

# 重点施策点検・評価表

3-1-1

|           |  |  |   |
|-----------|--|--|---|
| 推進目標      |  |  |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援  |  |   |
| 重点施策      |  |  |   |
| 1         | ふるさとキャリア教育の理念に基づく「知の循環型社会」の形成に努める  |  | 担当課(館)  |
|           | ① 達人講座の実施  |  | 生涯学習課   |
|           | 活動内容   | 地域のサークル等の講師(達人)が、小中学生(親子含む)を対象にボランティアで講座を開設し、16講座を実施する。  |   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |
|           |  | 目標どおり、16講座を実施することができた。   |   |
|           | 課題等  | 講座数が年々減りつつあるため、人財名簿等から希望者を募り講座数を増やしていきたい。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見  | 申込者が来なかった講座があったことから、メニューの入れ替えを行ったことは評価できる。人数の多寡にこだわらず引き続き頑張って継続してやっていただきたい。  |   |
|           | ② 人材リスト「おおだて人財名簿」の充実と活用  |  | 生涯学習課   |
|           | 活動内容   | 高等教育機関(大学、短大)や学校ボランティア、公民館等から新規人材を発掘し、特技や知識を持つ市民を「人財」として募集・登録し、学校や公民館などさまざまな学習活動の場で活用を促す環境の整備を図る。  |   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |
|           | 新規人財登録は3件増だが11件の取り消しがあった。  |  |   |
| 課題等       | 人財名簿登録者の高齢化による名簿取り消しが相次いでおり、登録者は年々減少してきている。平成30年度より人財名簿設置要綱を作成、名簿のレイアウトや利用方法を一新し、使いやすい名簿にすることで、登録件数増加及び講座開講を促していきたい。     | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |   |
| 学識経験者等の意見 | 要綱を作成し名簿のレイアウトなどを一新したおかげで、分かりやすかつ確認がしやすくなった。また、2年に1回の更新をするようにしたのは、とてもいいアイデアであり、引き受ける講師もやりがいを感じると思われる。引き続き頑張って継続していただきたい。 |  |   |

# 重点施策点検・評価表

3-1-2

|           |  |   |   |       |
|-----------|--|---|---|-------|
| 推進目標      |  |   |   |       |
| 3         | ふるさとへの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |   |   |       |
| 重点施策      |  |   |   |       |
| 1         | ふるさとキャリア教育の理念に基づく「知の循環型社会」の形成に努める  |   | 担当課(館)  |       |
|           | ③ 「大館市出前講座」の充実と活用  |   | 生涯学習課   |       |
|           | 活動内容   | 市民の自主的な学習活動を支援するため、市の制度や事業等について市職員が出向いて説明を行う「出前講座(48講座)」を実施する。  |   |       |
|           | 点検評価   | <input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る<br>(達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) |   |       |
|           |  | 平成29年度は、118件10,493人が受講し、昨年度より1件減、3,555人の増加となった。昨年度から開講したワンだふるはちくんダンス講座に加え、特別メニューはちくんあいさつ運動の希望者が多く、大幅増加の要因となった。  |   |       |
|           | 課題等  | 引き続き市民の学習活動を支援するべく継続させていきたい。  |   |       |
|           |  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |   |       |
|           | 学識経験者等の意見  | はちくんダンスの普及にあたっては、市長や教育長が自ら市民の前で披露していて、とても効果的だと感心している。市のリーダーの姿勢を市民が見て理解しているからこそ、はちくんダンスやあいさつ運動への申し込みが来ているのだと思う。引き続き頑張ってもらいたい。  |   |       |
|           | 1  | ④ 公民館事業への青少年の参加促進   |   | 中央公民館 |
|           |  | 活動内容  | 各公民館が、小・中・高校生を対象とした事業を学校休業日を利用して開催し、参加を促進する。既存の事業を総括し改善を加え、新規事業も企画・立案し、新規参加者が年々増えていくよう配慮する。 |       |
| 点検評価      |  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る<br>(達成率100%超) (95~100%) (80~94%) (80%未満) |   |       |
|           |  | 小学校が対象の「わんぱくスクール(高学年)」、「新春書初め交流会(全学年)」、小中学生を対象とする「夏休み将棋教室、囲碁教室」、高校生が対象の「HACHI」のほか、今年度は将棋連盟との共催で小中学生、一般を対象とした「冬休み将棋教室」を実施した。   |   |       |
| 課題等       |  | 将棋の人気の高いことから、将棋教室は夏休み、冬休みの年2回開催の予定。<br>また、わんぱくスクールの参加者から中学生になってもわんぱくスクールに来たいとの声があったことから、これまでスクールを指導してもらった講師の方々のアドバイスを受けながら中学生まで対象を拡げるか検討していく。   |   |       |
|           |  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |   |       |
| 学識経験者等の意見 | わんぱくスクールの活動を文集として残すことは大変よいことだ。子どもたちの活動の記念になり、将来の宝物になると思うので、ぜひ継続していただきたい。 |   |   |       |

