

矢立 中 学 区

1 はじめに

矢立小・中学校は校舎が隣接しており、ランチルームでつながっているため、児童生徒や教職員も行き来がしやすい環境にある。この環境を生かして、小・中学校が連携して、矢立小・中学校「9年間を見通した児童・生徒の育成」全体計画のもと小・中学校が連携し9年間を見通した指導に努めている。

2 今年度の取組

月 日	実 践 内 容	月 日	実 践 内 容
4月21日	合同運動会小・中職員打合せ	6月26日	小・中合同クリーンアップ
5月7日	小・中合同夕方奉仕作業	6月30日	特定授業参観（小4年算数）
5月11日	小・中合同運動会	9月4日	小・中芸術鑑賞
5月15日	小・中連携推進委員会	11月13日	小・中授業参観交流（～19日）
5月28日	小・中連携総会	11月20日	小・中連携研究会（中2英語）
6月2日	小・中授業参観交流（～6日）	2月2日	小・中連携推進委員会

3 活動の実際

(1) 小・中連携総会及び研究会、授業参観交流

① 総会では今年度の活動予定について確認し、学習指導、生徒指導について情報交換を行った。矢立小・中学校の「9年間を見通した児童・生徒の育成」、授業参観の視点を共通理解し合った。

② 研究会では、学習指導では提供授業について参観の視点に基づいて意見交流をした。また、生徒指導面については、小学校6年生と中学校1年生の情報を交換し、小中の生徒指導上の問題について話し合った。

③ 6月と11月には、小・中間で1週間ずつ授業参観交流をし、授業参観の視点に基づき、授業参観後に感想を記入し小・中で交流し合った。また、研究授業では指導案を交流し、お互いの授業を見合せて、研究会で視点に基づき意見交流した。



【小・中授業参観より】

(2) 合同運動会、合同クリーンアップ

① 運動会は、今年度が合同開催最終年となった。例年以上に地域の方々に大勢参加していただいた。合同開催最終年ということで地域と一緒にフォークダンスを踊り、これまで以上に親睦を深めることができた。

② 合同クリーンアップは、中学校は国道周辺を、小学校は徒歩で回れる学校周辺を地域の方々や保護者と協力して行った。活動を通して地域の方々との連携を深め、自分たちの手で住みよい地域にしていこうという連帯意識が養われた。

4 おわりに

今年度末に矢立中学校の統合を控え、小・中学校で連携して行ってきた取組も最終年となった。学校支援地域本部授業のコーディネーターを中心とした呼びかけもあり、例年以上に小・中連携と地域連携を深めることができた。中学校統合後の新たな連携のあり方を探ってきたい。