

# 重点施策点検・評価表

1-1-1

推進目標	
1	信頼と安全を築く教育環境の整備充実
重点施策	
1	安全で快適な教育の場としての学校施設の整備充実
	担当課(館)
	① 小中学校の耐震対策事業の実施
	教育総務課
活動内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>桂城小学校、東中学校の耐震補強工事。成章中学校体育館、第一中学校第2体育館の改築工事</li> <li>早口小、山瀬小、城南小、南中の耐震補強工事の実施設計</li> <li>桂城小体育館、早口小体育館、長木小校舎・体育館、有浦小体育館、南小校舎・体育館、成章中校舎、田代中体育館、南中体育館、一中校舎・第一体育館、比内中体育館・講堂の耐震二次診断</li> <li>耐震対策事業の整備計画の見直しをして、平成29年度以前の完了を目指す。</li> </ul>
点検評価	<p>■目標を上回る □目標どおり □目標をやや下回る □目標を大幅に下回る</p> <p>24年度で耐震二次診断のすべてを終了。耐震補強工事の年次計画の見直しにより平成30年度完了予定を2年繰り上げ平成28年度完了に前倒し。また、25年度実施予定の城南小体育館、早口小・山瀬小校舎、東中体育館、南中校舎の耐震補強工事を国の3次補正活用により前倒しを実施。早期着工による騒音対策等が可能となり、また、市費負担の軽減も図られた。</p>
課題等	<p>完了を2年繰り上げた耐震補強工事の年次計画を着実に推進する。</p> <p>取組の方向性</p> <p>■ 継続</p> <p>□ 廃止検討</p> <p>□ 単年度</p>
学識経験者等の意見	国の情報を得て補助事業による予算を獲得し、年次計画推進にてこ入れを。
	② 城西小、川口小への太陽光発電システムの設置
	教育総務課
活動内容	公共施設再生可能エネルギー等導入地方公共団体支援基金事業の活用により城西小、川口小に太陽光発電システムの設置工事を実施し、防災拠点施設としての機能を強化する。
点検評価	<p>□目標を上回る □目標どおり ■目標をやや下回る □目標を大幅に下回る</p> <p>防災拠点施設としての機能強化のため、城西小・川口小への太陽光発電システム設置工事を発注。24年12月12日着工、25年3月19日完了予定であったが、製品納期の遅れにより25年度へ繰り越しとなった。</p>
課題等	<p>25年度は、釈迦内小・成章小に太陽光発電システムを設置予定。</p> <p>取組の方向性</p> <p>■ 継続</p> <p>□ 廃止検討</p> <p>□ 単年度</p>
学識経験者等の意見	計画的に各地域の防災拠点となる学校への設置を進めていただきたい。

# 重点施策点検・評価表

1-1-2

推進目標	
1	信頼と安全を築く教育環境の整備充実
重点施策	
1	安全で快適な教育の場としての学校施設の整備充実
	担当課(館)
	③ 小中学校施設の維持修繕工事の実施
	教育総務課
活動内容	小中学校のトイレ洋式化工事、比内中通学路防犯灯設置工事等の実施に加え、経年劣化による損傷等の修繕工事を実施して、安全・安心な児童生徒の教育環境の整備に努める。また、建設後25年を経過した学校が21校と全体の7割を超えることから、大規模改修事業の検討に入る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 経年劣化による損傷等の修繕工事について、緊急性の高いものから順次実施。安全・安心な児童生徒の教育環境の整備に努めた。また、第二中学校のグラウンド改修工事を国の補助事業活用により前倒しを実施。3月補正で予算を確保し、25年度早期の着工が可能となった。また、建設後40年を超えた城南・桂城小、東・比内中の4校について、大規模改修工事の年次計画を25年度中に作成し、26年度から国の補助事業により改修工事を実施することとした。
課題等	経年劣化による修繕要望は多く、対応が追い付かない状況にあり、さらなる予算獲得、補助事業の活用などを図る。 また、学校の大規模改修については、城南・桂城小、東・比内中4校の25年度実施設計、26年度改修工事着手を目指す。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	・懸案であった第二中学校のグラウンド整備に見通しがついたことはよかった。 ・予算の獲得や補助事業を探すのは大変かと思うが、引き続き教育環境の整備に努めていただきたい。
活動内容	
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る
課題等	
	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	

# 重点施策点検・評価表

1-2

推進目標			
1	信頼と安全を築く教育環境の整備充実		
重点施策			
2	健康維持増進の場としてのスポーツ、レクリエーション施設の整備充実		担当課(館)
	① 健康維持増進の場としてのスポーツ、レクリエーション施設の整備充実		スポーツ課
	活動内容	老朽化に伴う修繕(フェンス、雨漏り、ろ過ポンプ、クラック等)、音響設備の改善、照明・暖房機器等の取り替え等、体育施設の安全確保や利便性向上のため、順次整備を図る。	
	点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 年次計画を作成するとともに、毎年見直しを行い本年度も計画どおり実施できた。緊急的な修繕にも予算を効率的に活用し対応できた。	
	課題等	指定管理者制度の導入に向け、さらなる施設の点検整備に努める必要がある。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	随時、迅速に修繕対応はしているようだが、さらに年次計画を立て予算確保と実施に努めていただきたい。	
	② 適切な施設補修の実施		教育総務課
	活動内容	各施設の快適性、安全性、美観等に配慮し、計画的な整備補修を実施する。(24年度は田代体育館正面トップライトシーリング取替工事、大館野球場バックネット裏観覧席フェンス補修工事、長根山運動公園南側園路側溝整備工事など)	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 田代体育館正面トップライトシーリング取替工事、大館野球場バックネット裏観覧席フェンス補修工事、長根山運動公園南側園路側溝整備工事などを実施。	
	課題等	今後も各施設の快適性、安全性、美観等に配慮し、計画的な整備補修を実施していく。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	予算の獲得は難しく、職員も忙しいだろうが、引き続き計画的な整備補修を実施していただきたい。		