# 重点施策点検・評価表

3-2-1

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| 推進目標      |  |   |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援  |   |   |
| 重点施策      |  |   |   |
| 2         | 「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する   |   | 担当課(館)  |
|           | ① 学校支援活動事業の推進  |   | 生涯学習課   |
|           | 活動内容   | 市内の全小中学校を対象として、学校で必要とする活動と地域住民の知識と経験をマッチングさせ、地域の方々をボランティアとして派遣するなど、地域の教育力を学校教育へ活用するものであり、より効果的な学校運営を支援するとともに、地域ぐるみで子どもをはぐくむ環境の整備を図る。  |   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80%未満) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る<br>地域の方々による学習活動や事業イベントのサポートなど、子どもたちと地域のつながりを深めることで、地域ぐるみで子どもたちの成長を支えるとともに、学校を核とした地域の活性化につなげる活動に努めた。<br>また、地域コーディネーターや担当職員が秋田県の学校・家庭・地域連携協議会、全県交流会、県北地区の研修会に参加することで他市町村の取り組みを学ぶ機会とし、市内コーディネーター連携会議では学校間での連携強化を図った。  |   |
|           | 課題等  | 各校の取り組み・事業におけるコーディネーター業務を円滑に行えるよう、社会教育法の改正を踏まえ、地域コーディネーターの「委嘱」について進める。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見  | 他の地域との比較ができることから、一堂に会して情報交換ができたことは非常に良いアイデア。ぜひ継続していただきたい。   |   |
|           | ② 家庭教育の充実  |   | 生涯学習課   |
|           | 活動内容   | 家庭教育推進事業の一環として、市内幼稚園、保育園、小中学校を対象に「子育て講座(40講座)」を開催する。また、「おしゃべり広場ひだまり」は子育てサポーターと連携し、子育て中の親を対象に育児の悩みや不安の解消を図る。   |   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80%未満) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る<br>昨年度から継続している「おしゃべりひろばひだまり」を前期・後期併せて12回実施。今年度はこれまでになかった新たなメニュー(神社の斎場を借りてのヨガ、男性向けの料理教室)を行うことができ、特に前者は参加者に好評。「子育て講座」については、事前調査では40カ所からの希望が寄せられたものの、実際の申請は36カ所に留まった。<br>昨年度から開始した「家庭教育支援チーム推進事業」では、生涯学習フェスティバル・きりたんぼまつりの両イベントへ木育ひろばを出展。各々約290名、約1,030名の親子が訪れた。2月には「東京おもちゃ美術館」より同館にてディレクターを務める岡田哲也氏を招き研修会を実施した。 |   |
|           | 課題等  | 昨年度課題としていた「おしゃべりひろばひだまり」の土日開催を実現したものの、参加者数を思うように伸ばすことが出来なかった。各地区公民館での開催については引き続き課題としていきたい。また、市民への周知(周知の方法やアピールの仕方等)についてもこれまでのチラシ・ポスター配布のみではなくSNSの活用を取り入れることを検討する。   | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
| 学識経験者等の意見 | 子育てに男性が必要とされている時代なので、男性向けの講座の開催は、参加しやすいよう日程に配慮をお願いしたい。男性向けの料理教室は、たとえ参加人数が少なかったとしても、非常に意義があることなので、引き続き実施していただきたい。 |   |   |

# 重点施策点検・評価表

3-2-2

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| 推進目標      |   |  |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |  |
| 重点施策      |   |  |
| 2         | 「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する  | 担当課(館)   |
|           | ③ 音楽療法士派遣事業   | 生涯学習課  |
|           | 活動内容  | 継続事業として、小中学校からの派遣依頼を受け、特別支援学級在籍児童に対し音楽療法を実施し、児童の情緒の安定を図る。  |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>今年度は要請のあった市内の4小学校・1中学校の特別支援学級や、3保育園の自閉気味な子や発達が気になる子を対象に全24回の派遣を実施した。<br>派遣する音楽療法士と学校の先生が協力して音楽学習等の活動を行い、児童生徒の精神的な安定と他人とのコミュニケーション能力の向上に努めることができた。  |
|           | 課題等   | 今年度から保育園からの要請も増えており、なるべく多くの学校等に派遣できるよう、音楽療法士の派遣スケジュールを調整・対応していく必要がある。<br>取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |
|           | 学識経験者等の意見   | 以前、鹿角市で行っていた音楽療法を見たことがあり、音楽療法は子どもたちにとって、とても良い効果があると実感している。今後も福祉事務所との連携を図りながら、ぜひ継続していただきたい。   |
|           | ④ 青少年健全育成活動の充実  | 生涯学習課  |
|           | 活動内容  | 青少年健全育成推進方針を策定し、関係機関と連携を図りながらさまざまな活動を実施し、青少年健全育成に対する市民の意識高揚と青少年健全育成のための環境整備を図る。  |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>学校及び青少年関連団体・機関等による青少年問題協議会を開催し、青少年健全育成推進方針の策定や情報共有・事業連携を図った。<br>7月1日(土)の「青少年を非行から守る市民のつどい」では、約370人が参集し、大館曲げわっぱ太鼓オープニング公演による桂城公園の集会をはじめ、スクールバンドによる街頭パレード、中央公民館での防犯文集朗読発表など、青少年を非行や犯罪から守り、心身共に健やかに成長できる明るい社会づくり運動に努めた。 |
|           | 課題等   | インターネットの活用能力が求められる社会の中、サイバー犯罪の被害は拡大しているため、子どもたちがインターネットを正しく使えるよう、家庭内でのルール化・セーフティ機能の必要性を周知していく。<br>取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |
| 学識経験者等の意見 | パレードのコースは、昔と比べ人通りがだいぶ少なくなっていて、寂しい限りであるが、青少年の健全育成のため、引き続き頑張って継続していただきたい。 |  |

