業団各施設、各公民館、市役所、大館郵便局

「花矢図書館だより」配布先

保育所（花岡・矢立・釈迦内・沼館）、神山荘、郵便局（花岡2、白沢）、花岡小、北陽中、鳥潟会館、花岡公民館

(2) 学校の長期休業期間中の「特別おはなし会」や読書啓発行事の開催

栗盛記念図書館で毎年、夏休み・冬休み・春休み期間中に未就学児童施設や放課後児童クラブの児童を招待し、特別なおはなし会を開催しました。

長期休業区分	H30	R1	R2	R3
夏休み	71人	25人	45人	25人
冬休み	59人	25人	29人	39人
春休み	60人	中止	43人	中止

新型コロナウイルスの感染拡大防止のため

(3) 「読書週間」や「子ども読書の日」にちなんだ行事の開催

「読書週間」

読書感想文コンクール、読書感想画展示会を毎年開催したほか、映

画「あん」の原作者の方を講師に迎え、講演会及び朗読の研修会を開催しました。

「子ども読書の日」

特別テーマ展示（大型絵本）、読み聞かせボランティア団体、放課後児童クラブ等の協力により、「大型絵本の展示」、「ぬいぐるみのおとまり会」、「子ども読書の日おはなし会」など子ども読書の日になんだ行事を開催しました。

（４）図書館での、季節行事や社会の話題に関連する図書の展示

各館で毎月のテーマ展示を行っているほか、学校司書の POP 展、ポプラ社『あるかしら文庫』の４館巡回展示や、栗盛記念図書館での特別展示「絵本で知るSDGs」（R3）などを行いました。

（５）公民館や児童館等での親子読書イベントの開催

小学生親子を対象に、自分だけの「図鑑」を作ろうというイベントや図書館の中でドーム型のテントを張り、プラネタリウムを投影して観察したり、星座早見盤を作る工作教室や関連図書のおはなし会をするというイベントを実施しました。

（６）文化講演会の開催

毎年生涯学習フェスティバル協賛事業として図書館後援会との共催。

項目	H30	R1	R2	R3
演題	大館城下の武士の生活	本のたのしみ	河田次郎とは何者か	歎異抄 - 悪人が救われる世界 -
講師	清野清隆氏	高橋充氏	菅原幹雄氏	誉田正司氏
参加人数	60人	50人	55人	58人

(7) 大館市ホームページや広報おおだて、地元紙を活用した広報

毎月、広報おおだてへ新着図書・各種イベント情報を掲載し、さらには、蔵書検索と予約が可能となる QR コードを張り付けるようにしました。

イベント開催時には、必ず記者クラブへ情報をリリースし、子育て情報誌へもおはなし会などの情報の掲載を依頼しました。

【今後の課題・取り組みの方向】

引き続き、読書啓発となる各種読書関連行事と情報発信を続けていくとともに、定期的なおはなし会の機会と親子向け読書イベントの機会が増えるよう取り組んでいきます。

参加者の満足度が高い企画で、かつ、来館者数や貸出数に直結するものを実施していきます。

イベント実施によって来館者数は増えていますが、参加した方が必ずしも本を借りて帰るわけではないことから、参加＝貸出となるような事業や、読書意欲増進につながる事業の企画立案実施、イベント参加者の動線を考慮した展示コーナーの配置や、イベント中に本の紹介の時間を設けるなどの工夫をします。

また、記者クラブへのニュースリリース、広報おおだて、図書館HP、ポスター等の印刷物だけではなく、ツイッターのほか、地域情報誌への投稿や、ラジオ等での発信も検討していきます。

2 読書環境の整備

【これまでの取り組みと成果】

(1) 家庭・地域での読書活動

「絵本だより」「図書館だより プラス・ワン」「花矢図書館だより」を発行し公民館や児童館等へ配置するとともに、移動図書館車おおとり号による団体貸出を実施しました。

図書館の乳幼児への読書推進事業として「ブックスタート」（絵本を手渡す活動。読み聞かせや図書館案内も行う。）を行っており、より多くの

対象児に絵本を配布するため、4か月児健診の際にはチケットを配布し、5か月児すこやか教室の際にそのチケットと引き換えに、絵本1冊と図書館案内や利用登録票、図書館の定例おはなし会のチラシなどのセットを手渡し、すこやか教室に参加できない場合は、各図書館でも絵本との引き換えを行いました。

(2) 就学前施設や学校での読書活動

就学前施設では、読み聞かせボランティアによる出張おはなし会を行ったほか、学校については、栗盛記念図書館の学校支援・学校連携担当職員が要望のあった学校を訪問し、図書室整備についての提言や図書補修の講習会などを行い、図書館では高校生によるおはなし会を実施しています。また、各学校に対して、授業で使用する図書の貸出を行いました。

「絵本だより」は、城南保育園の職員から「図書館のおすすめ絵本のたより」についての要望があったことがきっかけとなり、市内全域の未就学児施設に配布しようということになりました。施設内に掲示してもらうなど活用していただきました。

図書館のおすすめ絵本のたより配布先

公立保育園全園、指定管理保育園全園、へき地保育所全園、認定こども園全園、大館幼稚園、大館乳児保育園、みらいっこ園、元気ひろば保育園、キッズテラスアットセイジユ、バンビ 二、大館市立総合病院内保育所

(3) 図書館での読書活動

図書館では、情報提供として、図書館ホームページに「おおだて子育てねっと」のリンクを貼っています。図書館ホームページのほか、ツイッターも活用し、新着図書のお知らせや読書関連行事のお知らせを行いました。

また、図書館情報システムのパソコン、プリンターなどの更新、会議室などにエアコンを設置して環境整備に努めました。

読書感想文コンクール等参加点数

栗盛記念・花矢・田代の3館で、読書感想文や読書感想画のコンクール、展示会を実施しました。

項目	H30	R1	R2	R3
栗盛 (読書感想文コンクール)	25 編	43 編	30 編	14 編
花矢(感想画展)	18 点	46 点	45 点	35 点
田代(感想画コンクール)	13 点	146 点	188 点	192 点

移動図書館おとり号による団体貸出件数

項目	H30	R1	R2	R3
貸出団体数	223	253	251	234
貸出冊数	10,490	11,115	10,472	9,905

・団体貸出先実績

団体名(R3)...山瀬児童仲良しクラブ、たしる保育園、上川沿公民館、東館にこにこクラブ、城西児童センター、グループホームすみれ、釈迦内児童センター、十二所保育園、十二所公民館、城南児童会館、男女共同参画センター、女性センター、大館南ガーデン、いとくデリカセンター、城南第二児童仲良しクラブ、城南保育園、有浦児童会館、有浦第二児童仲良しクラブ、ケアハウス樹海の里

(4) 幼保・学校支援連携事業

市立図書館から2名(現在は1名)、“飛び出す図書館司書”を小・中学校へ派遣し、図書室の環境整備や授業時間を使って「図書館の利用の仕方」の指導、読み聞かせやブックトークを行いました。

【今後の課題・取り組みの方向】

・視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律(令和元年法律第49号。以下「読書バリアフリー法」という。)が令和元年6月に公布、施行さ

れました。読書バリアフリー法は、視覚障害者等の読書環境の整備を総合的かつ計画的に推進し、障害の有無にかかわらず全ての国民が等しく読書を通じて文字・活字文化の恵沢を享受することができる社会の実現に寄与することを目的としています。

地方公共団体は、国との連携を図りつつ、地域の実情を踏まえ、視覚障害者等の読書環境の整備を推進する責務があります。このことを踏まえて、点字図書、音声図書及び拡大図書等の充実や利用者のニーズに応じた円滑な利用のための支援など読書環境の整備を推進することが必要です。

- ・読書感想文コンクールは、一般の部で特に応募点数の減少が目立っています。広報が足りていないことが原因の一つと考えられることから、応募対象の範囲、部門の見直しなどもしながら、応募しやすい環境づくりをしていきます。

- ・「飛び出す図書館司書」を実施して数年経過していますが、これまで同様に継続しながら、年度ごとに周知の機会を設けます。

3 読書活動推進体制の整備

【これまでの取り組みと成果】

(1) ボランティアの育成と活動の支援

ボランティア育成のため、おはなし会で使用する小道具づくりのワークショップを実施しました。また、絵本作家を招いての読書推進事業への参加の誘い掛けを行いました。

(2) 関係機関やボランティアとの連携

読み聞かせボランティアの活動状況について、北教育事務所等からの読書グループ調査実施時に把握し、活動情報を提供しました。

読み聞かせ未経験者または初心者の方で、読み聞かせボランティアとして活動することを希望している方を対象に、読み聞かせの仕方の基礎講座を行いました。

(3) 読書活動推進会議の開催

毎年度、読書活動推進のための事業計画を立て、年度終了後、事業ごとの評価を行い、数値目標等の進捗状況を確認し、図書館協議会でその評価の妥当性について協議していただいています。

