

重点施策点検・評価表

3-1-1

推進目標		
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援	
重点施策		
1	ふるさとキャリア教育の理念に基づく「知の循環型社会」の形成に努める	担当課(館)
	① 達人講座の実施	生涯学習課
	活動内容	地域のサークル等の講師(達人)が、小中学生(親子含む)を対象にボランティアで講座を開設し、16講座を実施する。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 目標どおり、16講座を実施することができた。
	課題等	講座数が年々減りつつあるため、人財名簿等から希望者を募り講座数を増やしていきたい。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	高齢化による減少はやむを得ないかもしれないが、頑張って継続していただきたい。
	② 人材リスト「おおだて人財名簿」の充実と活用	生涯学習課
	活動内容	高等教育機関(大学、短大)や学校ボランティア、公民館等から新規人材を発掘し、特技や知識を持つ市民を「人財」として募集・登録し、学校や公民館などさまざまな学習活動の場で活用を促す環境の整備を図る。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 新規人財登録は6件増だが9件の取り消しがあった。人財名簿からの講座開講も310件と昨年より53件減となった。
	課題等	人財名簿登録者の高齢化による名簿取り消しが相次いでおり、登録者は年々減少してきている。より広い周知をして登録件数増加及び講座開講を促していきたい。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	高齢化で人材発掘は難しいと思うが、自薦を遠慮して登録しない人もいるのではないかと。他薦・紹介という形をとってもいいのではないかと。また、活用に向け他市町村と情報交換してみてもどうか。大事な事なので継続していただきたい。	

重点施策点検・評価表

3-1-2

推進目標			
3	ふるさとへの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
1	ふるさとキャリア教育の理念に基づく「知の循環型社会」の形成に努める	担当課(館)	
	③ 「大館市出前講座」の充実と活用		生涯学習課
	活動内容	市民の自主的な学習活動を支援するため、市の制度や事業等について市職員が出向いて説明を行う「出前講座(44講座)」を実施する。	
	点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 平成28年度は、119件6,938人が受講し、昨年度より28件3,533人の大幅増加となった。今年度より生涯学習課で開講しているワンだふるはちくんダンス講座の希望者が多く大幅増加の要因となった。	
	課題等	引き続き市民の学習活動を支援するべく継続させていきたい。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	職員は大変だと思うが、非常にいい講座を開設している。ぜひ継続していただきたい。	
	④ 公民館事業への青少年の参加促進		中央公民館
	活動内容	各公民館が、小・中・高校生を対象とした事業を学校休業日を利用して開催し、参加を促進する。既存の事業を総括し改善を加え、新規事業も企画・立案し、新規参加者が年々増えていくよう配慮する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 青少年の健全育成及び福祉増進を図るという点で、当公民館では小学生対象の「わんぱくスクール」を通じ、また、高校生対象のまちづくりボランティア「HACHI」を通じて、講演会・講習会の開催やグループ活動に必要な講習室・集会室等の施設利用を促進させている。しかし、該当年代者の利用はまだまだ少なく、なお一層の呼びかけが必要である。各公民館も同様の状況にある。	
	課題等	青少年の利活用を促進させるために、彼らを対象としたイベントや活動を企画することが必要である。その一つとして就職や仕事に活かせるように、特定の講座を受講することによって、一定の資格が得られるような工夫をすることも検討課題である。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	中公のわんぱくスクールについて、学校や家庭では体験できない内容が多いのでとてもいいと思う。また、学区を超えての交流もできるのでもいい。継続してほしい。将棋教室について、頭を使ってじっくり考える力がつくのでもいいと思う。継続してほしい。問題点は青少年の受け皿がないこと。パソコン講座をやっても高齢者ばかりくる。今の青少年は学校でパソコンを学習しているのだから、参加する人はほとんどいないと思われる。講座に工夫が必要と思われる。		