# 重点施策点検・評価表

3-2-3

|           |   |  |        |
|-----------|---|--|--------|
| 推進目標      |   |  |        |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |  |        |
| 重点施策      |   |  |        |
| 2         | 「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する  |  | 担当課(館) |
|           | ⑤ 少年相談センターの活動の充実  |  | 生涯学習課  |
|           | 活動内容  | 青少年が抱える悩みや問題を解決するための相談活動や指導員による巡回活動のほか、関係機関・団体・学校等と連携したさまざまな活動を行うことにより、青少年の健全育成を図る。  |        |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |        |
|           | 課題等   | 年々、相談件数は増加傾向にあり、ここ数年では年間100件以上が常態化している。また、相談内容も青少年問題に限らず親世代のトラブルや貧困問題など、多岐にわたるケースもあり、相談対応者への負担が懸念される。  |        |
|           | 学識経験者等の意見   | 現所長は、県の教育庁で教育に関わるすべての事柄を経験したうってつけの人材であり、勝る人はいないと思う。体調を崩すなどのことがない限り、ぜひ現所長に継続して引き受けていただきたい。コンビニ訪問は、こちらの姿勢を知ってもらい、何かが起きる前に積極的に関わったという意味で評価は高い。  |        |
|           | ⑥ 関係機関への支援  |  | 生涯学習課  |
|           | 活動内容  | 青少年育成大館市民会議、大館市子ども会育成連合会、大館地区少年保護育成委員会など、青少年健全育成関係団体に活動費の補助や活動支援を行うことにより、地域の青少年健全育成活動の充実を図る。   |        |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |        |
|           | 課題等   | 会員の高齢化が進み、これまでと同様の活動が難しくなっている団体もある。連絡・連携を密にして、後継者の育成や各活動における行政のサポートが必要である。   |        |
| 学識経験者等の意見 | シンポジウムを開催することで、会員がやりがいを感じるのだと思う。資料は貴重なものとなるはずなので、引き続き継続して行っていただきたい。 |  |        |

# 重点施策点検・評価表

3-2-4

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| 推進目標      |   |  |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |  |   |
| 重点施策      |   |  |   |
| 2         | 「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する  |  | 担当課(館)  |
|           | ⑦ 社会教育委員の活動の充実  |  | 生涯学習課   |
|           | 活動内容  | 生涯学習推進計画や社会教育推進計画等、社会教育推進のための基本方針や重点施策を策定し、教育委員会点検・評価に対する必要な意見・提言を行い、社会教育活動の推進を図る。   |   |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>北教育事務所主催の学校訪問や教育委員との合同学校訪問、教職員実践発表会への参加を通じ、各校が取り組むふるさとキャリア教育の実績・効果等を再確認。各種会合等でふるさとキャリア教育を発信するなど社会教育委員活動、市民版ふるさとキャリア教育の推進につなげている。また、社会教育・生涯学習の重点施策や事務事業の点検・評価について協議し、必要な意見・提言を行った。                  |   |
|           | 課題等   | ふるさとキャリア教育や学校と地域のつながりの中に、社会教育委員として関わり、市民版ふるさとキャリア教育の推進に向け、見える活動を展開していきたい。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見   | 教職関係者とは違った視点を持つ社会教育委員の学校訪問は、大変良い試み。実際の現場を見ることは大事だと思う。学校をベースに地域を高めていくためにも、学校訪問は、ぜひ継続していただきたい。   |   |
|           | ⑧ 生涯学習推進体制の充実   |  | 生涯学習課   |
|           | 活動内容  | 生涯学習に関する市民の意見・要望を反映させるため、関係相互団体と連携し、生涯学習推進協議会において協議するとともに、地域において学習活動を奨励するため、生涯学習奨励員の自己研鑽と活動の充実を図る。   |   |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>生涯学習推進協議会については、6月に幹事会(書面協議)、7月31日に協議会を開催。平成29年度生涯学習推進計画、社会教育推進計画を案件とし、各委員からさまざまな意見等が出された。<br>また、生涯学習奨励員については、個人活動のほか、総会・自主研修会の開催、生涯学習フェスティバルへの参加・協力、被災地支援・交流事業への参加、県及び北鹿地区総会・北鹿地区研修会への参加などの活動を行った。 |   |
|           | 課題等   | 生涯学習奨励員について、会議・研修会等への参加者に偏りが見受けられるため、より多くの奨励員が参加できるよう日程等について配慮を要する。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
| 学識経験者等の意見 | 教育委員会や担当の生涯学習課のみが関わるのではなく、市長部局を巻き込んだ全庁的な取り組みをしていくことが必要。6月に行われる幹事会を含め、できるだけ他の多くの職員が関わるようにしてほしい。係長クラスの作業部会を開催することも効果的なのではないか。 |  |   |

# 重点施策点検・評価表

3-2-5

|           |                              |  |   |
|-----------|------------------------------|--|---|
| 推進目標      |                              |  |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援    |  |   |
| 重点施策      |                              |  |   |
| 2         | 「未来大館市民」を育成するための社会的連携態勢を構築する |  | 担当課(館)  |
|           | ⑨ 高齢化社会に対応した生涯学習の充実          |  | 中央公民館   |
|           | 活動内容                         | 公民館サークル活動等の学習成果を生かす場の拡充や、高齢者の豊かな体験・知識・技術・特技を生かす場を充実させる。各地区館の高齢者学級を充実させるため、会員に意見を聞き、環境を整える。   |   |
|           | 点検評価                         | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |
|           |                              | 中央公民館をはじめ、各地区公民館とも高齢者学級の育成・強化に力を入れ、公民館祭や地区文化祭などで、発表の場を設けている。<br>また、各地区のサークル活動でも高齢者が活躍する機会が多い。中央公民館での書初め交流会では、老壮大学の書道サークルが子どもの指導をしているほか、地区公民館でも子どもとの世代間交流事業を行っている。                    |   |
|           | 課題等                          | 中央公民館の老壮大学、地区公民館の高齢者学級ともに、参加者が減少傾向にある。特にここ数年は60歳を過ぎても働いている方が多く新規の参加者が少ないため、加入を促進していく必要がある。<br>なお、現に参加されている方々は、作品展や世代間交流などにも積極的であるため、新たな活躍の場をどのように設けるかが課題である。                         | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見                    | 高齢者が増えているにもかかわらず老壮大学の参加者が減っているのは、現役年齢が高くなっているからと思う。書初め会や将棋教室など子どもたちに指導しながら世代交流を行っていることは(高齢者の)生きがいにもなり、とてもよいと思う。ぜひ継続していただきたい。   |   |
|           | 活動内容                         |  |   |
|           | 点検評価                         | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)            |   |
|           |                              |  |   |
| 課題等       |                              | 取組の方向性<br><input type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |   |
| 学識経験者等の意見 |                              |  |   |