【今後の課題・取り組みの方向】

読み聞かせ経験者向けのスキルアップ講習会の機会を設けるとともに、新規ボランティアの養成も行います。

4 数値目標の進捗状況

項目	平成 28 年度 (実績)	令和 4 年度 (目標)	令和 3 年度 (実績)	進捗率 (令和 3 年度)
市立図書館の年間貸出冊数	184,593 冊	200,000 冊	207,277 冊	104%
市立図書館の児童館等・就学前施設への貸出冊数	8,723 冊	9,500 冊	12,013 冊	126%
市立図書館の小・中学校への貸出冊数	2,093 冊	2,300 冊	3,218 冊	140%
市立図書館の年間おはなし会の回数	60 回	60 回	46 回	77%
市立図書館を活用している就学前施設の割合	90%	100%	100%	100%
放課後児童クラブでのおはなし会の企画回数	年 7 回 (図書館企画分)	年 6 回 (図書館企画分)	年 9 回 (図書館企画分)	150%
放課後児童クラブでの読書時間の確保	平日 53 分 学校休業日 1 時間 33 分	平日 30 分以上 学校休業日 1 時間 30 分以上	平日 30 分 学校休業日 1 時間 08 分	平日 100% 学校休業日 75%

小・中学校での学校図書館を活用した授業を行った回数	小学校 14/17 校 中学校 3/ 8 校	小学校月 1 回以上全校 中学校月 1 回以上全校	小学校 15/17 校 中学校 3/8 校	小学校 88% 中学校 38%
学校図書館の蔵書がデータベース化されている学校の割合	小学校 53% 中学校 63%	小学校 70% 中学校 70%	小学校 41% 中学校 63%	小学校 58% 中学校 90%
読書強調週間等、読書を勧める企画を実施している学校の割合	小学校 100% 中学校 100%	小学校 100% 中学校 100%	小学 100% 中学校 75%	小学校 100% 中学校 75%
市立図書館を学習に活用している学校の割合	小学校 76% 中学校 13%	小学校 90% 中学校 50%	小学校 76% 中学校 0%	小学校 84% 中学校 0%

放課後児童クラブでの読み聞かせについては、市立図書館企画のほか、各児童クラブ自主企画により年 1 ~ 4 回実施されている。

第三章 第四期大館市読書活動推進計画の基本理念と目標

1 計画の基本理念

第四期計画に向けた課題を踏まえ、市民一人一人が読書の楽しさと大切さを理解し、生涯にわたり読書に親しみ続けることができるよう、環境整備と施策を展開することを基本理念とします。市民の多様なニーズに応えるための情報提供を行い、市民や地域団体と共同・連携、さらには、読書推進関連活動の支援の強化とともに学校図書館への支援・連携を進め、児童・生徒の読書率の向上を目指し、各種事業を実施します。

また、少子高齢化、人口減少、世界的な新型コロナウイルス感染症の感染拡大等読書活動を取り巻く社会状況の変化を踏まえ、読書環境整備と施策を総合的かつ計画的に推進します。

2 計画の目標

計画の目的を達成するため、施策の基本を次の3つとします。

1 読書啓発活動と情報提供

市民が読書への関心を持ち、積極的に読書に向かうことができるよう、読書機会の提供と読書を継続していくための情報提供を行います。

2 読書環境の整備

市民の読書活動を支えるため、就学前施設や学校、家庭や地域、図書館が相互に協力、連携して推進活動を実行します。

3 読書活動推進体制の整備

関係機関や団体、市民やボランティアと広く連携して、読書活動を多面的に支える体制を整えます。

第IV章 読書活動推進のための取り組み

1 読書啓発活動と情報提供

市民の読書への関心を促すため、読書関連行事や展示の企画など、さまざまな機会を提供するとともに、その情報を広範に発信していきます。

(1) 読書関連行事や展示の企画と図書リストの作成

「読書週間」「子ども読書の日」にちなんだ行事、特別おはなし会の開催、文化講演会や読書感想文コンクールの開催など読書にかかわる行事を企画します。また、図書館では、季節や社会の話題をテーマとした図書を展示し、新着図書やおすすめ本など、目的に合わせた図書リストを作成して利用者や関係機関に提供します。

【主な取り組み】

- ・おはなし会の定期的な開催
- ・特別おはなし会や読書啓発行事の開催
- ・「読書週間」や「子ども読書の日」にちなんだ行事の開催
- ・図書館での、季節行事や社会の話題に関連する図書の展示
- ・図書館や公民館、児童館等での親子読書イベントの開催
- ・文化講演会の開催

(2) 図書館ホームページや広報おおだて、地元紙を活用した広報の推進

読書にかかわるさまざまな行事をホームページやSNS、広報おおだて、さらに地元紙や子育て情報誌へ掲載を依頼し、市民へ積極的に情報を提供します。

【主な取り組み】

- ・ホームページや広報おおだてへの読書活動関連行事の掲載
- ・広報誌へのQRコードの掲載（蔵書検索と予約が可能）
- ・地元紙への定期的な職員コラム掲載及び読書活動関連行事の掲載依頼
- ・子育て情報誌への読書関連情報掲載
- ・WEB予約や相互貸借などのサービスの周知

2 読書環境の整備

読書活動推進のため、関係機関それぞれが主体的に読書環境整備の取り組みをしながら、相互に協力、連携して活動を展開していくことができるよう体制を整備していきます。

(1) 家庭・地域での読書活動

子どもの読書習慣の形成に家庭の果たす役割は大きいことから、乳児との遊びの中で本に親しむ方法の提案や、これから親になる人に読書の大切さを理解してもらうための取り組みを続けていきます。また、子どもからお年寄りまで地域の人が気軽に本を手にとることができるよう、さまざまな場所に本と親しむ場を設け、読書の機会を提供します。

【主な取り組み】

- ・ブックスタートの継続実施
- ・おはなし会の推進と充実
- ・親子読書の推進と充実

(2) 就学前施設や学校での読書活動

就学前施設での出張おはなし会による読み聞かせを実施し、幼児期の豊かな感性を育むとともに、絵本の世界を楽しませ、読書への関心を促します。そして、読書の必要性を保護者に理解してもらうため情報を発信します。また、児童生徒の読書活動推進を目的に学校図書館の整備・活動を支援し、授業で使用する図書の提供や出張おはなし会、高校生と連携したおはなし会などを実施します。

【主な取り組み】

- ・読書習慣の確立と読書活動の充実
- ・読書環境の整備
- ・おはなし会の継続と充実
- ・学校と関係機関との連携

(3) 図書館での読書活動

多様化する市民の読書活動に資するため、図書資料の充実と提供を積極的に行うとともに、本に親しむ機会を企画・開催します。また、就学前施設や学校の読書活動への協力、地域の住民や児童館等の読書活動を支えるため移動図書館車の巡回サービスを行います。また、各世代に対応した読書整備や医療支援コーナーの整備を行います。

【主な取り組み】

- ・積極的な情報提供
- ・読書にかかわる行事の開催
- ・快適で安全・安心な読書環境の整備
- ・学校等への協力
- ・移動図書館車巡回サービスの向上
- ・図書館の利用促進に向けた体制の整備（世代別コーナーの設置）
- ・様々な団体と連携した支援コーナーの設置（医療支援コーナー等）
- ・視覚障害者の読書環境の整備の推進（わいわい文庫・LLブック・点字付き絵本等）

3 読書活動推進体制の整備

読書活動推進のため、関係機関と連携を深めるとともに、読み聞かせサポーターや図書館ボランティア、地域住民による学校ボランティアなどの活動が円滑に行われるようボランティアの養成や支援に取り組めます。

1 ボランティアの育成と活動の支援

読書活動を多面的に支えるボランティアを育成し、その活動を支援します。

【主な取り組み】

- ・読み聞かせ研修会等への参加促進と実践の場の提供
- ・地域や学校へのボランティア参加の呼びかけ
- ・ボランティア活動団体・個人への支援

(2) 関係機関やボランティアとの連携

すべての関係機関と市民ボランティアが相互に情報を交換し、より効果的に読書活動推進が行われるよう体制を整えていきます。

【主な取り組み】

- ・ 読み聞かせボランティアや地域ボランティアの活動状況の把握
- ・ 各ボランティアの活動情報の提供
- ・ 関係機関による読書活動推進についての情報交換



4 読書活動推進計画の数値目標

項 目	令和3年度 (実績)	令和9年度 (目標)
市立図書館の年間貸出冊数 R4.3月末 市人口 68,728人	207,277 冊 (市民1人当たり 3.0冊)	市民1人当たり 3.3冊
市立図書館の児童館等・就学前施設への貸出冊数	12,013 冊	13,000 冊
市立図書館の小・中学校への貸出冊数	3,218 冊	4,000 冊
市立図書館の年間おはなし会の回数	46 回	60 回
市立図書館を活用している就学前施設の割合	100%	100%
放課後児童クラブでのおはなし会の企画回数	年 9 回	年 10 回
放課後児童クラブでの読書時間の確保	平日 30分 学校休業日 1時間08分	平日 30分 学校休業日 1時間30分
小・中学校での学校図書館を活用した授業を行った回数	小学校月1回以上 15/17校 中学校月1回以上 3/8校	小学校 月1回以上 全校 中学校 月1回以上 全校
学校図書館の蔵書がデータベース化されている学校の割合	小学校 41% 中学校 63%	小学校 70% 中学校 70%
読書強調週間等、読書を勧める企画を実施している学校の割合	小学校 100% 中学校 75%	小学校 100% 中学校 100%
市立図書館を学習に活用している学校の割合	小学校 76% 中学校 0%	小学校 90% 中学校 50%