# 重点施策点検・評価表

1-3-1

推進目標		
1	信頼と安全を築く教育環境の整備充実	
重点施策		
3	豊かな人間形成の場としての社会教育施設等の整備充実	担当課(館)
	① 文化会館の大規模改修事業の実施	教育総務課
	活動内容	平成20年度から平成27年度の8年間の年次計画で実施している文化会館大規模改修事業として、平成24年度は空調設備及び電気設備改修工事を実施する。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 計画に従い24年度は老朽化した空調設備及び電気設備改修工事を実施。快適性や安心・安全性を向上させた。
	課題等	電気設備、外壁、駐車場不足など残された課題に順次対応していく。25年度は電気設備改修工事を実施。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	文化会館は中央公民館と隣接しており使い勝手がよく、市の看板文化施設。着実に年次計画を実施していただきたい。
	② 社会教育施設のバリアフリー化の実施	教育総務課
	活動内容	中央公民館のエレベーター他バリアフリー化工事の実施により、社会教育施設のバリアフリー化を促進する。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る エレベーター他バリアフリー化工事を実施。2階トイレのバリアフリー化工事も追加し、中央公民館をバリアフリー化した。
	課題等	バリアフリー化は利用人数の多い施設で実施しており、25年度は交流センターのトイレの洋式化、段差の解消等の工事を実施。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	予算の獲得が大変と思うが、引き続きバリアフリー化を推進してほしい。	

# 重点施策点検・評価表

1-3-2

推進目標		
1	信頼と安全を築く教育環境の整備充実	
重点施策		
3	豊かな人間形成の場としての社会教育施設等の整備充実	担当課(館)
	③ 公民館改築事業の推進	教育総務課
活動内容	矢立、下川沿公民館は並行して地元と協議し、準備が整った地区から改築事業を推進する。	
点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 下川沿公民館については、地元との協議の結果、現在地での改築を基本とし、25年度実施設計、26年度改築で合意。矢立公民館については、27年度の北地区中学校統合後の矢立中空き校舎を公民館として活用したいとの要望が地元から出された。さらに、上川沿公民館について、交流センターへの移転が地元と合意され、25年度中の移転を予定。老朽化により改築が必要とされる3公民館の改築事業の準備が整った。	
	課題等	25年度 上川沿公民館移転(交流センターへ) 26年度 下川沿公民館改築 27年度 矢立公民館移転(矢立中学校空き校舎へ)
学識経験者等の意見	空いた学校をどうするか、地元の意見をどう聞いていくかが重要。	
活動内容		
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る	
	課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見		

# 重点施策点検・評価表

1-4

推進目標									
1	信頼と安全を築く教育環境の整備充実								
重点施策									
4	教育委員会活動の市民への周知	担当課(館)							
	① 教育委員会ホームページの充実	教育総務課							
	<table border="1"> <tr> <td>活動内容</td> <td>教育委員会の活動を市民に理解していただくとともに、開かれた教育委員会としてより透明性を図るため、ホームページの内容充実に努める。</td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る    <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり    <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る    <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る                      教育委員会会議議事録を24年6月28日開催分からホームページで公開。教育委員会の透明性の向上を図った。また、ホームページで公開している教育委員会の点検・評価について、今年度から学識経験者2名の知見を活用し、点検・評価の客観性を確保した。                 </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td>                     常に整理・更新し、最新の状態を維持していく。                      取組の方向性  <input checked="" type="checkbox"/> 継続  <input type="checkbox"/> 廃止検討  <input type="checkbox"/> 単年度                 </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td>                     ・内容は充実してきていると思う。                      ・項目が非常に多く意欲的なものと思うので、どの項目をどれだけの人が見ているのか把握できないものか。                 </td> </tr> </table>	活動内容	教育委員会の活動を市民に理解していただくとともに、開かれた教育委員会としてより透明性を図るため、ホームページの内容充実に努める。	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 教育委員会会議議事録を24年6月28日開催分からホームページで公開。教育委員会の透明性の向上を図った。また、ホームページで公開している教育委員会の点検・評価について、今年度から学識経験者2名の知見を活用し、点検・評価の客観性を確保した。	課題等	常に整理・更新し、最新の状態を維持していく。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	学識経験者等の意見	・内容は充実してきていると思う。 ・項目が非常に多く意欲的なものと思うので、どの項目をどれだけの人が見ているのか把握できないものか。
活動内容	教育委員会の活動を市民に理解していただくとともに、開かれた教育委員会としてより透明性を図るため、ホームページの内容充実に努める。								
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 教育委員会会議議事録を24年6月28日開催分からホームページで公開。教育委員会の透明性の向上を図った。また、ホームページで公開している教育委員会の点検・評価について、今年度から学識経験者2名の知見を活用し、点検・評価の客観性を確保した。								
課題等	常に整理・更新し、最新の状態を維持していく。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度								
学識経験者等の意見	・内容は充実してきていると思う。 ・項目が非常に多く意欲的なものと思うので、どの項目をどれだけの人が見ているのか把握できないものか。								
	<table border="1"> <tr> <td>活動内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る    <input type="checkbox"/> 目標どおり    <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る    <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る                 </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td>                     取組の方向性  <input type="checkbox"/> 継続  <input type="checkbox"/> 廃止検討  <input type="checkbox"/> 単年度                 </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td></td> </tr> </table>	活動内容		点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る	課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	学識経験者等の意見	
活動内容									
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る								
課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度								
学識経験者等の意見									