# 重点施策点検・評価表

3-3

| 推進目標      |  |
|-----------|--|
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援  |
| 重点施策      |  |
| 3         | 高校生や大学生による「街づくり活動」等を支援する   |
|           | 担当課(館)   |
|           | ① 高校生・青年層対象の生涯学習ボランティア養成講座の実施  |
|           | 中央公民館  |
| 活動内容      | 高校生や若い世代に公民館活動の紹介と生涯学習ボランティア活動を体験してもらい、公民館の積極的な活用を促進する。国の支援事業から離れ市単独の事業となった「高校生まちづくり会議HACHI」の活動を継続して実施するとともに、地元の大学ともタイアップした事業を企画・立案し進めていく。参加者へ活動が支障なく引き継げるよう高校の行事や試験日程等にも配慮する。                                     |
| 点検評価      | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)                               |
|           | 「HACHI」では、昨年に引き続き渋谷・大館グリーンツーリズムで子どもたちの引率等に協力したり、開催3年目となるハロウィンパーティーのほか、今年度はボンドガールとコラボしたクリスマスパーティーも開催した。<br>また、これまでの活動事例を紹介してほしいと他団体の主催事業に4回招かれるなど、充実した活動が行えた。一方、秋田看護福祉大とのタイアップは、窓口となっていた准教授が退職され、同校の学生の参加は実施できていない。 |
| 課題等       | 「HACHI」の今年度の新規メンバーが2名だけで、来年度以降の活動に支障が無いかが危惧される。また、現在のメンバーは国際情報学院高校の生徒のみのため、大館桂桜高校の生徒にも加わってもらえるよう、高校側に依頼していく。<br>秋田看護福祉大との連携は、ボランティアについて行事を特定し、大学宛てに派遣をお願いするようにしていく。  |
|           | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |
| 学識経験者等の意見 | 「HACHI」の活動には期待されるところが大きい。3年生が引退した後も新規参加者の確保に努め活動を発展させていってほしい。できれば複数の学校から参加できればとても良いと思う。秋田看護福祉大との連携事業も継続していただきたい。   |
|           | ② ふるさと元気づくりパワーアップ事業の実施   |
|           | 生涯学習課  |
| 活動内容      | 被災地での活動を継続することにより、高校生や大学生の地域貢献の意欲向上につなげ、地元での活動の充実を図る。  |
| 点検評価      | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)                               |
|           | 国の委託事業「都市と農山漁村の教育交流事業」として今年度は3回実施。ふるさとキャリア教育と家庭教育支援等の大館の教育「元気ツール」を活用し、気仙沼市の子どもや地域の元気づくりを応援するとともに、参加した中学生・高校生・大学生が体験活動を通して交流を行い、大館の参加者の地域貢献活動の意欲向上、家庭教育支援チームや子育てサポーターの資質向上と、ふるさと大館への愛着心を高めることができた。                  |
| 課題等       | 平成24年度から実施してきた当事業について、補助事業終了に合わせ、次年度をひとつの区切りと位置付け、地元大学を会場とした成果報告会を実施し、大館の「元気づくり」活動を一般市民や事業参加者が再認識・再発見する機会を設ける。   |
|           | 取組の方向性<br><input type="checkbox"/> 継続<br><input checked="" type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |
| 学識経験者等の意見 | 参加者にとってはとても良い体験だったと思う。補助事業が切れることで事業が実施できなくなるのは残念ではあるが、やむを得ないと思う。   |