人口減少を踏まえ、総貸出冊数から市民1人当たり貸出冊数としています。

資料1 令和3年度県民意識調査

3 読書活動について

(1) 読書への興味

① あなたは読書（※）が好きですか（○は1つ）。

※読書には、新聞及び雑誌（電子媒体の記事（注1）を含む。）のほか、子どもへの読み聞かせ、オーディオブック（注2）も含まれます。

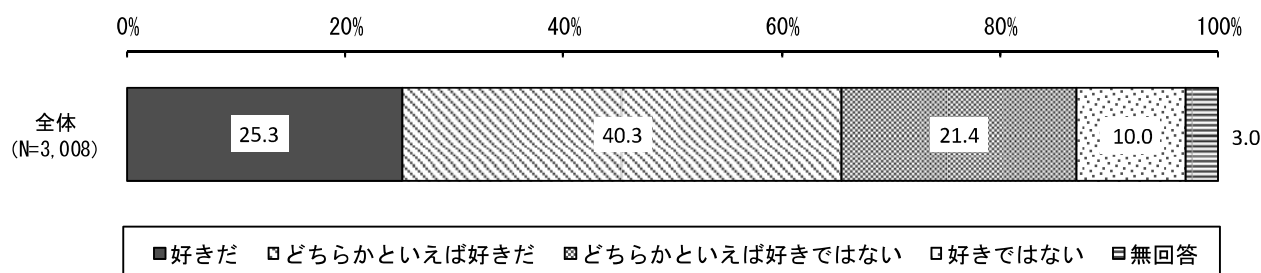
（注1）電子媒体の記事とは、新聞社や出版社等がインターネット上に掲載しているニュースや雑誌記事等のことです。

（注2）オーディオブックとは、書籍を朗読したものを録音したCDやカセット、インターネット上で提供されている音声コンテンツのことです。

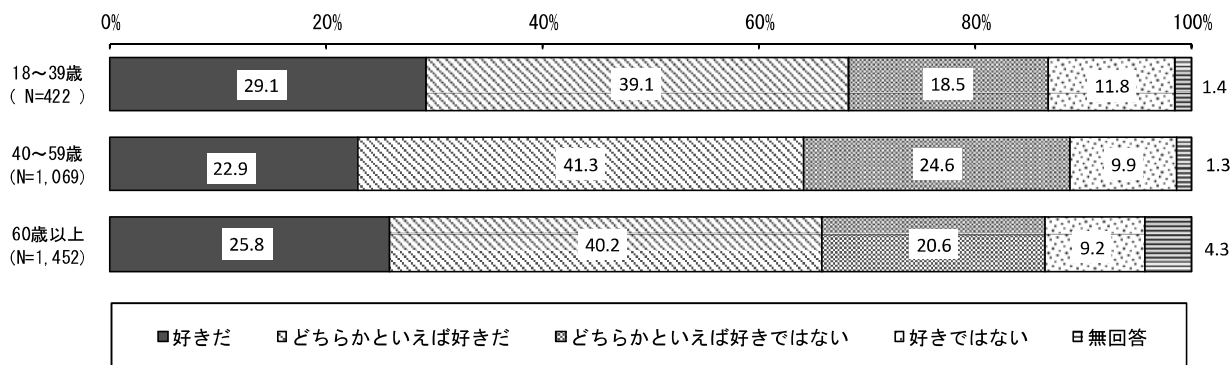
全体では、「好きだ」と「どちらかといえば好きだ」を合わせた割合（読書を好きと感じている人の割合）は65.6%で、「好きではない」と「どちらかといえば好きではない」を合わせた割合31.4%よりも高い。

年代別では、読書を好きと感じている人の割合は、18～39歳で68.2%と最も高い。「好きではない」と「どちらかといえば好きではない」を合わせた割合は、40～59歳で34.5%と最も高い。

【全体】



【年代別】



(2) 1日の平均読書時間

② あなたは1日平均(※)どれくらい読書をしていますか(○は1つ)。

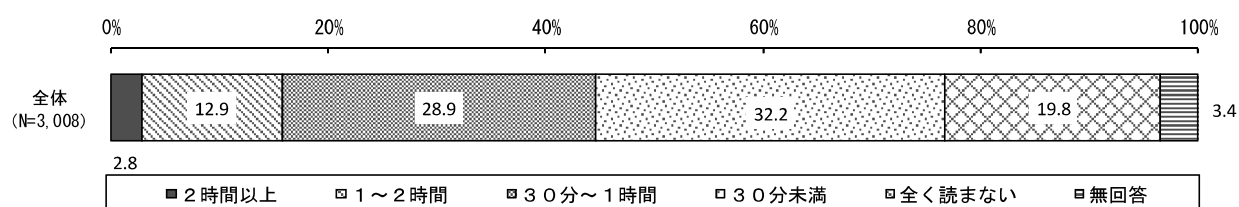
※子どもへの読み聞かせ時間も含みます。

※休日まとめ読みの場合は、1日平均に置き換えてください。

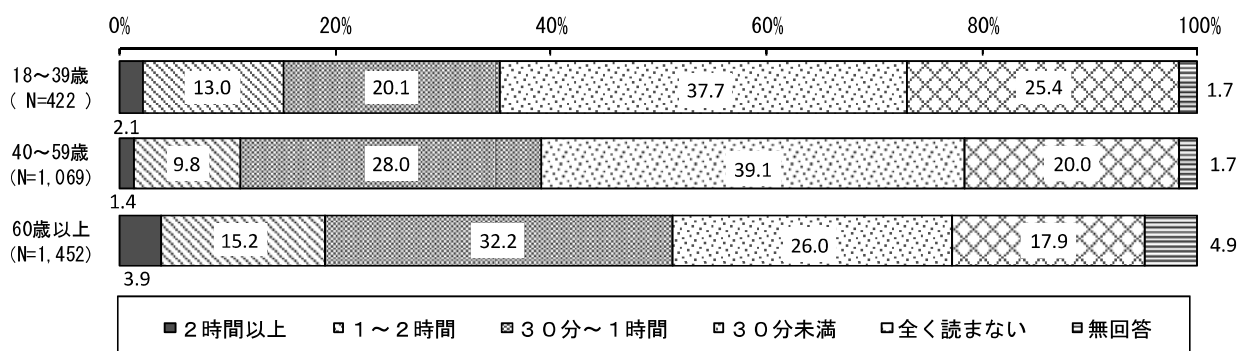
全体では、「2時間以上」、「1～2時間」及び「30分～1時間」を合わせた割合(30分以上読書をする人の割合)は44.6%となっている。また、「全く読まない」の割合は19.8%となっている。

年代別では、30分以上読書をする人の割合は、60歳以上で51.3%と最も高い。「全く読まない」の割合は、18～39歳で25.4%と最も高い。

【全体】



【年代別】



資料2 令和3年度図書館利用者満足度調査

指定管理業務評価シート（栗盛）

評価視点	評価項目	事業区分	評価指標	数値目標	アンケート調査集計	評価	所管課コメント	評価
利用者サービス満足度（栗盛記念）		指定	・ 職員の対応について	80%以上	とても満足・まあ満足 96.8%、やや不満 0.8%、たいへん不満 0%、無回答 2.4%	A		
			・ 蔵書について	70%以上	とても満足・まあ満足 78.1%、やや不満 16.3%、たいへん不満 1.6%、無回答 4%	A		
			・ 館内の環境について	65%以上	とても満足・まあ満足 86.1%、やや不満 5.7%、たいへん不満 0%、無回答 8.2%	A		
		追加	・ 図書館の利用頻度について	-	ほぼ毎日 0%、週以上 14.6%、月に数回 76.4%、年に数回 4.1%、初めて 0.8%、他 4.1%	-		
			・ 図書館の利用目的について	-	本の貸出や読書 78.8%、調べもの 4.1%、勉強・仕事 3.5%、催事 2.4%、その他 11.2%	-		
			・ 充実させて欲しいジャンルについて	-	特になし 58.3%、ある 32.5%、無回答 9%	-		
			・ 予約やリクエストについて	-	とても満足・まあ満足 90.2%、やや不満 1.6%、たいへん不満 0%、無回答 8.2%	-		
			・ 電子書籍サービスの利用について	-	利用したい 38.2%、利用したくない 13.8%、わからない 41.5%、無回答 6.5%	-		

