

第二中学区

1はじめに

「自分の思いを心豊かに堂々と表現する力の向上」を研究テーマに設定し、「学習」「生活」「健康・体力」の重点について、共通実践事項の確認・実践・年度途中の検証・今後の方向性の確認の流れで連携強化を目指した。また、両校の特色ある教育活動（小学校：积迦内S.P., 中学校：防災教育）においても児童・生徒間の連携が図られるように取り組んだ。

2 今年度の取組

月 日	実 践 内 容	月 日	実 践 内 容
4月～	登校指導（毎月1日と15日）	9月 5日	小・中交流会 「3小・3中合同での実施」 (授業参観, 交流集会)
6月 9日	連携委員会① (事業計画作成, 部会開催について)		
7月 8日	第1回小・中連携研究会 (授業参観, 協議, 情報交換) 学校評議委員会も同日開催	11月 18日	第2回小・中連携研究会 (授業参観, 協議, 情報交換)
8月 3日	地域防災ボランティア (消火器使用訓練や安否札配布等地域の実情に合わせ小・中生で実施)	1月 10日	地域防災ボランティア (除雪や独居老人宅訪問等地域の実情に合わせ小・中生で実施)
8月 19日	夏休み学習会 (中学生先生の活躍)	3月 26日	連携委員会② (小・中引き継ぎ, 次年度の計画)

3 活動の実際

(1) 小・中連携研究会（第1回：中学校会場, 第2回：小学校会場）

研究会では、授業・帰りの会参観後、三つの分科会で協議を行った。第1回研究会では、共通実践事項を検討し、実践に結びつけることを確認した。第2回研究会では、その成果・課題を出し合い、連携を深めることができた。

- ① 学習部会…話形・ハンドサインの活用、基礎・基本に絞り込んだドリル学習、お互いの実践からの学び合い
- ② 生活部会…地域との顔の見える付き合い（ひまわりプロジェクト・防災学習）、小中合同のあいさつ運動、ノーメディアの実践
- ③ 健康・体力部会…てくてくとくとく運動の啓発、歯磨き指導の徹底

(2) 小・中交流会

6年生の中学校生活への期待感を高めさせる交流会（授業参観や集会活動）。H27の統合を見据え、今年度は北陽中に関係する三小学校・三中学校が一堂に会し実施することができた。

4 おわりに

第二中学区では、一小一中共通学区の利点を生かし、地域との関わりを重視しながらの連携を推進してきた。今年度は、具体的な共通実践事項を設け、9年間を強く意識した実践に取り組むことができた。来年度、統合により第二中学区は大きく変化することになるが、三小学校・三中学校のそれぞれのよさを生かした連携が進められるようにしたいものである。



【安否札を配布する小・中学生】