# 重点施策点検・評価表

3-4-1

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 推進目標  |   |   |   |
| 3   | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |   |   |
| 重点施策  |   |   |   |
| 4   | 「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する   |   | 担当課(館)  |
|   | ① 「生涯学習フェスティバル」の実施  |   | 生涯学習課   |
|   | 活動内容  | 社会教育施設・各種機関・団体等に協賛・参加を呼びかけ、生涯学習に関する実践活動の発表の場や理解する機会を提供し、市民一人一人の生涯学習への意欲を高める。  |   |
|   | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)                        |   |
|   |   | 9月・10月を生涯学習推進月間とし、栗盛記念図書館や勤労青少年ホームなど、各機関・団体等による協賛イベントが開催され、延べ参加・入場者数は12,105人となった。<br>また、中央公民館会場では、9月23日・24日の2日間にかけて中央公民館サークル協議会や大館桂桜高校、大館市発明協会のほか多くの団体等から協力を得て、各種展示・発表会の開催や体験ブースを設けることで、広く市民が生涯学習に触れる機会とした。 |   |
|   | 課題等   | 生涯学習フェスティバル協賛イベントのほか、敬老会やきりたんぼまつり、駅-ONEなど各種イベント・行事が非常に多く、日程の重複を完全に避けることが難しい。なるべく同種のイベントと重複しないように、平成30年度は9月23日・24日をメイン開催日として開催を予定する。   | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|   | 学識経験者等の意見   | フェスティバルの実施にあたっては、地元大学に対し積極的な参加を促して欲しい。また、主会場の中央公民館や文化会館の駐車場が狭いので、日程に配慮をしていただきたい。  |   |
|   | ② 「大学公開講座」の実施   |   | 生涯学習課   |
|   | 活動内容  | 市民の多様化・高度化した学習要望に応えるため、地域の高等教育機関との連携による公開講座を開催する。   |   |
|   | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)                        |   |
| 第23回となる「大学公開講座」を、秋田看護福祉大学の協力のもと7月4~6日の日程で開催し、大学の教授陣に各専門分野についてわかりやすく講義していただいた。<br>また、今年度は高齢者介護をテーマに取り上げたことにより、一般市民や学生のほか、介護職の参加者が多く見受けられた。 |   |   |   |
| 課題等   | 大学側には、毎年、テーマ設定や講師の選定で骨を折っていただいているが、健康、医療、福祉、ボランティア活動など、市民のニーズに沿ったテーマを選定し継続して開催することが必要である。<br>また、学生を含めより多くの市民の参加が得られるように、周知の仕方に関しても、市や大学のホームページに掲載するほか、テーマに沿った職種、各団体にチラシ等を配布するなど、さらなる工夫が必要である。 | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |   |
| 学識経験者等の意見   | 大学との連携を図ることは、知の拠点である大学が社会貢献を行うことであり、大学のPRにもつながると考えられるため、連携の強化を目指して欲しい。  |   |   |

# 重点施策点検・評価表

3-4-2

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| 推進目標      |  |   |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援  |   |   |
| 重点施策      |  |   |   |
| 4         | 「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する  |   | 担当課(館)  |
|           | ③ 地域活動団体への支援   |   | 生涯学習課   |
|           | 活動内容   | 大館市連合婦人会等、地域活動団体への補助・活動支援を行うことにより、地域活動の活性化を図る。  |   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>補助金は、事業費の一部ではあるが、市の予算の範囲内で、申請のあったすべての団体に交付できた。各団体とも会員の確保に努め、活動内容を工夫し、衰退しないように努力している。  |   |
|           | 課題等  | 今後も、市の予算の範囲内で補助金を交付し、情報交換しながら活動の支援をする。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見  | シニアファッションショーは、素晴らしい企画。今後も各団体の応援をしていただきたい。   |   |
|           | ④ 地区住民や関係団体との連携強化  |   | 中央公民館   |
|           | 活動内容   | 地域コミュニティ活動を支えるため、関係団体・関係機関と情報交換を行い、さまざまな角度から支援を行う。また、その活動の様子を関係団体等に紹介することで連携を強化する。特に東日本大震災以降は避難所としての機能の強化がより一層期待され、地区住民との連携強化が不可欠であるため、より良い協力関係を築いていく。  |   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>地区公民館では、運動会やスポーツ大会などで地域の協議会や地元の婦人会などと協力して事業を行っているほか、公民館の事業内容にも地域の団体の意見を反映させている。また、消防署、危機管理課の出前講座を活用した防災講座に地域ぐるみで取り組むなどして連携を図っている。 |   |
|           | 課題等  | 地域活動に公民館が協力することはもちろんのこと、他にも自然災害が多発している昨今、地域住民の避難施設としての役割を担う場合もある。少ない職員数で避難所として機能するためには、地域住民との連携は欠くことができないため、より良い協力関係を築くよう努力していきたい。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
| 学識経験者等の意見 | 避難所機能の充実を図るためには、公民館は地区住民と良好な関係でなければならない。(避難所開設の際)館長や職員は、先頭に立って指揮することになると思うが、たとえば避難住民の点呼など地域の人がやったほうが効率的な作業もある。(住民と)共助することが大事である。継続して取り組んでいただきたい。 |   |   |

# 重点施策点検・評価表

3-4-3

|           |                                   |  |   |       |
|-----------|-----------------------------------|--|---|-------|
| 推進目標      |                                   |  |   |       |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援         |  |   |       |
| 重点施策      |                                   |  |   |       |
| 4         | 「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する |  | 担当課(館)  |       |
|           | ⑤ 地域コミュニティづくりに向けた支援体制の強化          |  | 中央公民館   |       |
|           | 活動内容                              | 地域のコミュニティ活動の拠点として、地区公民館の環境整備及び地区の特色ある事業の支援を行う。地域内の施設や設備を、さらに積極的に活用されるような取り組みをする。   |   |       |
|           | 点検評価                              | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |       |
|           |                                   | 平成28年度の長木公民館の新築及び矢立公民館の移転改築で、地区公民館の改築は一巡したが、今後の維持管理で大規模修繕や改修が必要となる館もある。また、地区公民館それぞれに異なる環境整備の要望もあるため、地元の意見を聞きながら、計画的に整備を進めていきたい。  |   |       |
|           | 課題等                               | 歴史まちづくり事業のなかでも、地域の行事や歴史のある建物にスポットが当てられてきているため、これらと公民館事業とをリンクさせるような取り組みも行っていきたい。  | 取組の方向性  |       |
|           |                                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度                                       |       |
|           | 学識経験者等の意見                         | 所管施設が多く管理が大変だと思うが、地区住民が安全に利用できる施設でなければならない。分館などの老朽施設については、予算と計画を立てて頑張りたい。  |   |       |
|           | 4                                 | ⑥ 公民館事業の充実と参加促進  |   | 中央公民館 |
|           |                                   | 活動内容   | 公民館の各種事業の内容を充実させ、魅力ある講座を開催する。さらに参加者の動向を見ながらレベルアップを図ることで、活発な公民館活動を展開する。特に高齢の参加者の場合、個人の体力等の差が年を追うごとに開きが大きくなる場合があるため、参加者同士が支え合う良い雰囲気をつくるように心掛ける。 |       |
| 点検評価      |                                   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |       |
|           |                                   | 各事業の終了後のアンケートや、地区公民館事業では町内会や関係団体との会合で常に意見を出してもらおうようにしており、参加者の考えをできるだけ反映するように努めている。今後もそれらを生かして事業を展開していく。  |   |       |
| 課題等       |                                   | 事業内容がマンネリ化しないように、NPOや出前講座の利用、他自治体の事例を参考にしながら、事業を充実させるとともに、新規講座の構想を練っていきたい。   | 取組の方向性  |       |
|           |                                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度                                       |       |
| 学識経験者等の意見 |                                   | 各公民館で実施している特色ある事業は、継続して欲しい。参加者の減少は否めないが、魅力あるメニューを工夫して参加者が「参加して良かった」と思える事業を継続して欲しい。   |   |       |