主な要望（アンケートから）		どんなジャンルの電子書籍を利用したいですか	
<p>1 充実させてほしいジャンルについて</p> <p>栗盛 川柳、経済小説、絵本、科学的な本、医療分野の本、パン作りについて（料理）、園芸、エッセイ、俳句、大活字本、和洋裁、美術書、占い、風水、美容、紅茶、小学生の学習参考書・指導書、時代もの、哲学、パソコン、オンライン、カメラ、高齢者の行動拡大の手段となる物の指導書等、紙芝居、育児、文庫本、漫画、スポーツ（スキー関係の本。指導書など）、マンガなど）、小説、小説（新刊本）、手芸、歴史物、日本文学（できれば新書で話題のもの）、登山、ハイキングルート、近県など、3～5歳向け絵本、ノンフィクション、工学、子供向けの迷路・まちがいがし、子ども自己肯定感を強くする、アンチエイジング、漢方、ポケモンの本、コミックエッセイ、新しい旅行雑誌（るるぶやまっぷる等）、絵画関係の本（水彩、水彩等）、新刊が少ない、自動車関係の雑誌</p> <p>BM エッセイ、古典、美術、海外ミステリー、古代史、メディアで取り上げられないもの、手芸・工作（小学生ができて簡単な簡単なもの）</p>	<p>・ 古く、汚れた本が目立っている。衛生上の疑問もあり、勇断して処分を検討すべきでは？（公共の財産ではない）</p> <p>・ せっかくの端末も使えない。使えるようなら便利だろうけど…</p> <p>・ 職員さんには手があいた時にイスやテーブルなどアルコールでふいてほしい。こまめに除菌消毒してほしい</p> <p>・ 蔵書にない図書、購入希望図書についてもネットから申し込みにできるようにしてほしい。</p> <p>・ 大活字本が少ないので、購入冊数を増やしてほしい</p> <p>・ （美術作品展について）時々見えますが、ガラスが反射してすごく見づらい。絵や写真を見るのは好きなので、残念に思います。</p> <p>・ 正面玄関近くにカーポートがありますが、自由に使用していいのかわからない。カウンターの声かけ等があれば気軽に使えると思う。または、その近くに“ご自由どうぞ”等の表示でもあれば、使用している人、見たことありません。</p> <p>・ 田代図書館、比内図書館花矢図書館にパソコンを新しく導入してほしいです。栗盛記念図書館のパソコンも更新してほしいです（最新式のものに）。比内図書館、田代図書館のトイレもシャワー付き水洗にしてほしいです。</p>		
<p>2 その他、ご意見など</p> <p>・ 以前の図書館のイメージとは全く変わり、イベント数も多くなり、活気的であると感じています。</p> <p>高齢者、子育て世代の利用があることで、他世代の交流となっており、アクシデント家族のあり方が昔と違ってきているので、イベント実施が予想できない、アクシデントもあろうと思いますが、どうか頑張ってお続けください。</p> <p>・ いつも移動図書館を大変気持ちよく利用させていただいており、足が不自由な中で中々外へはできません。本が、予約で、しかもあらゆるジャンルをネットワークを使って探していただけるなんて、思いもよませんでした。</p> <p>毎回、心待ちにカレンダーの“おひとり”のマークを見てワクワクしております。本年もありがとうございます。親切に心かけや対応をしていただきました！</p> <p>・ ネットで予約できるので、とても助かっています。ありがとうございます。</p> <p>・ どんなリクエストの本でも探してくれるので満足しています。よく探してくれると感謝しております。</p>	<p>主な苦情（アンケートから）</p>		

指定管理業務評価シート（花矢）

評価視点	評価項目	事業区分	評価指標	数値目標	アンケート調査集計	評価	所管課コメント	評価
利用者サービス満足度 （花矢）		指定	・ 職員の対応について	80%以上	とても満足・まあ満足 100%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 0%	A		
			・ 蔵書について	70%以上	とても満足・まあ満足 86.5%、やや不満 13.5%、たいへん不満 0%、無回答 0%	A		
			・ 館内の環境について	65%以上	とても満足・まあ満足 100%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 0%	A		
			・ 図書館の利用頻度について	-	ほぼ毎日 0%、週1以上 27%、月に数回 62.2%、年に数回 8.1%、初めて 0%、他 2.7%	-		
		追加	・ 図書館の利用目的について	-	本の貸出や読書 85.1%、調べもの 4.3%、勉強・仕事 4.3%、催事 0%、その他 6.3%	-		
			・ 充実させて欲しいジャンルについて	-	特になし 62.2%、ある 29.7%、無回答 8.1%	-		
			・ 予約やリクエストについて	-	とても満足・まあ満足 94.6%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 5.4%	-		
			・ 図書館からの情報発信について	-	とても満足・まあ満足 94.6%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 5.4%	-		
			・ 電子書籍サービスの利用について	-	利用したい 27.1%、利用したくない 16.2%、わからない 32.4%、無回答 24.3%	-		

主な要望（アンケートから）	どんなジャンルの電子書籍を利用したいですか
<p>1 充実させてほしいジャンルについて</p> <p>料理、健康、小説類、ミステリー系、雑誌、歴史もの、人物伝、子育て、レジャー（キャンプ）、学習漫画、芸術</p> <p>2 その他、ご意見など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・とても親切でおすめの本の掲示がよいと思う。正面のディスプレイが季節ごとに替えられていて楽しみです。 ・頼んだ本を借りてくれてありがとうございます。 ・家の近くに図書館があるのは本当に便利です。これからも素敵な図書館でありますようにがんばってください！！ ・カウンターの皆さまがいつも親切、いつも笑顔でとても好感度あります。 ・書籍の並びが良く、思わず手にとってしまう。選びやすいように工夫されている。館内が清潔で、掃除が行き届いている。カウンターの皆さまのことは使いが丁寧です。 ・児童用の本が充実していて、平日はとくにゆっくり見ることができ、時々活用させてもらっています。いつも本の並びがきれいで、探しやすいです。主婦の実用書もたくさんあって、つい手にとっています。ありがとうございます。 ・今のところは自分の好きなように利用しているので、特に問題は感じていません。いつも心配りされていて、とても良く対応してくれそうです。 	<p>料理、健康法、医学、資格、漫画、旅行ガイド、雑誌、学習漫画、小説、エッセイ、スポーツ、写真集、ライトノベル、絵本、児童書、自己啓発、図鑑・辞典、美容・ファッション、歴史、政治・経済、ビジネス教養、園芸</p> <p style="text-align: center;">主な苦情（アンケートから）</p>

指定管理業務評価シート（比内）

評価視点	評価項目	事業区分	評価指標	数値目標	アンケート調査集計	評価	所管コメント	評価
利用者満足度 満足度 （比内）	サービス満足度 （比内）	指定	<ul style="list-style-type: none"> 職員への対応について 蔵書について 館内の環境について 	80%以上	とても満足・まあ満足 100%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 0%	A		
				70%以上	とても満足・まあ満足 88.8%、やや不満 9.6%、たいへん不満 1.6%、無回答 0%	A		
				65%以上	とても満足・まあ満足 93.6%、やや不満 1.6%、たいへん不満 0%、無回答 4.8%	A		
			<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用頻度について 	-	ほぼ毎日 1.6%、週1以上 20.8%、月に数回 63.2%、年に数回 8%、初めて 1.6%、他 4.8%	-		
			<ul style="list-style-type: none"> 図書館の利用目的について 	-	本の貸出や読書 74.2%、調べもの 4.6%、勉強・仕事 12.6%、催事 0.7%、その他 7.9%	-		
		追加	<ul style="list-style-type: none"> 充実させて欲しいジャンルについて 予約やリクエストについて 図書館からの情報発信について 電子書籍サービスの利用について 	-	特になし 72%、ある 24%、無回答 4%	-		
				-	とても満足・まあ満足 89.6%、やや不満 1.6%、たいへん不満 0%、無回答 8.8%	-		
				-	とても満足・まあ満足 92%、やや不満 3.2%、たいへん不満 0.8%、無回答 4%	-		
				-	利用したい 36%、利用したくない 16%、わからない 34.4%、無回答 13.6%	-		