重点施策点検・評価表

3-2-1

推進目標	
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
2	「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する
	担当課(館)
	生涯学習課
① 学校支援地域本部事業の推進	
活動内容	市内の全小中学校を対象として、学校で必要とする活動と地域住民の知識と経験をマッチングさせ、地域の方々をボランティアとして派遣するなど、地域の教育力を学校教育へ活用するものであり、より効果的な学校運営を支援するとともに、地域ぐるみで子どもをはぐくむ環境の整備を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 全3回の県北地区コーディネーター研修会へ参加するほか、1月18日の全県交流会では県内他市町村の取り組みを学び、交流を得る機会とすることで、地域コーディネーターの資質向上を図った。また、8中学校・17小学校において地域の方々によるボランティア活動や講師としての学習活動や事業イベントを行うことで、子どもたちと地域が繋がりをもち、地域ぐるみの安心・安全な環境づくりに努めた。
課題等	新たな事業や他学校との連携を図るため、各学校の事業や取り組みを参考にできるよう、コーディネーターの連携強化を目的とした会議等を新たに開催する必要がある。
学識経験者等の意見	学校の門戸を広く開け、地域の人を迎える形で、地域ぐるみで子どもたちの目に見えない学力を育てることは大切。その意味で、このコーディネーターはいいのではないかと。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
② 家庭教育の充実	
	生涯学習課
活動内容	家庭教育推進事業の一環として、市内幼稚園、保育園、小中学校を対象に「子育て講座(40講座)」を開催する。また、「おしゃべり広場ひだまり」は子育てサポーターと連携し、子育て中の親を対象に育児の悩みや不安の解消を図る。
点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 昨年度より継続している「おしゃべり広場ひだまり」を前期・後期12回実施し、今年度は子育てを頑張っているパパを対象とした事業や自然体験ができる事業も実施した。また、今年度から新たに実施した「家庭教育支援チーム推進事業」では、子育てサポーター養成の研修・事業を展開し、樹海ドームにおいて「木育ひろばin大館きりたんぼまつり」を開催し、約1,000人の親子が木のおもちゃに触れ合い、癒しの時間を過ごした。
課題等	今年度養成した子育てサポーターのスキルアップのため、引き続き研修を受講できる機会をつくる。また、「おしゃべり広場ひだまり」をもっと市民に周知するためにも、各地区公民館などで開催したり、働いているパパ・ママも参加できるよう土日開催を取り入れる。
学識経験者等の意見	きりたんぼまつりに木育ひろばというのは、とてもいいアイデア。少子化の今、いろいろな場面での子育て支援が必要で、非常にいいこと。頑張って継続していただきたい。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度

重点施策点検・評価表

3-2-2

推進目標						
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援					
重点施策						
2	「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する	担当課(館)				
	③ 音楽療法士派遣事業	生涯学習課				
	活動内容	継続事業として、小中学校からの派遣依頼を受け、特別支援学級在籍児童に対し音楽療法を実施し、児童の情緒の安定を図る。				
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 今年度も要請のあった市内5小学校・1中学校の特別支援学級を対象に全24回の派遣を実施した。派遣する音楽療法士と学校の先生が協力して音楽学習等の活動を行い、児童生徒の精神的な安定と他人とのコミュニケーション能力の向上に努めることができた。				
	課題等	予算の増額は難しい中、新たに派遣を希望する学校に対応できるよう、1校当たりの派遣回数を調整する必要がある。 <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>取組の方向性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 継続</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止検討</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 単年度</td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 廃止検討	<input type="checkbox"/> 単年度
	取組の方向性					
	<input checked="" type="checkbox"/> 継続					
	<input type="checkbox"/> 廃止検討					
	<input type="checkbox"/> 単年度					
	学識経験者等の意見	障害を持つ子の親御さんは苦勞している。行政が障害を持つ子にもこういうことをしていると市民の理解を得るためにも、可能であれば複数校合同での開催を考えてみてほしいのではないか。他校の親御さんとの交流も生まれるかもしれない。ぜひ継続をお願いしたい。				
④ 青少年健全育成活動の充実	生涯学習課					
活動内容	青少年健全育成推進方針を策定し、関係機関と連携を図りながらさまざまな活動を実施し、青少年健全育成に対する市民の意識高揚と青少年健全育成のための環境整備を図る。					
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 青少年健全育成推進方針の策定と関係機関との共通認識・連携を図るため青少年問題協議会を開催した。また、7月2日(土)の「青少年を非行から守る市民のつどい」では、300人以上が参集し、桂城公園集会和街頭パレード、防犯文集朗読発表を行うことで、青少年を非行や犯罪から守り、心身共に健やかに成長できる明るい社会づくりを推進した。					
課題等	各機関・団体の活動・取り組みの成果もあり、大館市の非行・不良行為の児童生徒数は減少傾向にある。今後も継続して活動を進めるとともに、SNS関連の青少年トラブルを未然に防ぐための活動を強化する。 <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>取組の方向性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 継続</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止検討</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 単年度</td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 廃止検討	<input type="checkbox"/> 単年度	
取組の方向性						
<input checked="" type="checkbox"/> 継続						
<input type="checkbox"/> 廃止検討						
<input type="checkbox"/> 単年度						
学識経験者等の意見	集会やパレードを継続することにより市民への理解は深まると思う。頑張っていて継続していただきたい。					