# 重点施策点検・評価表

3-4-4

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| 推進目標 |   |  |   |
| 3    | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援                     |  |   |
| 重点施策 |   |  |   |
| 4    | 「ふるさと学習」の機会を積極的に提供し、地域を誇れる素地を醸成する             | 担当課(館)   |   |
|      | ⑦ 放課後児童健全育成事業及び放課後子ども教室推進事業並びにわくわく土曜教室推進事業の実施 | 生涯学習課  |   |
|      | 活動内容  | 放課後児童を対象として、「安全・安心」を第一に充実した放課後を過ごせる場を提供する。さらに、土曜日等の支援として体験活動や学習機会を提供する。  |   |
|      | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>今年度も各児童クラブごとに特色ある事業を展開し、直営全体でのスポーツ交流会やドッジボール大会も盛況に行われ、他校の児童との交流や支援員同士の交流が図られた。また、支援員の情報交換やスキルアップを目的として毎月行われている定例会・研修会では、多彩なメニューで学習を積み重ね、児童の安全・安心な居場所づくりに努めた。 |   |
|      | 課題等   | 障害児等、支援を要する子どもについて、従事する支援員を適正配置できるように、協議しながら、事故・けがのないように努めていかなければならない。<br>また、次年度、有浦地区で定員を大きく超える加入希望者があり、対応について検討を要する。  | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|      | 学識経験者等の意見                                     | 子育てには必要不可欠な事業であり、継続していくことはもちろんではあるが、支援員が非常勤職員という不安定な身分であり、かつ、万一、事故が起こった際の責任体制にも不安が残るため、事業実施の在り方については、十分に検討していただきたい。  |   |
|      | 活動内容  | 0  |   |
|      | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)  |   |
|      | 課題等   |  | 取組の方向性<br><input type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度            |
|      | 学識経験者等の意見                                     |  |   |

# 重点施策点検・評価表

3-5

|           |                           |   |   |
|-----------|---------------------------|---|---|
| 推進目標      |                           |   |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援 |   |   |
| 重点施策      |                           |   |   |
| 5         | 「生涯読書」活動を推奨し、その推進と拡充に努める  |   | 担当課(館)  |
|           | ① 図書館運営に関する進行管理           |   | 生涯学習課   |
|           | 活動内容                      | 指定管理制度による図書館運営について、指定管理者の提案書に基づく適正な運営に対する必要な支援と指導を行い、図書館サービスの向上を図り「生涯読書」活動を推進する。  |   |
|           | 点検評価                      | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)                            |   |
|           |                           | 定例打ち合わせを通じて、図書館運営に対する必要な支援と指導を行い、図書館サービスの向上を図り「生涯読書」活動を推進した。<br>また、4月、多目的室と駐車場の拡張分がオープンし、利便性が向上するとともに、増築と同時期に図書館敷地内に移築された松下村塾を活用した事業を行うことにより読書活動を推進した。なお、今年度は、第二期大館市読書活動推進計画の最終年度にあたり、第三期同計画を指定管理者の協力を得ながら策定した。 |   |
|           | 課題等                       | 少子高齢化・人口減少等の社会情勢の変化を踏まえながら、利用者サービス・各種事業・情報発信を充実させ、さらに魅力ある、市民に親しまれる図書館運営ができるよう、指定管理者と十分協議しながら支援していく。   | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見                 | 指定管理制度を取り入れた効果が、図書購入費に表れている。引き続き、指定管理者と協議しながら図書館運営にあたっていただきたい。  |   |
|           | 活動内容                      |   |   |
|           | 点検評価                      | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)                                       |   |
|           |                           |   |   |
| 課題等       |                           | 取組の方向性<br><input type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |   |
| 学識経験者等の意見 |                           |   |   |