主要要望（アンケートから）	どんなジャンルの電子書籍を利用したいですか
<p>1 充実させてほしいジャンルについて</p> <p>車やモータースポーツ、学習漫画、語学（英会話）、推理小説、動物系。、ファンタジー系、ドキュメンタリー、歴史もの、スポーツ、医学系、時代小説、児童書、絵本、生活全般、小説、エッセイ、小学生向けの図書、雑誌、育児、手芸、漫画、インテリア、最新本、園芸、心理テスト、占い、美容・ファッション、（10代の回答）、外国のミステリー、暮らし</p>	<p>小説、雑誌、写真集、スポーツ、歴史、旅行ガイド、絵本、技術、自然科学、図鑑・辞典、囲碁・将棋、ライトノベル、漫画、ビジネス教養、園芸、IT・Eビジネス、政治・経済、医学、マネープラン・投資、参考書、料理、エッセイ、児童書、和洋裁、美容・ファッション、しつけ・子育て、資格、自己啓発、学習漫画、健康法</p>
<p>2 その他、ご意見など</p> <ul style="list-style-type: none"> 係の方の対応が良かったです。ありがとうございます。 Racing on という雑誌があるのですが、（月1回程度）、貸出しサービスしてほしい。模型雑誌もよければという希望です。 比内にも図書館があり、借りられる事を知らない人（ズーッと比内に住んでいる方）がいてびっくり！教えてあげたら、すぐ利用して喜んでました。 時代小説を読んでいるのですが、作家さんの物を次々と読んでいます。いつかまた読み切れていないのでまだまだ利用したいと思います。いつもありがとうございます。 比内図書館は読みたいと思える新刊がよくあり、司書さんが色々考えて下さっているんだなあと思います。小学生の子供も栗盛よりも比内に行きたいと言います。本も探しやすいし、読みたい本があるからどうぞです。 	<p>主な苦情（アンケートから）</p>

指定管理業務評価シート（田代）

評価視点	評価項目	事業区分	評価指標	数値目標	アンケート調査集計	評価	所管コメント	評価	
利用者満足度 （田代）	サービス満足度 （田代）	指定	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員の対応について ・ 蔵書について ・ 館内の環境について 	80%以上	とても満足・まあ満足 100%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 0%	A			
				70%以上	とても満足・まあ満足 91.4%、やや不満 4.3%、たいへん不満 0%、無回答 4.3%	A			
				65%以上	とても満足・まあ満足 95.7%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 4.3%	A			
			追加	<ul style="list-style-type: none"> ・ 図書館の利用頻度について ・ 図書館の利用目的について ・ 充実させて欲しいジャンルについて ・ 予約やリクエストについて ・ 図書館からの情報発信について ・ 電子書籍サービスの利用について 	-	ほぼ毎日 0%、週1以上 21.7%、月に数回 78.3%、年に数回 0%、初めて 0%、他 0%	-		
				<ul style="list-style-type: none"> ・ 本の貸出や読書 92.4%、調べもの 3.8%、勉強・仕事 0%、催事 3.8%、その他 0% 	-		-		
				<ul style="list-style-type: none"> ・ 特にならない 65.3%、ある 21.7%、無回答 13% 	-		-		
				<ul style="list-style-type: none"> ・ とても満足・まあ満足 95.7%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 4.3% 	-		-		
				<ul style="list-style-type: none"> ・ とても満足・まあ満足 95.7%、やや不満 0%、たいへん不満 0%、無回答 4.3% 	-		-		
				<ul style="list-style-type: none"> ・ 利用したい 34.8%、利用したくない 8.7%、わからない 39.1%、無回答 17.4% 	-		-		

主な要望（アンケートから）	どんなジャンルの電子書籍を利用したいですか
1 充実させてほしいジャンルについて 植物の図鑑など、服飾、趣味、小説、絵本、野菜の育て方、防虫対策	漫画、児童書、小説、和洋裁、雑誌、学習漫画、エッセイ、絵本、健康法、医学、スポーツ、料理、自己啓発、美容・ファッション、園芸、参考書、写真集、旅行ガイド、資格
2 その他、ご意見など ・いつもお世話になりありがとうございます。	主な苦情（アンケートから）

資料 3 小・中学校の読書活動についてのアンケート調査

小学校 17校 中学校 8校

学校図書館を活用した授業を行った回数	
小学校	
0回	1校 内学期に1回 2校
月1回	12校
月2回以上	4校
中学校	
0回	5校 年に1回 1校
月1回	3校
月2回以上	0校

学校図書館の本はデータベース化されていますか。	
小学校	
はい	7校
いいえ	10校
中学校	
はい	5校
いいえ	3校

児童生徒に読書を特に勧める企画を実施しましたか。	
小学校	
はい	17校
いいえ	0校
中学校	
はい	6校
いいえ	2校

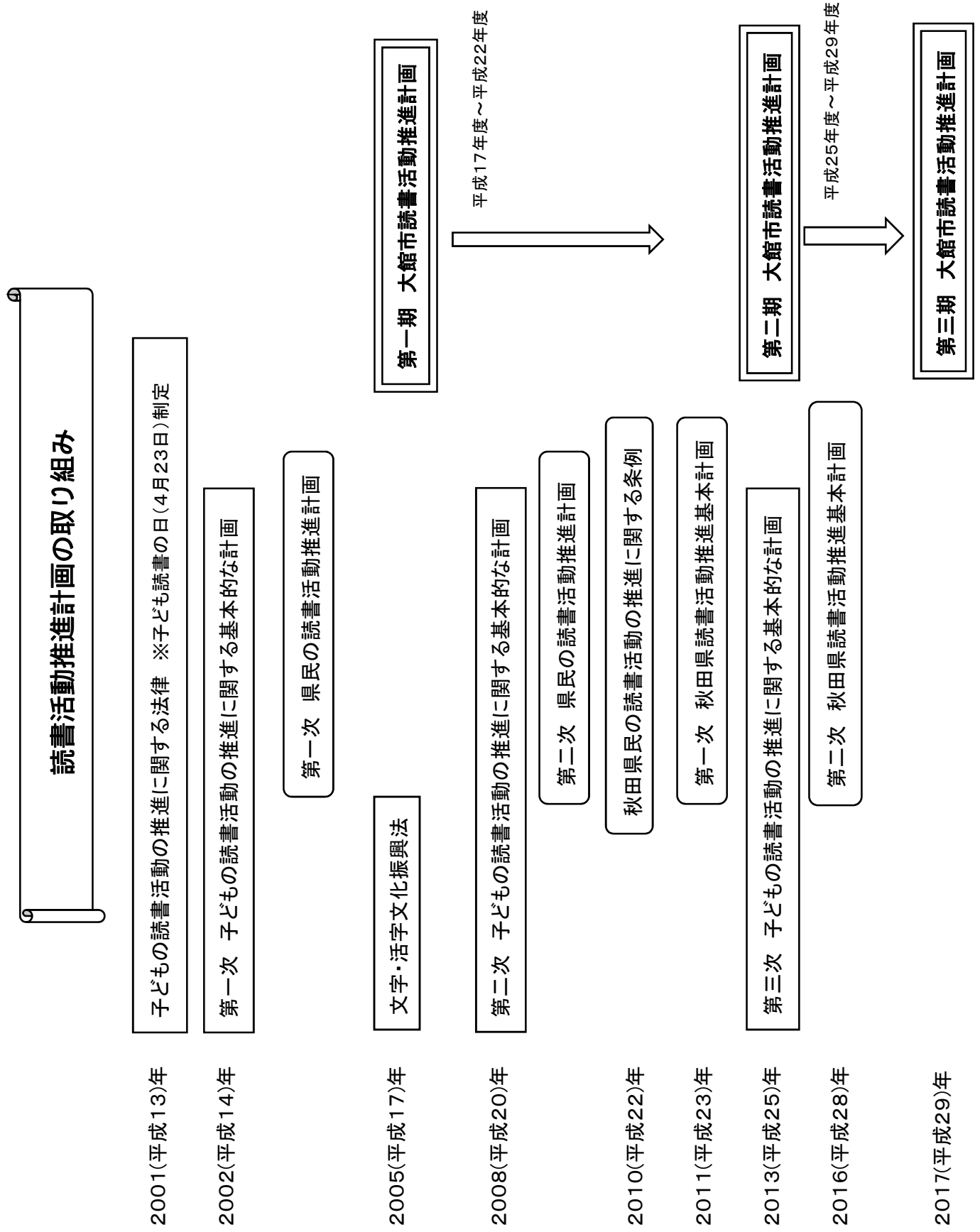
児童生徒の学習に市立図書館を利用しましたか。	
小学校	
はい	13校
いいえ	4校
中学校	
はい	0校
いいえ	8校