重点施策点検・評価表

3-2-3

推進目標					
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援				
重点施策					
2	「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する				
	担当課(館)				
	生涯学習課				
	⑤ 少年相談センターの活動の充実				
活動内容	青少年が抱える悩みや問題を解決するための相談活動や指導員による巡回活動のほか、関係機関・団体・学校等と連携したさまざまな活動を行うことにより、青少年の健全育成を図る。				
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 年間100件を超える相談活動のほか、少年指導員活動として街頭パトロール及び生徒指導主事協議会との合同巡視、青少年健全育成の環境浄化を行う。また、市内全小中学校との情報交換会やおおとり教室・子ども課・教育研究所等の関係機関と連携を図りながら、青少年に限らず相談者の抱える問題解決に努めている。				
課題等	近年では相談件数が100件を超えるほか、相談内容も青少年関係に限らず親同士のトラブルやDV相談など多種にわたり、相談対応者への負担が増してきている。 <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>取組の方向性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 継続</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止検討</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 単年度</td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 廃止検討	<input type="checkbox"/> 単年度
取組の方向性					
<input checked="" type="checkbox"/> 継続					
<input type="checkbox"/> 廃止検討					
<input type="checkbox"/> 単年度					
学識経験者等の意見	現所長は、県で義務教育にかかわるすべての事柄を経験したうってつけの人材。できるだけ現所長に続けてほしいと思っている。				
	⑥ 関係機関への支援				
	生涯学習課				
活動内容	青少年育成大館市民会議、大館市子ども会育成連合会、大館地区少年保護育成委員会など、青少年健全育成関係団体に活動費の補助や活動支援を行うことにより、地域の青少年健全育成活動の充実を図る。				
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 青少年健全育成活動や社会教育活動に関わる上記団体に対して活動費の補助を行ったほか、青少年育成推進事業シンポジウムや子ども・若者活躍推進事業取組発表会などの各活動面においても支援している。				
課題等	会員の不足などにより、止むを得ず活動休止となる団体もあることから、連絡・連携を密にして、今後も活動内容の把握に努め、支援を継続する。 <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>取組の方向性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 継続</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止検討</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 単年度</td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 廃止検討	<input type="checkbox"/> 単年度
取組の方向性					
<input checked="" type="checkbox"/> 継続					
<input type="checkbox"/> 廃止検討					
<input type="checkbox"/> 単年度					
学識経験者等の意見	お金がかかることで、予算の確保が大変だろうが、援助の継続をお願いしたい。				

重点施策点検・評価表

3-2-4

推進目標	
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
2	「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する
	担当課(館)
	生涯学習課
	⑦ 社会教育委員の活動の充実
活動内容	生涯学習推進計画や社会教育推進計画等、社会教育推進のための基本方針や重点施策を策定し、教育委員会点検・評価に対する必要な意見・提言を行い、社会教育活動の推進を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 教育委員との合同学校訪問、北教育事務所主催の学校訪問や教職員実践発表会へ参加。各校が取り組むふるさとキャリア教育の実績・効果等を再確認し、各種会合等で当市のふるさとキャリア教育を発信するなど社会教育委員活動につなげている。また、社会教育・生涯学習の重点施策や事務事業の点検・評価について協議し、必要な意見・提言を行った。
課題等	ふるさとキャリア教育や学校と地域のつながりの中に、社会教育委員として関わり、見える活動を展開していきたい。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	社会教育委員の学校訪問は、かつてはなかったこと。実際の現場を見ることは大事で、行けばアドバイスもできるはず。社会教育委員の人たちは、教職関係の人たちとは違った視点を持っていると思う。学校訪問は、ぜひ継続していただきたい。
	⑧ 生涯学習推進体制の充実
	生涯学習課
活動内容	生涯学習に関する市民の意見・要望を反映させるため、関係相互団体と連携し、生涯学習推進協議会において協議するとともに、地域において学習活動を奨励するため、生涯学習奨励員の自己研鑽と活動の充実を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 生涯学習推進協議会については、7月26日に協議会を開催。平成28年度生涯学習推進計画、社会教育推進計画を案件とし、各委員からさまざまな意見等が出された。また、生涯学習奨励員については、個人の活動のほか、総会及び自主研修会の開催、生涯学習フェスティバルへの協力、被災地支援・交流事業への参加、県及び北鹿地区総会・北鹿地区研修会への参加などの活動を行った。
課題等	生涯学習奨励員について、会議や研修会等により多くの奨励員が参加できるように日程等の配慮を要する。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	研修・研鑽により奨励員の質は高まるが、大切なのは、研修・研鑽で得たものをいかに市民に還元させるか。大事なことだが、そこが難しいところ。行政で何か仕組み・仕掛けをつくる必要があるかもしれない。