# 重点施策点検・評価表

3-6

| 推進目標      |  |  |
|-----------|--|--|
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援                          |  |
| 重点施策      |  |  |
| 6         | 伝統・芸術・文化の継承と振興を支援する                                | 担当課(館)   |
|           | ① 芸術文化団体への支援                                       | 生涯学習課  |
|           | 活動内容   | 大館市芸術文化連盟や比内芸術文化協会、田代地区芸術文化協会等、芸術文化団体に対し補助を行うことにより、地域の伝統文化や伝統芸能の活動を支援する。   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>市の予算の範囲内での補助金交付を行っている。各団体とも補助金を有効に活用しながら、活動内容を工夫し運営に努めている。   |
|           | 課題等  | 高齢化による会員の減少という共通の課題はあるが、各団体とも地域の伝統文化・芸能の保存・承継に積極的に取り組んでおり、今後も衰退しないように支援を継続していく。<br>取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |
|           | 学識経験者等の意見  | 会員にとって市の支援はありがたいことであり、伝統文化や伝統芸能に寄与していることから、今後も応援を続けていただきたい。  |
|           | ② 芸術文化に関する事業の積極的な周知・活用                             | 生涯学習課  |
|           | 活動内容   | 文化庁などが所管する各種事業等を関係団体や文化施設・学校等に積極的に周知、活用することにより、地域における芸術文化体験の機会を提供する。   |
|           | 点検評価   | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>市内芸術文化連盟・協会等に対する秋田県芸術文化振興基金やニッセイ財団等による助成事業の周知のほか、小中学校には子どもたちが質の高い芸術活動を身近に感じられる機会として文化庁「文化芸術による子どもの育成事業」巡回公演等の周知や取りまとめを行い、平成30年度には3校での実施が採択されている。 |
|           | 課題等  | 「あきた子どもの文化体験促進事業」や「秋田県青少年劇場」など、学校等が活用しやすい事業について、民間・行政を問わず情報提供に努めていく。<br>取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |
| 学識経験者等の意見 | 本物の芸術に触れることは、子どもたちにとって非常に良い影響を及ぼすため、今後も継続していただきたい。 |  |

# 重点施策点検・評価表

3-7-1

| 推進目標      |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |  |   |
| 重点施策      |   |  |   |
| 7         | 文化財の保護と調査を進め、歴史的風致の維持向上と地域を支援する   |  | 担当課(館)  |
|           | ① ニホンザリガニ生息地の緊急調査事業を行う  |  | 歴史文化課   |
|           | 活動内容  | 天然記念物としてのニホンザリガニ生息地再生を目指し、ニホンザリガニの飼育と繁殖に取り組み、その技術習得に努める。あわせて多くの市民にニホンザリガニの存在を知ってもらえるようPR活動に努める。  |   |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>生体の発見された付近に生息地を復元するための第一歩として、基本設計を作成することができた。<br>また、中央公民館と郷土博物館に水槽を設置して、本物のニホンザリガニを見ることができるよう環境を提供することができた。そのほかに水槽で繁殖の取り組みも行い、年度末時点で抱卵を確認している。円山動物園(札幌市)での繁殖例を参考に、今後は孵化、育成にも取り組むことになる。 |   |
|           | 課題等   | 生息地については、候補地がもう1カ所あるので、そちらの地権者と交渉しながら段階的に整備を進める必要がある。<br>孵化育成については、初めての取り組みなので、技術の確立を目指し、一步一步進めなければならない。PRについてはまだまだ不足なので、飼育展示の場所を学校に移すなど、工夫をしながら取り組む必要がある。   | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|           | 学識経験者等の意見   | 個人所有地での再生事業は大変とを感じるが、将来的に市有地化することを確認でき安心した。指定地でのザリガニ再生を鳳鳴高校と連携し、市民の応援を得ながら、少しずつでも進捗させてほしい。貴重な天然記念物の再生事業を長い年月をかけながら、守ってほしい。   |   |
|           | ② 市内遺跡発掘調査及び記録・出土品整理  |  | 歴史文化課   |
|           | 活動内容  | 新庁舎建設に伴う予定地の発掘調査は、今年度から堀の部分に着手する。矢板を設置し、5~6mの深さまで調査することになるので安全管理が大切になる。<br>今年度の目標面積を700㎡に設定し、庁舎建設推進室をはじめ、関係部局と連携をとりながら埋蔵文化財の調査を行う。   |   |
|           | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>今年度の目標面積は、精査の結果633㎡となり、11月末までに無事調査を終了することができた。<br>11月4日に開催した現地説明会には、約140名の見学者が訪れるなど関心の高さが伺えた。<br>業務の発注や管理では、土木課や庁舎建設部門と連携をとりながら調査を進めることができた。   |   |
|           | 課題等   | 後に庁舎建設が控えているため、下水道の切り回しや支障物の撤去など、発掘調査とは直接関わりのない業務が付随してくるため、多くの部署と連携しながら、業務を進める必要がある。<br>また、調査を終えて、新庁舎が建設されると、遺跡は破壊されてしまうため、文化財のデータを後に映像や模型などで再現できるような形で整える必要がある。   | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
| 学識経験者等の意見 | ボランティア作業員の募集などを検討してはどうか考えたが、時間制限のある中での作業と知り、一般市民への情報提供は、見学会に限られることを理解した。調査成果は、子どもたちや市民の目にいつでも触れられるように、新庁舎の一角に展示するなど考えてほしい。将来的には博物館とは別に資料館等を市役所近辺に設置できることを期待したい。 |  |   |