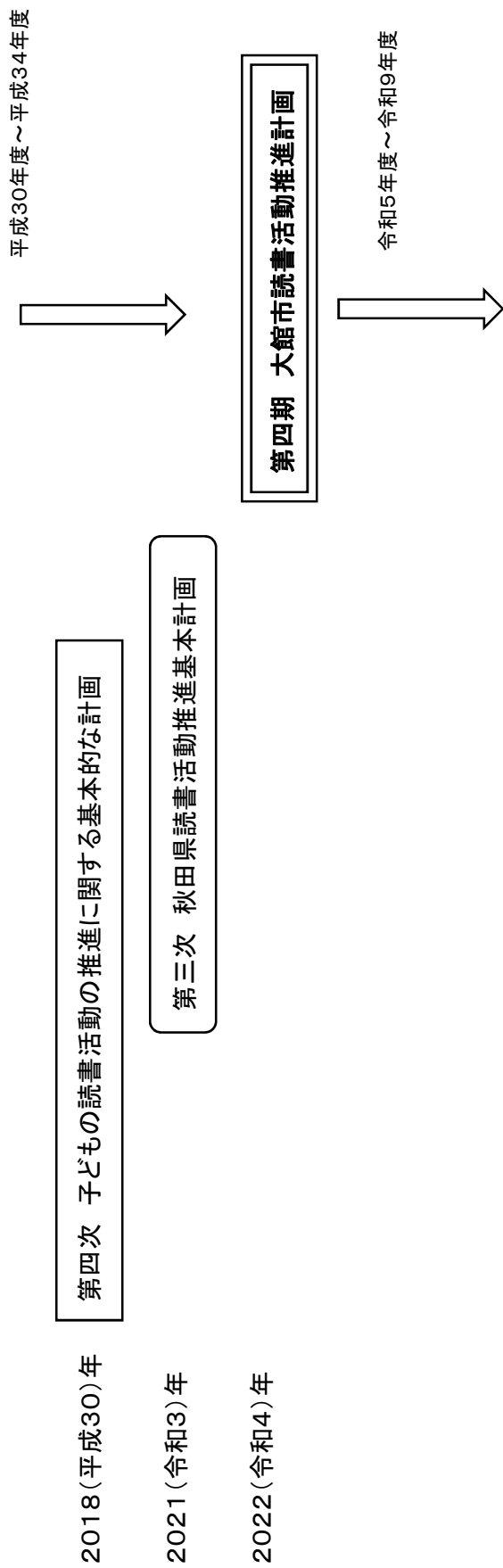
資料 4 放課後児童クラブの読書活動についてのアンケート調査

9 放課後児童クラブ

放課後児童クラブでの読み聞かせの企画回数
年 9 回 (市立図書館企画分。ほかに各児童クラブ自主企画で年 1 ~ 4 回実施。)

放課後児童クラブでの読書時間の確保		
平 日		
	1 0 分	1 クラブ
	1 5 分	1 クラブ
	3 0 分	3 クラブ
	4 0 分	1 クラブ
	1 時間 0 0 分	2 クラブ
	時間の確保なし	1 クラブ
平 均	3 0 分	
学校休業日	3 0 分	3 クラブ
	4 5 分	1 クラブ
	1 時間 0 0 分	2 クラブ
	1 時間 3 0 分	1 クラブ
	2 時間 0 0 分	1 クラブ
	2 時間 3 0 分	1 クラブ
平 均	1 時間 0 8 分	





資料 6 各種事業の紹介

状況写真	事業名
	<p>平成30年度 夏休みワクワクドキドキおはなし会</p>
	<p>平成30年度 高校生の読み聞かせ会</p>
	<p>令和3年度 もっと知りたい絵本の世界</p>

図書館
だより

プラス
ワン



2022年
12月号
(Vol.096)

図書館からのお知らせ

資料 各種広報資料

「図書館の中のちいさな美術館」

12月のちいさな美術館は、11月に引き続き、明石洋一さんの絵画展です。ぜひご鑑賞ください。

日時：12月1日（木）～28日（水）予定
開館時間中 最終日14時まで
場所：栗盛記念図書館 2階ロビー

都合により期間が変更になる場合があります。

「源氏物語を読む会」受講者募集中

文学講座「伊勢物語を読む会」を12月で終了し、1月12日から「源氏物語」の講義講座を開講します。

日時：毎月第2・第4木曜 14時～15時半
場所：栗盛記念図書館 多目的室
講師：菅原明雅氏（元大館鳳鳴高校校長）
申込：12月8日（木）まで
申込書にご記入の上、栗盛記念図書館カウンターへご提出ください。

「図書館でホットタイム」

12月の講師は中村勲さんです。「図書館にかかわる三大話」と題して、大館第一中学校のブラスパンドのことはお話いただきます。また、後半は職員などによる読み聞かせも行予定です。お気軽にお越しください。

日時：12月21日（水）13時～14時
場所：栗盛記念図書館 1階多目的室

「冬休み特別おはなし会」

読み聞かせボランティアサークル「おはなしの森」の皆さんが、季節にちなんだ絵本の読み聞かせなどを行います。1年の締めくくりに、図書館でゆっくりおはなしを楽しみましょう！

日時：12月28日（水）10時～11時
場所：栗盛記念図書館 多目的室

- ☆ 12月のテーマ図書（一般 / 児童）
- 栗盛…「時代小説をよむ」 / 「日本の偉人・歴史」
- 花矢…「アンソロジ―特集」 / 「クリスマス」
- 比内…「おくりのも」 / 「クリスマス」
- 田代…「冬物語」 / 「メリークリスマス」

栗のもり通信

年末年始休館に合わせ、市立図書館では、12月15日（木）～12月28日（水）に貸出の本に限り、貸出期間が3週間に延長されます。最終日の28日（水）は全館17時で閉館し、来年は1月4日（水）から開館します。

＊ ＊ ＊ 大館市立図書館利用案内 ＊ ＊ ＊

【栗盛記念図書館】	電話番号 0186-42-2525
開館時間	休館日
火～金 9:30～19:00	月曜日、年末年始、蔵書点検期間
土日祝 9:30～17:00	
【花矢内代図書館】	電話番号 0186-46-1557
【比内図書館】	電話番号 0186-43-7142
	電話番号 0186-43-7127
開館時間	休館日
火～金 9:00～19:00	月曜日、祝日、年末年始
土、日 9:00～17:00	
貸出冊数	
本・雑誌・紙芝居	あわせて10点まで 2週間

図書館だより「プラス・ワン」の中で使用している図書の表紙画像は、各出版社からの使用許可を得て掲載しております

★おすすめ図書

栗盛記念図書館	書名 ポール・ヴァーゼンの植物標本	著者 ポール・ヴァーゼン 堀江敏幸 著	出版社 リトルモア	分類 自然	471 / ヴ
	作家・堀江敏幸がフランスの蚕の市で見つけた小箱には、100枚ほどの植物標本が収められていた。およそ100年前、ポール・ヴァーゼンという名前の「マドモワゼル」が丁寧に丁寧に作ったことしかわからない。もう存在しない人が作ったもの。かつてあった植物。それを残したいと思つた人がいたこと。物をよすがとして記憶をよみがえらせることについて思索を巡らせる本。				
花矢図書館	書名 るるぶ どこからきたの？ 食べものくらしイラスト大図鑑	著者 ライフスタイルメディア編集部 編著	出版社 JTBパブリッシング	分類 児童	J031 / ル
	毎日の生活にかかせない「食べもの」「くらし」「インフラ」の3つの観点から、身の回りのものがどうやって作られ、どこからやってきたのかをカラフルなイラストを交え解説します。お米はどうやって作られるの？自動車は何からできているの？などなど、身の回りの『これなに？なぜ？』がよくなる大図鑑です。調べ学習にも最適！ぜひ、親子で一緒に読んで欲しい一冊です。				
比内図書館	書名 老害の人	著者 内館 牧子 著	出版社 講談社	分類 文学	913.6 / ウ
	「老害」とは「老齢による弊害」のこと。口を開けば過去の自慢話や若者への説教、趣味の話題の押しつけに、病氣自慢。そうかと思えば、無気力、そしてクレーム。いずれは誰もが直面する「老後」をどう生きるべきかを問いかけています。『終わつた人』『すぐ死ぬんだから』『今度生まれたら』に続く「高齢者小説」第4弾！				
田代図書館	書名 ねずみさんのパンツ	著者 tupera tupera 作	出版社 ブロンズ新社	分類 絵本	E / ネ
	パンツをなくしてしまつたねずみさんは、しろくまさんと一緒にパンツを探しにかけます。どんぐりマークのパンツ、キラキラひかるおぼろさまのパンツ、ピリピリ破れたパンツなど、いろんなパンツが穴の開いたページから現れます。なかなかねずみさんのパンツは見つかりません。いったいどこにいったんてしようね？				