重点施策点検・評価表

3-2-5

推進目標										
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援									
重点施策										
2	「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する 担当課(館)									
	⑨ 高齢化社会に対応した生涯学習の充実 中央公民館									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">活動内容</td> <td>公民館サークル活動等の学習成果を生かす場の拡充や、高齢者の豊かな体験・知識・技術・特技を生かす場を充実させる。各地区館の高齢者学級を充実させるため、会員に意見を聞き、環境を整える。</td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td> 中央公民館をはじめ、各地区公民館とも高齢者学級の育成・強化に力を入れ、公民館祭や地区文化祭などで、発表の場を設けている。また、各地区のサークル活動でも高齢者が活躍する機会が多い。こうした状況から、高齢者の学習意欲を高めることに配慮することは言うまでもなく、例えば釈迦内公民館で、高齢者に子どもらに対する『昔の遊び』の指導を依頼しているように、各地区公民館でも世代間交流を兼ねた同様の催しを行っている。 </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td> 中央公民館では、各地区公民館の高齢者学級に籍を置いている利用者も多く、他施設の活動日と日程が重なることもあり、作品展示参加者が減少する傾向もあるが、利用者の意見を入れながら、来場に興味を引くような企画を立て、環境を整備していきたい。 </td> </tr> </table>	活動内容	公民館サークル活動等の学習成果を生かす場の拡充や、高齢者の豊かな体験・知識・技術・特技を生かす場を充実させる。各地区館の高齢者学級を充実させるため、会員に意見を聞き、環境を整える。	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)	課題等	中央公民館をはじめ、各地区公民館とも高齢者学級の育成・強化に力を入れ、公民館祭や地区文化祭などで、発表の場を設けている。また、各地区のサークル活動でも高齢者が活躍する機会が多い。こうした状況から、高齢者の学習意欲を高めることに配慮することは言うまでもなく、例えば釈迦内公民館で、高齢者に子どもらに対する『昔の遊び』の指導を依頼しているように、各地区公民館でも世代間交流を兼ねた同様の催しを行っている。	学識経験者等の意見	中央公民館では、各地区公民館の高齢者学級に籍を置いている利用者も多く、他施設の活動日と日程が重なることもあり、作品展示参加者が減少する傾向もあるが、利用者の意見を入れながら、来場に興味を引くような企画を立て、環境を整備していきたい。	
	活動内容	公民館サークル活動等の学習成果を生かす場の拡充や、高齢者の豊かな体験・知識・技術・特技を生かす場を充実させる。各地区館の高齢者学級を充実させるため、会員に意見を聞き、環境を整える。								
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)								
課題等	中央公民館をはじめ、各地区公民館とも高齢者学級の育成・強化に力を入れ、公民館祭や地区文化祭などで、発表の場を設けている。また、各地区のサークル活動でも高齢者が活躍する機会が多い。こうした状況から、高齢者の学習意欲を高めることに配慮することは言うまでもなく、例えば釈迦内公民館で、高齢者に子どもらに対する『昔の遊び』の指導を依頼しているように、各地区公民館でも世代間交流を兼ねた同様の催しを行っている。									
学識経験者等の意見	中央公民館では、各地区公民館の高齢者学級に籍を置いている利用者も多く、他施設の活動日と日程が重なることもあり、作品展示参加者が減少する傾向もあるが、利用者の意見を入れながら、来場に興味を引くような企画を立て、環境を整備していきたい。									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">活動内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td></td> </tr> </table>	活動内容		点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)	課題等	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	学識経験者等の意見	
活動内容										
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)									
課題等	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度							
取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度									
学識経験者等の意見										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">活動内容</td> <td></td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">取組の方向性</td> <td> <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td></td> </tr> </table>	活動内容		点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)	課題等	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">取組の方向性</td> <td> <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	学識経験者等の意見	
活動内容										
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)									
課題等	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">取組の方向性</td> <td> <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度							
取組の方向性	<input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度									
学識経験者等の意見										

重点施策点検・評価表

3-3

推進目標	
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
3	高校生や大学生による「街づくり活動」等を支援する
	担当課(館)
	① 高校生・青年層対象の生涯学習ボランティア養成講座の実施
	中央公民館
活動内容	高校生や若い世代に公民館活動の紹介と生涯学習ボランティア活動を体験してもらい、公民館の積極的な活用を促進する。国の支援事業から離れ市単独の事業となった「高校生まちづくり会議HACHI」の活動を継続して実施するとともに、地元の大学ともタイアップした事業を企画・立案し進めていく。参加者へ活動が支障なく引き継げるよう高校の行事や試験日程等にも配慮する。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 平成25年度から活動を開始し、全国的にも名の知られた「高校生まちづくり会議HACHI」の活動は、現在も目覚ましいものがある。平成27年度からは市単独の予算となったため、何かと不自由をかける面もあるかと思われたが、新たな企画を立ち上げるなど、かえって活発化している。市のイベントにもボランティアとして積極的に参加し、自ら企画した事業を地域行事の中で実施したりしている。また、平成28年度からは秋田看護福祉大学との提携も始動し、同校の学生の生涯学習フェスティバルへの運営・参加が実現した。
課題等	高校の学校行事の時期など、どうしても活動参加者が少ない時期もあるが、卒業生にも参加を呼びかけ、活動の幅を広げていきたい。また、小・中学生にも「HACHI」の活動を紹介して参加を呼びかけ、活動の継続を図っていききたい。さらに、秋田看護福祉大生の活動の幅を広げるよう受け皿をつくっていききたい。
学識経験者等の意見	HACHIの大館めぐりなど、大館のよさを知ってもらうのはいいことだと思う。看護福祉大が生涯フェスにボランティアとして出るのは、学生が社会に出る前にいろんな体験をする意味で大変いいと思う。また、高齢者とふれあうのも大変いい経験になると思う。継続してほしい。また今度は学生が企画したものをやってみるのもいいのではないかな。
	取組の方向性
	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	② ふるさと元気づくりパワーアップ事業の実施
	生涯学習課
活動内容	被災地での活動を継続することにより、高校生や大学生の地域貢献の意欲向上につなげ、地元での活動の充実を図る。
点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 国の委託事業「都市と農山漁村の教育交流事業」として継続実施。気仙沼での家庭教育出前交流を、事業の主旨である大館市のプラットフォームを形成するメンバーとして、子どもハローワークで募集した中学生、高校生・大学生・ボランティア団体・サポーターなどさらに拡大し、新たなメニューも展開できた。また、今年度の特色として大館を紹介できるメニューで交流を深め、お互いの元気につながった。
課題等	出前交流in気仙沼にボランティアとして参加した中学生・高校生・大学生の声を市民に向けて情報発信する機会を設ける。 また、今年度も地元紙・北鹿新聞の同行取材・掲載をしていただき、初のケーブルテレビ放映を試みたので、継続して市民に向けて発信する。 事業に参加した学生たちの交流体験を地元での次の活動に活かせる場を提供する。
学識経験者等の意見	若い世代の意識付けとなるいい事業。今年度の成果と課題をみて、次年度以降、継続する場合のメリットを探してみてもどうか。
	取組の方向性
	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度

