

# 目 次

<b>教育目標 ふるさとに学び未来を創造できる「人財」の育成</b>			
<b>I 点検・評価の主旨について</b>			頁
1	点検・評価の主旨		1
2	点検・評価の対象		1
3	学識経験者の知見の活用		1
4	報告書の作成		1
<b>II 点検・評価の結果について</b>			
<b>推進目標</b>			
評価項目・内容		担当課	頁
<b>1 信頼と安全を築く教育環境の整備充実</b>			
<b>重点施策</b>			
1	安全で快適な教育の場としての学校施設の整備充実	教育総務課	2～3
2	健康維持増進の場としてのスポーツ、レクリエーション施設の整備充実	教総・スポーツ	4
3	豊かな人間形成の場としての社会教育施設等の整備充実	教育総務課	5～6
4	教育委員会活動の市民への周知	教育総務課	7
<b>2 ふるさとに根ざし、自立の気概をはぐくむ学校教育の創造</b>			
<b>重点施策</b>			
1	安定した学校生活の中で、心豊かでたくましい人間力をはぐくむ指導	学校教育課	8
2	自ら学ぶ意欲と力を身に付けた子どもをはぐくみ、更なる学力向上	学校教育課	9
3	地域と一体となった学校づくり	学校教育課	10
4	児童生徒の育成に資する教育環境の整備	学校教育課	11
5	新規事業の取組による学校教育の充実と活性化	学校教育課	12
<b>3 ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援</b>			
<b>重点施策</b>			
1	学社連携の推進と充実	生涯学習課	13～15
2	青少年の健全育成と地域活動の促進	生涯・中公	16～18
3	市民の生きがいづくりの推進及び「人財」の登録と活用	生涯・中公	19～22
4	地域や団体等の活動の促進、支援	生涯・中公	23～24
5	図書館活動の推進と充実	中央図書館	25～26
6	芸術文化の振興と伝統文化・伝統芸能の継承	生涯・中公	27～28
7	文化財の保護と調査及び郷土資料の収集、保存、活用の拡充	郷土博物館	29～31
<b>4 大館の活力を引き出し発信するスポーツの推進と支援</b>			
<b>重点施策</b>			
1	総合型地域スポーツクラブの拡充・支援	スポーツ課	32
2	小学校におけるスポーツ活動の社会体育移行の推進	スポーツ課	32
3	指定管理者制度導入の推進	スポーツ課	33
4	スポーツ少年団の育成・支援	スポーツ課	33
5	地域スポーツの推進とスポーツ振興会の支援	スポーツ課	34
6	生涯にわたるスポーツとの共存を推進・支援	スポーツ課	34
7	スポーツ・レクリエーションの推進	スポーツ課	35
8	スポーツ推進における「人財」の育成・発掘	スポーツ課	35