# 重点施策点検・評価表

3-7-2

|           |   |
|-----------|---|
| 推進目標      |   |
| 3         | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |
| 重点施策      |   |
| 7         | 文化財の保護と調査を進め、歴史的風致の維持向上と地域を支援する   |
|           | 担当課(館)  |
|           | ③ 歴史的風致維持向上計画の策定と国の認定に向けて支援を行う  |
|           | 歴史文化課   |
| 活動内容      | 昨年度認定をいただいた歴史的風致維持向上計画に関連した事業を文化庁等の補助事業を活用して取り組む民間組織として「実行委員会」を形成するとともに、その活動を支援する。  |
| 点検評価      | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>大館神明社祭典奉納実行委員会、大館北秋建築士会、大館市郷土芸能保存協会、大館ばやし保存会の意向を受け、「文化遺産活用まちづくり実行委員会」を組織することができた。この実行委員会を主体に、文化庁の補助事業である文化遺産総合活用推進事業の補助申請をしたところ、年度末に採択を受けることができた。                                       |
| 課題等       | 次年度は、申請した事業計画を具体化することとなる。複数の団体で構成した実行委員会なので、それぞれが取り組む事業が順調に推移するよう、支援していく必要がある。また、事務手続きなどは市役所の財務に準拠する形で処理する必要がある。<br>今後は、市内各地から積極的に取り組む団体に呼び掛けて実行委員会に参加していただき、まちづくりの事業効果が拡大することを期待したい。   |
| 学識経験者等の意見 | 市民を巻き込んだ『歴まち事業』のスタート地点に立ったように感じる。さらに希望団体が増えるよう取り組んでほしい。補助金申請等の事務作業が、煩雑で尻込みしていると思うので、市民団体への後押しを積極的にしてほしい。  |
|           | 取組の方向性  |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |
|           | ④ 企画(特別)展の開催とホームページを活用した効果的な情報発信  |
|           | 歴史文化課   |
| 活動内容      | 今年度は銀座清澄画廊コレクションの「戸嶋靖昌展」を開催する。また、県立博物館や埋蔵文化財センターをはじめ、外部団体の協力をお願いしながら特別展を開催する。同時にホームページを活用してイベントや展示の情報を発信するとともに、利用ガイドの導入により、小中学校でのさらなる活用を図る。   |
| 点検評価      | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満)<br>予定通り「戸嶋靖昌展」、「埋蔵文化財センター出張展示」等を開催することができた。おひなさま展では、滝川ふみさんのガラス作品展も併せて開催することができた。HPの更新回数が約40回、ツイッターは50件、フェイスブックは25件の発信を行い、最新の情報を伝える努力を続けている。また、長期研修で在籍した阿部教諭の取り組みにより、活用できる教材のHP掲載も行うことができた。 |
| 課題等       | 次年度は、前半に耐震補強工事が予定されており、この間メインの展示館が閉鎖となる。それ以外の展示スペースを開放し、一部特別展も計画しているが、入館者数は大幅に落ち込むことが想定される。それだけに、展示情報のみならず、博物館が持つ情報を効果的に発信することが求められる。   |
| 学識経験者等の意見 | 今年度、耐震工事による来館者の減少が危惧されるが、企画展の計画や、ザリガニ情報・風穴情報の発信で集客を図ってほしい。  |
|           | 取組の方向性  |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度   |

# 重点施策点検・評価表

3-7-3

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 推進目標  |   |  |   |
| 3   | ふるさとの誇りと未来をはぐくむ生涯学習の推進と支援   |  |   |
| 重点施策  |   |  |   |
| 7   | 文化財の保護と調査を進め、歴史的風致の維持向上と地域を支援する   |  | 担当課(館)  |
|   | ⑤ 秋田三鶏記念館の孵化事業の安定化  |  | 歴史文化課   |
|   | 活動内容  | 入卵数の目標を受け入れ上限である600個に設定し、有精卵の70%を上回る孵化率を目標として、平成29年3月から6月まで実施する。   |   |
|   | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |
|   |   | 入卵の実績は、406個と目標の約68%にとどまったが、孵化率は有精卵の74.4%となった。この実績は、例年よりも1回多い、4回の入卵を実施した結果である。冬季のコンディションが鶏の飼育に影響したのか、持ち込まれる卵が少なかった。   |   |
|   | 課題等   | 持ち込まれる卵の数や、有精卵率は、孵化技術により影響されるものではなく、ここでの実績は「有精卵」に対する孵化数に比重があると考え。しかしながら、比内鶏(85.8%)、金八鶏(75.5%)に比較して、声良鶏の孵化率が51.9%と著しく低い数値となっている。近隣の飼育数も減少傾向にあるため、県の試験場などと連携しながら対策を考える必要がある。           | 取組の方向性<br><input checked="" type="checkbox"/> 継続<br><input type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度 |
|   | 学識経験者等の意見   | 受入卵数が減少している。近隣市町村との連携や、県との連携を視野に入れて取り組んでほしい。関係団体の高齢化など問題も山積しているようだが、全国の愛好家との連携も考えて頑張してほしい。   |   |
|   | ⑥ 長走風穴館の改修及び展示内容の充実に努める。  |  | 歴史文化課   |
|   | 活動内容  | 観光庁の補助事業を活用し、長走風穴館の建物を改修するとともに、展示内容を大幅に改良し、訪日外国人旅行者の利便性を高める。   |   |
|   | 点検評価  | <input type="checkbox"/> 目標を上回る (達成率100%超) <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり (95~100%) <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る (80~94%) <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る (80%未満) |   |
| 訪日外国人をターゲットとした施設の改修や展示改修などを順調に終了することができた。多言語対応の展示ボードや大画面のプロジェクター、国道に面した温度表示など、予定どおり整備をすることができた。 |   |  |   |
| 課題等   | 今後は、訪日外国人に対する情報発信を積極的に行い、一定数以上の外国人を大館市に、風穴館に呼び込む取り組みが必要となる。比較すべき過去の実績数値は無いが、来館いただいた訪日外国人旅行者からのリアクションなどを大事にして、結果に結び付けたい。 | 取組の方向性<br><input type="checkbox"/> 継続<br><input checked="" type="checkbox"/> 廃止検討<br><input type="checkbox"/> 単年度  |   |
| 学識経験者等の意見   | 外国人と会う機会が、増えていると感じている。3D連携をアピールして、さらなる交流人口の増大を考えてください。  |  |   |