重点施策点検・評価表

3-4-1

推進目標	
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
4	「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する
	担当課(館)
	生涯学習課
	① 「生涯学習フェスティバル」の実施
活動内容	社会教育施設・各種機関・団体等に協賛・参加を呼びかけ、生涯学習に関する実践活動の発表の場や理解する機会を提供し、市民一人一人の生涯学習への意欲を高める。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 9月・10月を生涯学習推進月間とし、勤労青少年ホームや郷土博物館をはじめとした各機関・団体等の協賛イベントが開催され、延べ参加・入場者数は11,234人となった。また、9月24日・25日をメイン開催日とした中央公民館では、中央公民館サークル協議会や大館桂桜高等学校、子育てグループのほか多くの団体等から協力を得て、各種展示会や体験コーナーなどを企画し、広く市民が生涯学習に触れる機会とした。
課題等	平成29年度は、きりたんぼまつり・敬老会等の各種イベントと重複しないよう、9月23日・24日をメイン開催日として開催を予定している。メイン開催日の参加団体等を広く募集して新規コーナー等の開拓を図る。
学識経験者等の意見	お互いの行事予定を見ながらバッティングしないよう日程を組み継続を。フェスティバルを楽しみにしている市民は多い。幼稚園や小学校の子どもたちの作品を展示すれば、見に来る市民も多くなると思う。頑張って継続していくことも観点の一つ。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	② 「大学公開講座」の実施
	生涯学習課
活動内容	市民の多様化・高度化した学習要望に応えるため、地域の高等教育機関との連携による公開講座を開催する。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 第22回となる「大学公開講座」を、秋田看護福祉大学の協力のもと7月4~6日の日程で開催し、秋田看護福祉大学の教授陣に各専門分野についてわかりやすく講義していただいた。また、今年度は生涯学習課の被災地支援事業にボランティアとして参加していただいた学生の体験発表を行ったことにより、最終日は3日間で最も多い受講者数となった。
課題等	大学側では、講師の選定やテーマに苦慮しているようであるが、健康面、ボランティア活動や福祉などの中でも、市民のニーズに合わせたテーマを選定し開催することが必要である。また、周知の仕方についても、学生を含めより多くの市民の参加が得られるように、市や大学のホームページに掲載し、各種団体にチラシ等を配布するなどさらなる検討が必要である。
学識経験者等の意見	学生も4年生ともなれば、かなりの知識を持っている。学生が講師となる講座も可能ではないか。一般の人たちも親しみやすい内容になるのではないか。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度

重点施策点検・評価表

3-4-2

推進目標		
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援	
重点施策		
4	「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する	担当課(館)
	③ 地域活動団体への支援	生涯学習課
	活動内容	大館市連合婦人会等、地域活動団体への補助・活動支援を行うことにより、地域活動の活性化を図る。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 補助金は、事業費の一部ではあるが、市の予算の範囲内で、申請のあったすべての団体に交付できた。各団体とも新会員の拡大に努め、活動内容を工夫し、衰退しないように努力している。
	課題等	今後も、市の予算の範囲内で補助金を交付し、情報交換しながら活動の支援をする。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	少子化・高齢化で団体の減少・衰退はやむを得ないかもしれないが、支援の継続をお願いしたい。
	④ 地区住民や関係団体との連携強化	中央公民館
	活動内容	地域コミュニティ活動を支えるため、関係団体・関係機関と情報交換を行い、さまざまな角度から支援を行う。また、その活動の様子を関係団体等に紹介することで連携を強化する。特に東日本大震災以降は避難所としての機能の強化がより一層期待され、地区住民との連携強化が不可欠であるため、より良い協力関係を築いていく。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 地区公民館では地域の協議会や地元の婦人会と共催で事業を行うことが多いので、そういう団体の行事にも応援として手伝うことも多い。物品の調達では各公民館が協力し合ったり各関係機関や地元の団体の応援を得ることもある。
	課題等	地域活動に公民館が協力することはもちろんのこと、他にも自然災害が多発している昨今、地域住民の避難施設としての役割を担う場合もあるので、少ない職員数で避難所として機能するためには、地域住民との連携は欠くことができないため、より良い協力関係を築くよう努力していきたい。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	避難所機能の充実を図るため公民館は地区と仲よくする必要がある。日頃から地域でできることはやっていったほうが良いと思う。例えば清掃活動や除雪など。ただ災害時、避難するだけではだめなので、避難所に行ったら何をするか。共助することが大事である。また、災害時公民館の職員が指揮できるかが課題である。継続してほしい。	