* 新着図書 (令和4年11月) *

栗盛記念図書館【一般】

書名	著者名
人生後半、上手にくくだる	一田 憲子//著
100歳の幸せなひと暮らし	鯨島 純子//著
70歳からの価値ある人生の楽しみ方	ボナ植木//著
逆説の日本史 27	井沢 元彦//著
アイランド現代史	北野 充//著
山本健吉	井上 泰至//著
宿命	安倍 洋子//著
自分できるファミリーヒストリーを調べよう!	吉田 高美子//著
山形	
名古屋	
四国	
今日拾った言葉たち	武田 砂鉄//著
政治と暴力	福田 充//著
60分でわかる!インボイス&消費税超入門	土屋 裕昭//著
「友だち」から自由になる	石田 光規//著
もうすぐ死に逝く私からいまを生きる君たちへ	水谷 修//著
大人になってでもできないことだらけです	しまもと たかひろ//著
子育ての「選択」大全	おおた としまさ//著
冠婚葬祭「マネーとお金」最新ハンドブック	岩下 宣子//監修
日本人が知らない世界の祝祭日事典	斗鬼 正一//著
発達障害の人が見ている世界	岩瀬 利郎//著
尿もれ、頻尿、前立腺の本	高橋 悟//監修
ヤング中高年	竹中 晃二//著
かざ針のクリスマスこももの大全集	
一緒にのおでかけしたいワンのあみぐるみアローチ	真道 美恵子//著
最高の髪型解剖図鑑	篠原 龍//著
今日からはじめめる減塩ごはん	小田 真規子//著
箸置きの世界	串岡 慶子//著
おかず食堂	瀬尾 幸子//著
ムラヨシマサユキのスクーンBOOK	ムラヨシ マサユキ//著
リュウジ式至高のレンビ	リュウジ//著
らくらくあんしん0~6才の病氣とホームケア	加部 一彦//監修
はじめてパパになる本	今田 義夫//監修
茶花の見分けかた、育てかた	塩見 亮一//著
ダリア	山口 まり//著
にっぽんの鉄道150年	野田 隆//著
監書の基本	山本 翔麗//監修

栗盛記念図書館【児童】

書名	著者名
12歳までに身につけたいかしくくなる読書の読みほん	赤木 かん子//監修
“正しい”を疑え!	真山 仁//著
47都道府県ビジュアル戦国武将 1	楠木 誠一郎//編著
津田梅子	高橋 裕子//著
こども労働法	山下 敏雅//共著
だいどころのたね	
プラレール大集合 2023年版	
しずくちゃん 39	ぎぼ りつこ//作 絵
チャンス	ユリ シュルヴァイツ//作
苦手から始める作文教室	津村 記久子//著
おねえちゃんって、ときどきなきまむし!?	いとう みく//作
はりねずみのルーチカ 1.1	かんの ゆうこ//作
給食委員はアイドル	小松原 宏子//作
ひみつの地下図書館 3	アビー ロングスタッフ//作

栗盛記念図書館【絵本】

書名	著者名
おすしがふくをかいにきた	田中 達也//作
おばあちゃんスプーン	ふくだ しゅんこ//さく
きょうはおうちでうんどうかい	新井 悦子//さく
ケーキのずかん	植田 まほ子//絵
けいさつのずかん	山田 タクヒロ//絵
じぶんのきもちみんなのきもち	サラ オレアリー//さく
ひげねずみファミリーのおはなし	ピートルクス ボター//作 絵
こねこのトムのおはなし	ピートルクス ボター//作 絵
ふうせんくまくん	あきやま ただし//作 絵
へんしんロボット	あきやま ただし//作 絵
ほんたどもん!	いもと ようこ//作 絵
まいごのモリーとこうもりのかさ	こまつ のぶひさ//文
リスタクシー	もとやす けいじ//著

田代図書館【一般】

書名	著者名
腰痛改善マニュアル	ロビン マッケンジー//著
肩の痛み・四十肩改善マニュアル	ロビン マッケンジー//著
首の痛み・肩こり・頭痛改善マニュアル	ロビン マッケンジー//著
実録保育士でこ先生 5	でこぼん吾郎//著
ぶりっつさんち 7	松本 ぶりっつ//著
春夏秋冬で楽しめるおりがみ壁飾り	いまい みさ//著

田代図書館【文学】

書名	著者名
濱地健三郎の呪える事件簿	有栖川 有栖//著
赤ずきん、ピノキオ拾って死体と出会う。	青柳 碧人//著
水底のスピカ	乾 ルカ//著
付き添うひと	岩井 圭也//著
奇跡を待くひと	五十嵐 貴久//著
ドラゴンズ・タン	宇佐美 まこと//著
老害の人	内館 牧子//著
乱れる海よ	小手鞠 るい//著
うさぎの町の殺人	周木 律//著
春いちばん	玉岡 かおる//著
君といた日の続き	辻堂 ゆめ//著
川のほとりに立つ者は	寺地 はるな//著
小さき王たち 第3部	堂場 瞬一//著
女の敵には向かない職業	水生 大海//著
薔薇色に染まる頃	吉永 南央//著
とりあえずお湯わかせ	柚木 麻子//著
無人島のふたり	山本 文緒//著
勅定侍衛生真剣勝負 6	上田 秀人//著
銀の玉簪	岡本 さとる//著
律義者	藤井 邦夫//著

田代図書館【児童・絵本】

書名	著者名
願いがかなうふしぎな日記	本田 有明//著
どこ?	山形 明美//作
ひとがみたらカエルになあれ	いもと ようこ//文 絵

透かしてうっとり光の折り紙	中村 香代//著
藤井聡太の将棋入門	藤井 聡太//監修
オングクハ、セイジデアル	フレイヂイミカコ// (著)
ジンセイハ、オングクデアアル	フレイヂイミカコ// (著)
日本中世の民衆世界	三枝 咲子//著
古代ギリシアの民主政	橋場 弦//著
記者がひもとく「少年」事件史	川名 壮志//著

栗盛記念図書館【文学】

書名	著者名
鳥の緑羽	阿部 智里//著
天下大乱	伊東 潤//著
水底のスピカ	乾 ルカ//著
老害の人	内館 牧子//著
君のクイズ	小川 哲//著
ぼくらは、まだ少し期待している	木地 雅映子//著
乱れる海よ	小手鞠 るい//著
春いちばん	玉岡 かおる//著
君といた日の続き	辻堂 ゆめ//著
川のほとりに立つ者は	寺地 はるな//著
小さき王たち 第3部	堂場 瞬一//著
吉原(なか)と外	中島 要//著
ケーキの切れない非行少年たちのカルテ	宮口 幸治//著
薔薇色に染まる頃	吉永 南央//著
少し嫌われるくらいがちょうどいい	曾野 綾子//著
無人島のふたり	山本 文緒//著
プロジェクト・ヘイル・メアリー 下	アンディ ウィアー//著
家の本	アンドレア バイヤーニ//著

こちらに掲載しているものは新着図書の一部です。全てを
ご覧になりたい場合は、図書館ホームページ
(<http://lib-odate.jp/new-book.html>) を閲覧いただき
か、各館に設置している新着図書一覧をご覧ください。

花矢図書館だより



12 2022

おすすめ 新着図書

一般書

- あの偉人は、人生の壁をどう乗り越えてきたのか (真山 知幸)
- 年寄りとは本気だ (養老 孟司)
- 「認知症の人」への接し方のきほん (矢吹 知之)
- きらわれ虫の真実 (谷本 雄治)
- 血圧が下がる人は「これ」だけやっている (渡辺 尚彦)
- ふりまわされない！更年期 (永田 京子)
- リバー (奥田 英朗)
- あこがれ (瀬戸内 寂聴)
- カラークローウ (中原 裕也)
- 鉄道小説 (乗代 雄介) 他

児童書

- 3分後にゾットする話 (野宮 麻未)
- なんで勉強するんだらう？ (齋藤 孝)
- もしキミが、人を傷つけたなら、傷つけられたなら (犯罪学教室のかねえ先生)
- 小学生からのわくわく！おうち実験室 (市岡 元気)
- 13歳からの家事のきほん46 (アントラム 栢木利美)
- ルビねこと旅の仲間たち (野中 柊)
- あなたにあいたい (絵本)
- なぞなぞでおぼけやしきたんけん (絵本)
- まっくらあそびしようよ！ (絵本)
- リモコン (絵本) 他

今月のスタッフいちおし!

一般 『好奇心のかたまり』であり続ける黒柳徹子の言葉 桑原晃弥 著

渋沢栄一やアドラー、ドラッカーなど著名な人物の心に残る言葉をまとめた、桑原晃弥の『〇〇の言葉』シリーズに黒柳徹子さんが登場です。厳選された80の言葉たちはどれも心に響き、優しく愛に溢れたものばかりです。それは、戦時中に子ども時代を送り、テレビの草創期を生き抜いて来た強さや誇りに裏打ちされたものだと思います。

昨今は子ども時代から「比較や競争」を強いられる厳しい時代ですが、黒柳さんは「人と比べない」という生き方を貫いています。それが、『黒柳徹子』という唯一無二の存在をつくっているのでしょう。

平和を強く願いユニセフ親善大使としても活動する黒柳さん。時代がどんなに変わっても、常に自分らしくあり続ける黒柳さんの珠玉の言葉たちを感じて下さい。

児童 『大人だって本当は知らない10才からの防犯・防災』

自転車で人にぶつかっちゃった！知らない人から声をかけられたら？地震！かみなり！火事！どうする！？大人でも知っている様で知らない、犯罪や災害にどう対処すればいいかなど、身近な危険に対する解決法を解説しています。

どうしたら自分や周りの人を助けられるか考え準備をしておけば、いざ大変な事が起きた時に学んだ「知識」が危険を遠ざけ、自分や大切な人を守る力になるでしょう。

『自分の身は自分で守る！』この本はきっとその手助けになるはず。大切な子どもたちが犯罪や災害、事故に巻き込まれない様に、ぜひこの本を読んで学びましょう。

お知らせコーナー

花矢図書館定例

『おはなし会』

12月14日(水) 10:30～11:00

- 出演 / おはなしの森さん
- 場所 / 花矢図書館 児童室

※延期や中止になる場合がございますので、予めご了承ください。

今月のテーマ展示は...