重点施策点検・評価表

3-4-3

推進目標						
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援					
重点施策						
4	「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する	担当課(館)				
	⑤ 地域コミュニティづくりに向けた支援体制の強化	中央公民館				
	活動内容	地域のコミュニティ活動の拠点として、地区公民館の環境整備及び地区の特色ある事業の支援を行う。地域内の施設や設備を、さらに積極的に活用されるような取り組みをする。				
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 平成26年度には下川沿公民館の新築、平成28年度は長木公民館の新築と矢立公民館の移転改築の事業が行われた。今後も、地元の要望を受け入れながら施設や設備の整備に努めていきたい。				
	課題等	施設の整備が進み、受け皿が整ったら、これらの施設がさらに積極的に利用されるような取り組みも必要である。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>取組の方向性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 継続</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止検討</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 単年度</td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 廃止検討	<input type="checkbox"/> 単年度
	取組の方向性					
	<input checked="" type="checkbox"/> 継続					
	<input type="checkbox"/> 廃止検討					
	<input type="checkbox"/> 単年度					
	学識経験者等の意見	田代・比内の分館の整備がこれからのようだが、予算と事業計画を立てて頑張ってもらいたい。また、地区館、分館とも残してもらいたい。				
⑥ 公民館事業の充実と参加促進	中央公民館					
活動内容	公民館の各種事業の内容を充実させ、魅力ある講座を開催する。さらに参加者の動向を見ながらレベルアップを図ることで、活発な公民館活動を展開する。特に高齢の参加者の場合、個人の体力等の差が年を追うごとに開きが大きくなる場合があるため、参加者同士が支え合う良い雰囲気をつくるように心掛ける。					
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80%未満) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 各事業の終了後、アンケートを取るなどして、参加者の考えをできるだけ反映するように努力している。今後もそれらを生かして事業を展開していく。					
課題等	事業内容がマンネリ化しないように、NPOや出前講座を利用しながら、開設している講座を充実させるとともに、新規の講座開設の構想を練っていききたい。 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>取組の方向性</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 継続</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 廃止検討</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 単年度</td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続	<input type="checkbox"/> 廃止検討	<input type="checkbox"/> 単年度	
取組の方向性						
<input checked="" type="checkbox"/> 継続						
<input type="checkbox"/> 廃止検討						
<input type="checkbox"/> 単年度						
学識経験者等の意見	事業がマンネリ化し、受講者が減っている講座があってもなくさないでほしい。特に地区公。楽しみにしている人がいるし、またその人が誰かを連れてくるかもしれないので。新規の講座はなかなか難しいと思うが地区の学校と連携してみるのもいいのではないかな。					

重点施策点検・評価表

3-4-4

推進目標		
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援	
重点施策		
4	「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する	担当課(館)
	⑦ 放課後児童健全育成事業及び放課後子ども教室推進事業並びにわくわく土曜教室推進事業の実施	生涯学習課
	活動内容	放課後児童を対象として、「安全・安心」を第一に充実した放課後を過ごせる場を提供する。さらに、土曜日等の支援として体験活動や学習機会を提供する。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)
	課題等	4月1日より城南第二児童仲良しクラブ・矢立キラキラクラブが開設となり、これにより全小学校区での放課後児童クラブが運営された。また、今年度も各児童クラブごとの特色ある事業の展開や、直営全体でのスポーツ交流会やドッジボール大会が盛況に行われ、他校の児童との交流や支援員同士の交流が図られた。支援員の情報交換やスキルアップ・資質向上を目的として毎月行われている定例会・研修会では、多彩なメニューで学習を積み重ね、児童の安全で安心な居場所づくりに努めている。
	学識経験者等の意見	学校を核とした地域力強化プランの取り組みとして、放課後児童クラブと放課後子ども教室一体化の推進が望まれているが、当市の児童クラブは、直営・学校の余裕教室を利用した委託事業・指定管理とさまざまな形態で実施されており、それぞれの地域性を考慮しながらニーズ調査をして、今後検討する必要がある。また、ADHDなどの障害児に対する支援については、従事する支援員を適正配置できるよう、協議しながら、事故・けがのないように努めていかなければならない。
		取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	活動内容	0
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)
	課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見		

重点施策点検・評価表

3-5

推進目標		
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援	
重点施策		
5	「生涯読書」活動を推奨し、その推進と拡充に努める	担当課(館)
	① 図書館運営に関する進行管理	生涯学習課
	活動内容	指定管理制度による図書館運営について、指定管理者の提案書に基づく適正な運営に対する必要な支援と指導を行い、図書館サービスの向上を図り「生涯読書」活動を推進する。
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)
	課題等	月次定例会議を継続し、図書館運営を把握するため、相互の情報を共有し共通理解している。指定管理導入後4年目にあたり、さらなる事業及びサービスの充実を図り、広報の掲載やホームページ等により情報発信し、利用者拡大に努めている。「ぬいぐるみお泊まり会」や「ふるさとかるた作り」など新規事業を展開し、貸出冊数の上限を次年度に向けて改正するなど利用者サービス向上に努めている。 また、多目的室増築工事も順調に進行し、駐車場が拡大され4月の竣工を迎える。
	学識経験者等の意見	移築された松下村塾と増築となった多目的室を有効活用し、新規事業を展開しながら、さらに魅力ある、市民に親しまれる図書館運営ができるよう、指定管理者への要望には、十分協議しながら支援していく。
		取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
		今後も指定管理者の文教振興事業団と十分協議しながら、図書館と松下村塾の運営をしていただきたい。
	活動内容	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)
課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	
学識経験者等の意見		

重点施策点検・評価表

3-6

推進目標			
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
6	伝統・芸術・文化の継承と振興を支援する	担当課(館)	
	① 芸術文化団体への支援	生涯学習課	
	活動内容	大館市芸術文化連盟や比内芸術文化協会、田代地区芸術文化協会等、芸術文化団体に対し補助を行うことにより、地域の伝統文化や伝統芸能の活動を支援する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 市の予算の範囲内での補助金交付を行っているが、各団体とも補助金を有効に活用しながら、活動内容を工夫し運営に努めている。	
	課題等	少子高齢化により会員の減少傾向という課題もあるが、各団体とも伝統文化・芸能の保存・承継に積極的に取り組んでいるので、今後も衰退しないように事務的な面でも支援していく。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	活動している人たちにとって、補助・支援があるのはありがたいこと。補助・支援を継続していただきたい。	
	② 芸術文化に関する事業の積極的な周知・活用	生涯学習課	
	活動内容	文化庁などが所管する各種事業等に関係団体や文化施設・学校等に積極的に周知、活用することにより、地域における芸術文化体験の機会を提供する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 関係団体や学校等に対して事業の周知を図り、平成28年度は「あきたの子ども文化体験促進事業」が2校、文化庁「文化芸術による子供の育成事業」のうち巡回公演に2校、同じく芸術家の派遣事業に1校が採択され、子ども達は質の高い芸術活動を身近に感じ、豊かな創造力・想像力を養う機会となった。	
	課題等	「秋田県青少年劇場」など開催校等で経費負担が発生する事業もあり、学校等が活用しやすいように申請援助等について検討する。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	生で音楽を聞いたり演劇を見たりすると、子どもは目を輝かせ非常に喜ぶ。頑張って支援の継続をお願いしたい。		

重点施策点検・評価表

3-7-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
7	文化財の保護と調査を進め、歴史的風致の維持向上と地域を支援する	担当課(館)	
	① ニホンザリガニ生息地の緊急調査事業を行う	歴史文化課	
	活動内容	3年目を迎える今年、指定地水系の生息状況を調査し、これまでの調査結果を取りまとめ、報告書を刊行する。	
	点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) 最終年度を迎え、指定地水系で生体を確認することができ、その調査結果を残すこともできた。現指定地の天然記念物指定も危ぶまれていただけに、まずは将来見通しに可能性を残すことができた。報告書の内容についても、DNA調査の結果をはじめ、専門家による科学的な考察が加えられ、これまでにない内容の充実したものとなった。	
	課題等	3年間の調査結果は、今後天然記念物指定地を回復するための準備段階に過ぎない。今後は、飼育や増殖により少なくなった個体数の回復をめざし、最終的には新たな生息地を確保して、天然記念物指定地の回復まで、粘り強く取り組む必要がある。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	今回の報告書の内容は、DNAの調査結果が取り上げられるなど、大変充実したものになっている。鳳鳴高校生物部を巻き込んだ取り組みは評価できる。未来の担い手である子どもたちが興味を持てる取り組みだったと感じる。 可能ならば今後は、大館産ザリガニの個体増に向け、さらに深く追及してほしい。	
	② 市内遺跡発掘調査及び記録・出土品整理	歴史文化課	
	活動内容	新庁舎建設に伴う予定地については、今年度の目標面積を1,400㎡に設定し、庁舎建設推進室をはじめ、関係部局と連携をとりながら埋蔵文化財の調査を行う。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) ほぼ予定していた面積の調査を終え、11月26日(土)に現地説明会を開催することができた。遺物撤去後の部分的な調査は残ったが、次年度の序盤でカバーできる見込み。	
	課題等	次年度からはプール解体後の堀部分を調査することになる。想定している深さは6m、面積は1,600㎡近くで、これを2年間で行うことになる。地下水流入と崩落防止のため、矢板の設置は必須と考える。未体験の調査環境であるため、安全の確保が一番の課題である。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	今後も作業人夫費用、工事費用等がかさむことが推測される。出土品の整理など長期にわたる作業となるので、頑張って継続してほしい。出土品の保存場所の確保など状況に応じて対応を考えてください。		