大人向け 『アンソロジー特集』

子ども向け 『クリスマス』

年末年始
休館の
お知らせ

12月28日(木) 17:00まで
12月29日(金)～1月3日(火) 休館
1月4日(水)～ 通常通り



本nontoのおはなし 本にまつわるおはなしをご紹介します♪

ターシャ、13歳の誕生日プレゼントは“牛”!?

ターシャ・テューダー。アメリカの絵本画家・園芸家。1915年8月28日マサチューセッツ州ボストン生まれ。

父は飛行機の設計技師で実業家。母は肖像画家という恵まれた家庭に生まれました。しかし、彼女は華やかな世界は好きになれず、9歳の時に両親が離婚し母親が引き取ることとなりますが一緒には行かず、自然豊かなコネチカット州レディングに住む両親の友人の家に預けられます。


13歳の誕生日に“牛”を買ってもらった彼女は15歳の時に学校を辞め、迷わず絵画と農業の道に進みます。農業で培った経験はその後のライフスタイルに大いに影響する事となります。自然を愛し共に生きる道を選んだターシャ。あの有名な『ターシャの庭』はこうして生まれたのです。

その後23歳で結婚し、夫の強い勧めで『パンプキン・ムーンシャイン』で絵本作家デビューします。そして、生涯を通し100冊以上もの本を出版しました。

92歳で亡くなる間際まで、絵を描き、料理を作り、庭を造っていたそうです。亡くなって数十年経つ今でも、ターシャの絵や言葉は、数多くの人々を癒し、勇気づけています。


12月の「図書館おすすめ絵本」です

栗盛記念図書館では、12月28日（水）の10時～11時まで、多目的室を会場に「冬休み特別おはなし会」を開催いたします。おはなしの森の皆さんが、季節にちなんだ絵本の読み聞かせなどを行います。1年の締めくくりに、楽しいひとときを図書館ですごしませんか？

	書名	「おすしがふくをかいにきた」		分類	Eオ
	著者	田中 達也 // 作		出版社	白泉社
<p>マグロのおすしがお店に買い物にやってきた。タマゴ、エビとたくさんあるすしネタから、何に変身するのかな？アイスクリームにホットドッグ、ケーキや肉まんが、とってもリアルな仮想の街で愉快なお買い物を楽しむ写真絵本。（所蔵：栗盛）</p>					

* その他の新着絵本 *





「おばあちゃんスプーン」	「ごはんのじかんだよ！あつまってくださいーい」。みんなは急いで集まるけれど、おばあちゃんスプーンはゆっくり、ゆっくり。でも、お皿に残ったごはんつぶをあつめるのは、やっぱりおばあちゃんじゃなくっちゃ。ごはんがもっと楽しくなる絵本。（所蔵：栗盛／おおとり号）
「へんしんロボット」	ここはへんしんロボットけんきゅうじょ。ロボットにへんしんしたいひとたちがたくさんやってくるよ。あることばを何度もくりかえすと、いろんなロボットに大へんしん！ふしぎなことばあそび絵本。シリーズ第21弾。（所蔵：栗盛／おおとり号）
「ほんとだもん！」	水族館へいったあいちゃんと猫のミュウ。眠れずにいた夜、赤い魚がきて、あいちゃんたちを海へ連れていき、楽しい時間をすごします。朝起きると…。寝る前の読み聞かせ絵本。（所蔵：栗盛／比内）
「リスタクシー」	リスタクシーのうてんしゅはリス。どこでもすすい、あんないしてくれます。うんちんは、だいこうぶつのみ。「ハイッ！タクシー！」。さっそく、さいしょのおきやくさんです。リスたちが営むタクシー業をユーモラスに描いた絵本。（所蔵：栗盛）

	書名	「クリスマスのたね」		分類	Eク
	著者	おかい みほ // さく		出版社	文研出版
<p>クリスマスパーティの準備をしていると、小さな音が聞こえてきました。どうやら、前のクリスマスにももらったプレゼントの箱の中から聞こえてくるようです。そううっと箱を開けてみると、中には「クリスマスのたね」をもった、小さいおじいさんがいました。（所蔵：おおとり号）</p>					

* その他の『クリスマス』絵本 *

「クリスマスべんとう」	クリスマスがちかづいたしずかなよる。ひそひそごえがきこえるよ。だれがおしゃべりしてるのかな？おにぎりやプチトマト、うめほしすっぱっぱーたちが、優勝めざしてクリスマスっぽいものに大変身。でも、とちゅうでケンカになって…。（所蔵：栗盛／比内）
「オリーとクリスマスのまほう」	クリスマス・イブのよる。シャラン、シャラン、シャラン…。オリーはふしぎな音で目がさめました。「なんのおと？」おとにむかってすすんでいくと、あたらしいおともだちにあいませ。オリーとおともだちの、まほうのぼうけんのはじまりです。（所蔵：栗盛／おおとり号）
「はらぺこサンタのクリスマス」	クリスマスイブの日、サンタクロースはおおあわて。いそいでプレゼントをつめて、なにも食べずに飛び出します。シングルベルのすすがなる、サンタクロースはおなかなる。見るもの見るもの、なにもかもが食べ物に見えてきて…。おなかのすくクリスマス絵本。（所蔵：田代）
「クリスマス・イブのねがいごと」	ひとりぼっちのねずみくんが、お星さまに願いごとをしたイブの夜。外には迷子になったサンタさんが、ねずみくんがもらった本当の贈り物は、贈り物をあげられる「だれか」。クリスマス・イブのすてきなお話。（所蔵：花矢）

～12月の大館市立図書館おすすめ図書～

栗盛記念図書館			
	書名	ポール・ヴァーゼンの植物標本	
	著者	ポール・ヴァーゼン 堀江敏幸 著	
	出版社	リトルモア	分類 自然 471/ヴ
	<p>作家・堀江敏幸がフランスの蚤の市で見つけた小箱には、100枚ほどの植物標本が収められていた。およそ100年前、ポール・ヴァーゼンという名前の「マドモワゼル」が丁寧に丁寧に作ったことしかわからない。もう存在しない人が作ったもの。かつてあった植物。それを残したいと思った人がいたこと。物をよすがとして記憶をよみがえらせることについて思索を巡らせる本。</p>		
花矢図書館			
	書名	るるぶ どこからきたの？ 食べもの&くらしイラスト大図鑑	
	著者	ライフスタイルメディア編集部 編著	
	出版社	JTBパブリッシング	分類 児童 J031/ル
	<p>毎日の生活にかかせない「食べもの」「くらし」「インフラ」の3つの観点から、身の回りのものがどうやって作られ、どこからやってきたのかをカラフルなイラストを交え解説します。お米はどうやって作られるの？自動車は何からできているの？などなど、身の回りの『これなに？なぜ？』がよくわかる大図鑑です。調べ学習にも最適！ぜひ、親子で一緒に読んで欲しい一冊です。</p>		
比内図書館			
	書名	老害の人	
	著者	内館 牧子 著	
	出版社	講談社	分類 文学 913.6/ウ
	<p>「老害」とは「老齢による弊害」のこと。口を開けば過去の自慢話や若者への説教、趣味の話題の押しつけに、病気自慢。そうかと思えば、無気力、そしてクレマー。いずれは誰もが直面する「老後」をどう生きるべきかを問いかけています。『終わった人』『すぐ死ぬんだから』『今度生まれたら』に続く「高齢者小説」第4弾！</p>		
田代図書館			
	書名	ねずみさんのパンツ	
	著者	tupera tupera 作	
	出版社	プロンズ新社	分類 絵本 E/ネ
	<p>パンツをなくしてしまったねずみさんは、しろくまさんと一緒にパンツを探しにでかけます。どんぐりマークのチェックのパンツ、キラキラひかるおほしさのパンツ、ビリビリ破れたパンツなど、いろんなパンツが穴の開いたページから現れます。なかなかねずみさんのパンツは見つかりません。いったいどこにいったんでしょうね？</p>		