重点施策点検・評価表

3-7-2

推進目標	
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
7	文化財の保護と調査を進め、歴史的風致の維持向上と地域を支援する
	担当課(館)
	③ 歴史的風致維持向上計画の策定と国の認定に向けて支援を行う
	歴史文化課
活動内容	現在まちづくり課が主担当として取り組んでいる「歴史的風致維持向上計画」の策定に向けて、特に文化財保護関連の分野について支援する。認定後の取り組みについても、まちづくり課と協議しながら進める。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 着手時点では相当に困難と考えられていた「歴史的風致維持向上計画」だが、3月17日に認定をいただいた。3省庁の関係者をはじめ、様々な方面から協力をいただき完成にこぎつけることができた。今後はさらに多くの皆さんに賛同をいただけるよう取り組んでいきたい。
課題等	計画の策定については、認定をいただいたことで取り組みを終えることになる。今後は、計画に盛り込まれた事業に取り組む形で重点施策のメニューを変更することになる。大館八幡神社、鳥潟会館などの文化財の保護と管理、歴史的風致建造物の指定のほか、ガイド養成など文化財部門として取り組むことは多い。
学識経験者等の意見	文化財等のガイドボランティアは、高校生などの若い人や、退職後のひとまで魅力ある仕事になるのではないかと考える。支援応援を頑張ってほしい。 歴史的風致維持向上計画策定の取組終了後のさらなるステップアップを期待する。
	取組の方向性
	<input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	④ 企画(特別)展の開催とホームページを活用した効果的な情報発信
	歴史文化課
活動内容	郷土博物館の開館20周年を迎える今年、外部団体の協力を得ながら特別展等を開催する。同時にホームページを活用してイベントや展示の情報を発信するとともに、利用ガイドの導入により、小中学校でのさらなる活用を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) 開館20周年記念として、根田穂美子絵画展や佐藤純顧氏の人形展、おひなさま展にも工夫を凝らすことができた。ホームページを活用した情報発信の他、ツイッターの件数は年間60回を超え、積極的な情報発信を行っている。利用ガイドの活用は未知数であるが、市内の小中学校に限らず、市外の学校からの来館もある。
課題等	発掘調査やれき町関連の業務量が増加し、博物館の展示業務に向けるマンパワーが不足する傾向にある。それぞれの分野の第一人者や外部の団体と連携を取って、博物館の経営や展示に協力いただく体制づくりが必要である。
学識経験者等の意見	地元出身の芸術家をお知らせする活動は、若い世代に関心を持たせる取り組みになる。各種組織から博物館展示の機運が高まることを期待する。
	取組の方向性
	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度

重点施策点検・評価表

3-7-3

推進目標			
3	ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
7	文化財の保護と調査を進め、歴史的風致の維持向上と地域を支援する		担当課(館)
	⑤ 秋田三鶏記念館の孵化事業の安定化		歴史文化課
	活動内容	入卵数の目標を受け入れ上限である600個に設定し、有精卵の70%を上回る孵化率を目標として、平成28年3月から6月まで実施する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)	
	課題等	入卵数は562個で目標の約94%、孵化率は有精卵の約74%となった。前年度は、声良鶏の孵化率があまりに悪かったため、例年3回の孵化を4回に増やしたが、今年度は3回の孵化で目標の孵化数(率)を達成できたので、総合的には目標を達成できたと判断している。今年度は、保存会による三鶏のスケッチコンクールも実施され、子ども達へのPRに貢献した。	声良鶏と金八鶏の孵化率がよくないことは、毎年の課題となっている。県外も含めたより広域的な交配の取り組みが必要と思われる。
	学識経験者等の意見	孵化率向上のため、近親交配を避けるよう組織に対し、できる範囲でかつ長期的に意識付け支援をしてほしい。	
	⑥ 鳥潟会館・庭園の維持管理計画を策定する		歴史文化課
	活動内容	県指定文化財である建造物及び庭園を将来に向けて維持するために、そして、国指定文化財を目指して健全な維持管理を行うために、維持管理計画を策定する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)	
	課題等	澤田享教授や浅倉卓也教授による建造物の調査については、一定の成果を上げることができた。今後は、これまでの調査の結果を一旦まとめる方向で取り組む予定である。文化庁の島田調査官にみていただく機会があり、今後重文を目指すのであれば、取り組みの方向性を考えるべきという指摘をいただいた。これを参考に、今年度は次年度以降の取り組み方法を考え直す機会となった。	一つは、次年度に建造物や庭園の専門知識を持つ文化庁の調査官の派遣をお願いして、鳥潟会館の今後目指すべき方向性を見出す必要がある。それをもとに、市の政策としてこの地域のこの施設をどのように位置づけ、どのように活用していくのかということも協議しながら、重文を目指す取り組みを考える必要がある。
学識経験者等の意見	重要文化財指定に向けての取組方向転換については理解した。施設の維持補修計画をできるだけ早く策定し、必要であれば入館料の見直しまで取り組んでほしい。		